وف وفي المراكبة المرا

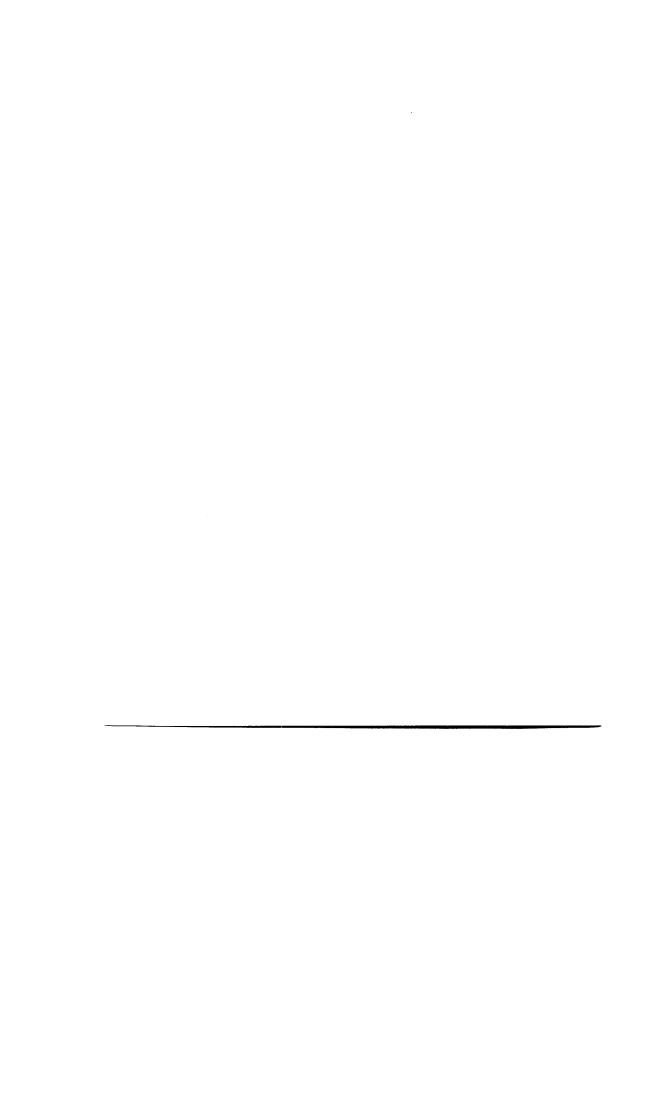
وَهُوَسِيْمِّل عَلى تاریخ القرآن - تنزّلات القرآن - تاریخ القرادَات - أسباب النزول النسنح فی القرآن - اللهجات العربیّه فی القرآن - فضائل القرآن

> خالیف ال*دکتورمُکاریالِم محیشِن*

الأمشاذ المشارك المقرابهات اللغوثية بالجائعة الاجلامية بالمدينة المنوّرة وعضوني لمئنة تصميح الصاحف بالأدهرالثريف تخصّص في القرادات وعلوم الفرّانب مكترراه في الآداب العربيّة بمرتبية الثين الأدل

الجربُرُ الثاني

۵ (ار (الجیت لی جیروت



بسييث هُ اللَّهُ الرَّمْنِ الرَّحْيِرُ

.

جَمَيْع الحقوق تَحَكُفوظَة ١٤.٩ هـ ١٩٨٩م.

الفصِّ للأولُ من الباب الثالث أبحاث في علوم القرآن تعميد ل

وقبل الدخول فى الحديث عن فصول هذا الباب نريد أن نقف على أمرين هامين وهما :

الأول : إ

تعريف علوم القرآن.

الثاني:

نشأة و تطور الدراسة في علوم القرآن..وإليك تفصيل الـكلام على ذلك:

اولا :

التعربف :

علوم القرآن : هذا اللفظ مركب إضافي وله جزءان :

الاول : مضانی _ و هو علوم

والثانى : مضاف إليه ــ وهو و قرآن ، .

كما أنه له معنيان :

الاول: باعتباره ومركباً إضافياً ،

والثانى: باعتباره ، علماً ،

الله المعنى الاول : فيراد بكامـة «علوم» وهو المضافى كل علم يخدم «القرآن» ويتصل به ويستند إليه . وينتظم ذلك العلوم الآتية :

١ _ علم التفسير .

- ٢ علم أسباب النزول .
- ٣ . إعجاز القرآن .
- ٤ . الناسخ والمنسوخ .
 - اعراب القرآن.
 - ٦ د القراءات.
- ٧ -- ، عد الآي و فو اصلها .
 - ٨ . الرسم العثماني .
- ٩ د الدين من فقه و توحيد وغيرهما .
- ١٠ د العربية من نحو وبلاغة وسواهما .

ويراد بكلمة والقرآن، وهي المضاف إليه ، الكتاب المقدس المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

وأما المعنى الثانى: فيراد به أن لفظ: وعلوم القرآن، نقل من هذا المعنى الإضافي وجعل علماً على الفن المدون.

من هذا يتبين أن مدلوله وعلماً ،

غير مدلولاعتباره ومركباً إضافياً ،

ويمكن تعريفه باعتباده «علماً »:

د بأنه المباحث المتعلقة بالقرآن من ناحية مبدأ بزوله، وكيفية هذا النزول، ومكانه، ومدته، ومن ناحية جمعه، وكيتابته فىالعصر النبوى، وعهدى دأبى بكر _ وعمر، ومن ناحية إعجازه، وناسخه ومنسوخه، ومحدكمه ومتشاجه، وأقسامه، وأمثاله، ومن ناحية ترتيب سوره، وآياته، وترتيله، وأدائه، إلى غير ذلك.

النيا:

تاريخ نشأتها وتطور الدراسة فيها :

لا أكون مبالغاً إذا قلت إن تلوم القرآن بدأت تظهر منذ فجر الإسلام ، وفى حياة النبى عليه الصلاة والسلام .

فهذا الصحابى الجليل: «عبــــدالله بن مسعود» ت ٣٢ه يقول: «من أواد العلم فليثور القرآن(١) فإن فيه علم الأواين والآخرين، أهـ(١).

ومن يتتبيع تاريخ الصحابة رضى الله عنهم ويقف على أحوالهم يجد أن كل واحد منهم كان متبحراً وحجة فى أحددعلوم القرآن الكريم أمثال كل من:

١ - على من أبي طالب بت ٤٠ ه رضي الله عنه كان مشهوراً بالقضاء .

٧ ــ وزيد بن ثابت ت ٤٥ هـ رضي الله عنه كان حجة في الفرائض.

٣ ــ ومعاذ بن جبسل ت ١٧ ه رضى الله عنه كان خبيراً بالحلال والحرام.

ع ــ وأبى بن كعب ت ٣٠ ﴿ كَانَ عَالَمَا بَالْقُرَاءَةِ .

ه ـ وعبد الله بن عباس ت ٦٨ هر رضى الله عنه كان بحراً فى التفسير، علماً بالتأويل.

وهو القائل: ﴿ لُو أَرِدْتُ أَنْ أَمْلِي وَقُرْ بِعِيرٌ عَلَى الفَاتَّحَةُ لَفَعَلْتَ ﴿ لَهُ(٢).

⁽۱) فليثور القرآن : أى فلينقر عنه ، ويفكر فى معانيه ، وتفسيره . فراه الله من

انظر: النهامة لامن الأثير ١١٨٨١.

⁽۲) رواه البهقي: انظر : البرهان ۱/۸۰

⁽٣) انظر: البرهان ١/٨.

وقال فيه « عبدالله بن مسعود » :

« نعم ترجمان القرآن عبد الله بن عباس ، أ ه (١) .

وقال فيه , على بن أبي طالب ، :

د كأنما ينظر إلى الغيب من ستر رقيق ، أ ه (٢).

وإذا كان الذي عَلَيْكُ قال الصحابته : « لا تكتبوا عنى ، ومن كتب عنى غير القرآن فليمحه ، وحدثوا عنى ولاحرج ، ومن كذب على متعمداً فلمتبوأ مقعده من الناد ، (٣) .

فإن كل ما يتصل بالقرآن في عمد النبي عَيِّنَا فَي كان يعتمد على الرواية بالتلقين .

ولما جاءت خلافة ، عثمان بن عفان ، ت٣٥ هرضى الله عنه وتم جمع القرآن في مصحف واحد ، ثم نسخت منه عدة مصاحف أرسلت إلى عدد من الأمصار ، سميت الكتابة منذ ذلك بالرسم العثماني وكان ذلك بداية لعلم إرسم القرآن .

وفى خلافة ، على بن أبى طالب ، ت . ع ه رضى الله عنه وضــع ، أبو الأسود الدؤلى، ت ٣٩ هـ القواعد الأولى لعلم النحو .

ثم وضع أبو الأسود ، بعد ذلك القراعد الأولى لعلم ضبط القرآن الكريم(١).

⁽١) انظر المصدر السابق.

⁽٢) انظر المصدر المتقدم.

⁽٣) رواه مسلم عن أبي سعيد الخدرى .

⁽٤) انظر : إرشاد الطالبين إلى ضبط الكتاب المبين للدكتور محمد عيسن / ٤- ٥

و كما جاء القرن الثانى الهجرى ، وبدأ التدويز جمع بعض العلماء مادوى من تفسير للقرآن السكريم عن الني عِنْسَيْلُهُ ، أو عن صحابته أو عن التابعين . من هؤلاء العلماء الذين اشتهروا بجمع التفسير :

- ١ يزيد بن هارون السلمي ت ١١٧ ه .
 - ٢ شعبة بن الحجاج ت ١٦٠ ه.
 - ٣ وكيع بن الجراح ت ١٩٧ ه.
 - ٤ سفيان بن عيينة ت ١٩٨ ه.
 - ه عبد الرذاق من همام ت ۲۱۱ ه.

وكان جمعهم للتفسير عبادة عن شذرات لبعض آياته إلا أن مصنفات هؤلاء العلماء لم يصل إلينا منها شيء.

ثم بعد ذلك ظهر العالم الجليل و محمد بن جرين الطبرى ، ت ٣١٠ فوضع فسبره المشهور .

وهكذا بدأ علم التفسير أولا بالنقل عن طريق التلقي والرواية .

ثم تدرج العلماء في تدوينه ، وتتابع المفسرون حتى العصر الحاضر .

و بإزاء النفسير كان التأليف الموضوعي في موضوعات متعددة تتصل بالقرآن فمن ذلك :

١ – أاف د أبو عبيد القاسم بن سلام » ت ٢٢٤ ٨
 فى الناسخ و المنسوخ و القراءات

۲ – وألف على بن المدينى ، شيخ البخارى ت ٢٣٤ هـ
 ف أسباب الغزول

٣ ــ وألف, ابن قتيبة ، ت ٢٧٦ هـ
 في مشكل القرآرــ

عد بن خلف بن المرزبان ، ت ۳۰۹ هـ المرزبان ، ت ۳۰۹ هـ الحاوى في علوم القرآن

۵ − وألف « أبو بكر محمد بن القاسم الأنبادى، ت ٣٢٨ ٩
 في علوم القرآرن

٣ ــ وألف, أبو بكر السجستاني ، ت ٣٣٠ ﻫ

في غريب القرآن

۷ – وألف , على بن إبراهيم بن سعيد الحوف ، ت ٣٣٠ هـ
 البرهان في علوم القرآن

قال عنه المرحوم الشيخ ، محمد عبد العظيم الزرقاني ، ، إن كتاب البرمان في علوم القرآن ، للحوفي ، يقع في ثلاثين مجلداً ، يوجد منها خمسة عشر مجلداً غير مرتبة ولا متعاقبة .

حيث يتناول المؤلف الآية من آيات القرآن الكريم بترتيب المصحف فيتكلم عما تشتمل عليه من علوم القرآن.

مفرداً كل نوع بعنوان، فيجعل العنوان العام في الآية «القول في قوله عز وجل» و بذكر الآية .

ئم يضع تحت هذا العنوان و القول في إعراب القرآن ، ويتحدث عن الآنة من الناحية النحوية واللغوية .

ثم والقول في المعنى والتفسير ، وشرح الآية بالمأثود والمعقول.

مم و القول في الوقف والتمام، ويبين مايجوز من الوقف ومالايجوز.

وقد يفرد القراءات بعنوان مستقل فيقول: والقول في القراءة ، · وقد يتكلم عن الأحكام التي تؤخذ من الآية عند عرضها أ هـ (١) .

۸ – وألف ، محمد بن على الأدفوى ، ت ۲۸۸ هـ
 الاستغناء في علوم القرآن

۹ ــ وألف وأبو بكر الباقلاني » ت ٤٠٣ هـ
 في إعجاز القرآن

. ۱ م وألف « الماوردى » ت ٤٥٠ م في أمشال القرآن

۱۱۰ ــ وألف « ابن الجوزى » ت ۹۷ ه فنون الافنان فى عجائب علرم القرآن

۱۲ ـــ وألف والعزبن عبد السلام ، ت ٦٦٠ هـ في مجاز القرآن

۱۳ ـــ وألف « بدر الدين الزركشي » ت ٧٩٤ هـ السرهان في علوم القرآن

18 — وألف « جلال الدين السيوطى » ت ٩١١ هـ الإيتمان علوم القرآن

ثم تتابع العلما. بعد ذلك في وضع مصنفات معظمها على هيئة مباحث حتصلة بعلوم القرآن(٢) والله أعلم .

(١) انظر : مناهل العرفان ٢٧/١ فما بمدها .

⁽٧) انظر مباحث في عاوم القرآن للشيخ مناع الفعالن / ١٠ - ١٦ .

الفصِّ للأولّ

من البال الثالث

أسباب نزول القرآن الكريم

إن الحديث عن أسباب نزول القرآن الـكريم من المسائل المهمة التي يَّرَتُبُ عَلَى مُعَرِفَتُهَا فُو انْدَ كَثِيرَةً ، مُنهَا :

أنها تعين على فهم معانى القرآن الكريم.

قال الإمام ابن تيمية ت ٧٢٨هـ(١):

معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية ، فإن العلم بالسبب يورث العلم
 بالمسبب » اه(۲) .

(۱) هو: أحمد بن عبد الحاليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبى القاسم ، الدمشق الحنبلى ، أبو العباس ، تق الدين شييخ الإسلام ، ولد فى حران وتحول به أبوه إلى دمشق فنبغ واشتهر ، وكان فصيح اللسان .

وكان كثير البحث فى فنور الحكمة ، داعية إلى إصلاح الدين ، ويعتبر حجة فى التفسير ، والأصول ، وله عدة مصنفات قيل تبلغ ثلاثمائة مجلد منها : الفتاوى ، ومنهاج السنة ، والفرقان بين أولياء الله وأولياء الشيطان ، توفى بدمشق عام ٧٢٨ ه :

انظر : فوات الوفيات ١/٣٥ ـ ٥٥ ـ والدرر الـكامنة ١/١٤٤ والنجوم الزاهرة ٢٧١/٩ ـ والأعلام ١/١٤٠.

(٢) انظر : الإتقان ١/٨٣ ـ ومقدمة أسباب النزول لفضيلة الشيخ القاضي / ٦.

لذلك فقد اهتم العلماء منذ زمن بعيد بإفراد مصنفات خاصة ضمنوها بيان أسبا بنزول العديد من الآيات القرآنية ، أذكر منهم :

١ _ على بن المديني شيخ البخاري ت ٢٣٤ هـ(١) .

٧ _ على بن أحمد الواحدي النيسابوري ت ٤٦٨ هـ(٢).

٣ - الجعبرى = إراهيم بن عمر ت ٧٣٧ ه(٣).

٤ _ ابن حجر _ أحمد بن على ت ٨٥٧ هـ(١)

(۱) هو: أبو الحسن على بن عبد الله السعدى، مولاهم ت ٢٣٤ ه: انظر : تذكرة الحفاظ ٢/١٥ – ١٦

(٢) هو: على بن أحمد بن محمد بن على ، أبو الحسر الواحدى ، النيسابورى ، المفسر النحوى ، له عدة مصنفات منها: تفاسيره: البسيط، والوسيط، والوجيز ت ٤٦٨ ه.

انظر : وفيات الأعيان ١٩/١ - وطبقات المفسرين / ٢٣ وبغية الوعاة/٣٢٧ ـ وغاية النهاية ١٣٣/٥

(٣) هو : إبراهيم بن عمر بن إبراهيم بن خايل ، أبو إسحاق ، من فقها، الشافعية ، ولد بقلعة جعب على الفرات بين بالس والرقة ، وتعلم ببغداد، ودمشق ، من إعلماء القراءات ، له نحو مائة كتاب أكثرها مختصرات ، منها : شرح الشاطبية ، وموجز في علوم الحديث توفى بالخليل عام ٧٣٧ه.

انظر : الأعلام ١/٩٤ ـ والبداية والنهاية ١٤/١٠والدرر الكامنة ١/٠٥٠ وعلماء بغداد : ١٢وطبقات الشافعية ٦/٢٨ ـ وتاريخ العراق ١/٠١٥.

(٤) هو: أحمد بن على بن محمد الكنابي العسقلاني ، أبو الفضل ، أصله من عسقلان بفلسطين ، من أثمـة العلماء ، له عدة مصنفات مها : الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، ولسان الميزان ، والإحكام لبيان ـــ

السيوطى = جلال الدين عبد الرحم بن أبي بكر ت ٩١١ هـ(١).
 وضيلة الشيخ عبد الفتاح القاضى(٢).

وليس هدفى من الحديث هنا هو التعرض بالتفصيل لبيان أسباب نزول الآيات القرآنية .

فإن ذلك قد تكفلت به المصنفات الخاصة بذلك ، والتي سيق أن. أشرت إليها .

ولكن حسبي أن أتحدث هنا عن بعض القضايا الهامة التي لها اتصال. وثيق بالموضوع مثل :

(١) تعريف أسباب البزول.

مافى القرآن من أحكام، والإصابة فى تمييز أسماء الصحابة، وتهذيب
 التهذيب. وبلوغ المرام من أدلة الأحكام توفى بمصر سنة ٨٥٢ه:

انظر : الأعلام ١/٢٧٠ ـ والضوء اللامع ٣٦/٢ . والتبر المسبوك: ٢٣٠، والبدر الطالع ٨٧/١

(۱) هو: عبد الرحمن بن أبى بكر بن محمد بن سابق الدين ، إمام حافظ ، مؤرخ أديب ، نشأ بالقاهرة يتيم بعد أنمات والده ، وعمره خمس سنوات ، واشتهر بالعلم والزهد والإعراض عن الدنيا ، وكار الأغنياء والأمراء يزودونه ويعرضون عليه الأموال والهدايا فيردها ، وطلبه السلطان مراراً فلم يحضر إليه ، وأدسل إليه هدايا فردها ، وبق على ذلك إلى أن توفى عام ١١٨ ه وله نحو ٦٠٠ مصنف .

(٢) لقد طبع كتابه بالقاهرة عطيعة عبد الرحن محد.

- (ب) هل جميع الآيات القرآنية ورد في كل منها سبب للنزول ؟
 - (ج) طرق معرفة أسباب النزول .
 - (د) فوائدمعرفة أسباب النزول.
 - (ه) هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب ؟
 - و إليك تفصيل الـكلام عن هذه القضايا حسب ترتيبها :

أولاً : التعريف :

الأسباب جمع سبب ، فسبب النزول هو : عبارة عن حادثة وقعت زمز الذي عَلَيْتُهُ واقتضت إنزال آية أو آيات تبين حـكم الله فيها .

أو هو سؤال وجه من أحد الحاضرين إلى النبي عِيَّنَالِيَّةٍ فتنزل الآية ، أو الآيات مجيبة عن هذا السؤال » اه(١) .

ثانماً:

فإن قيل: هل جميع الآيات القرآنية ورد فى كل منها سبب لنزولها ؟ أقول: ليس لـكل آية من القرآن سبب انتضى نزولها، بل منها ما يكون النزولها سبب، ومنها ما ليس النزولها سبب.

ومن أجل ذلك قسم العلماء آيات القرآن الـكريم إلى قسمين :

۱ _ قسم نزل بادى، ذى بدء من غير سبب ، وهو معظم الآيات القرآنيـة .

٢ _ وقسم نزل مرتبطاً بسبب من الأسباب.

وفي هذا المعنى يقول ألإمام الجعبري ت ٧٣٢ ه.

⁽١) انظر : مقدمة أسباب النزول لفضيلة الشيخ الفاضي /٥ (٢ ــ في رحاب الفرآن ج٢)

بزول القرآن على قسمين: قسم بزل ابتداء، وقسم بزل عقب واقعة
 أو سؤال، أه (١).

والقسم الذى نزل مرتبطاً بسبب من الأسباب تحته ثلاثة أنواع: النوع الأول:

أن يكون السبب واحداً ، وينزل فى ذلك آية واحدة ، وهذا جل الأنواع الثلاثة.

مثال ذلك :

١ - قول الله تعالى : « و لفد أنزلنا إليك آيات بينات وما يكفر جا
 إلا الفاسقون »(٢).

عن « ابن عباس » ت ٦٨ ه رضى الله عنهما قال : قال : ابن صوريا اليهودى للنبى عَلَيْكِيْنِ : يا محمد ما جثننا بشىء نعرفه ، وما أبزل الله عليماك من آية بينة فنتبعك بها ، فأنزل الله الآية (٣).

ح قول الله تعالى: «يا أيها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا وقولوا انظرنا واسمعوا ولله كافرين عذاب أليم » (١).

قال: « ابن عباس » رضى الله عنهما: « كان العرب يتكلمون بذه السكلمة: «راعنا » فلما سمعتهم اليهود ية ولونها لرسول الله ﷺ أعجبهم ذلك.

- (١) انظر الإتقان ١/٨٢.
 - (٢) سورة البقرة (٩٩.
- (٣) أخرجه ابن جرير ـ وابن أبي حاتم.
- انظر : أسباب النزول للشيخ القاضي/ ١٦.
 - ﴿ ٤) سورة البقرة /١٠٤ .

وكانت الـكامة في لغة اليهود معناها: السب القبيح، فقالوا: إناكنا نسب « محمداً » سراً ، فالآن أعلنوا له السب لأنه من كلام أصحابه .

فكانوا يأتون الرسول ﷺ فيقولون : يا محمد راعنا ويضحكون .

ففطن لها رجل من الأنصار وهو: «سعد بن عبادة » ت ١٤ ه رضى الله عنه(١) وكار. عارفاً بلغة اليهود، فقال لهم: إيا أعداء الله عليكم لعنة الله... والذي نفس محمد بيده لئن سمعتها من رجل منسكم لأضربن عنقه.

فقالوا: ألستم أنتم تقولونها له؟ فأنزل الله الآية اهـ (٢).

ع _ قول الله تعلى: «قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك من تشاء وتنزع الملك من تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الحير إنك على كل شيء قيدر »(٣).

قال « ان عباس » ت ٦٨ ه رضى الله عنهما « وأنس بن مالك »ت ٩٩هـ رضى الله عنه : « لما فتح رسول الله عنيالية « مكة » .ووعد أمته ملكفادس والروم ، قال المنافقون ، واليهود : هيهات هيهات ، من أين لمحمد فارس

⁽¹⁾ هو: سعد بن عبادة بن دليمن حارثة الخررجي، أبو ثابت صحابي جليل، من أهل المدينة، كان سيد الخزرج، وأحد الأمراء الأشراف في الجاهلية والإسلام، شهد العقبة، وأحد، والخندق، توفى بحران سنة ١٤٠ انظر: الأعلام ١٣٥/٣، وتهذيب ابن عساكر ١٤٤٦ وصفوة الصفوة المحروب، وطبقات ابن سعد ١٤٢/٣،

⁽٢) أخرجه أبو نعم ، وابن المنذر :

انظر: أسماب النزول للسيوطي ١٤ - ١٥ .

⁽٣) سورة آل عمران/٢٦.

والروم، وهم أعز وأمنع من ذلك، ألم يكف محمداً مكة والمدينة حتى طمع فى ملك غارس والروم؟.

فأنزل الله هذه الآبة ا ه(١).

النوع الثاني:

أن يحكون السبب واحداً وينزل في ذلك أكثر من آيه ، مثال ذلك :

۱ - أخرج « ابن جرير الطبرى،ت ٣١٠ ه.

عن « أبن عباس » ت ٦٨ هـ» رضى الله عنهما قال : «كان رسول الله عنهما قال : «كان رسول الله عنهما قال حجرة من حجره وعنده نفر من المسلمين ، وقد كاد الظل أن يتقلص ، فقال : « سيأتيكم إنسان فينظر إليكم بعيني شيطان . فإذا جاءكم فلا تسكلموه ».

فلم يلبثوا أن طلع علمهم رجل أزرق ، أعور ، فدعاه رسول الله عَلَيْكُونَّ فقال له حين رآه : « علام تشتمي أنت وأصحابك ؟ » ·

فقال : «ذرنى آتك سمم » فانطلق فدعاهم فحلفوا بالله ماقالوا ، حتى تجاوز عنهم ، فأنزل الله : « يحلفون بالله ماقالوا ولقد قالواكلمة الكفر » الآية(٢) .

وفى الرواية التي أخرجها « الحاكم » ت 6.3 هـ فأنزل الله : ﴿ يُومُ يبعثهم الله جميعاً فيحلفون له كما يحلفون لـكم » الآية (٣ .

⁽١) انظر أسباب النزول للواحدي | ٦٣.

⁽٢) سورة التوبة /٧٤٠

⁽٣) سورة المجادلة/١٨. انظر : الإتقان ١٨/١

٧ - وأخرج الحاكم ت ٥٠٥ ه (١).

عن « أم سلَّة تهه هرضي الله عنهـا. (٢) أنها قالت « يغزو الرجال ولاتغزو النساء ، وإنمـا لنا نصف الميراث » .

- فأنزل الله: « ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض » (٣).

وأنول أيضاً : « إن المسلمين والمسلمات » الآية() .

النوع الثالث:

أن تتعدد الأسباب وينزل في ذلك آية و احدة .

وهذا النوع يندرج تحته أدبعة أحوال:

الحالة الأولى :

أن تكون إحدى الروايتين صحيحة دون الأخرى.

(١) هو: محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه الضي، أبو عبدالله النيسا بورى المعروف بالحاكم ، من أكابر حفاظ الحديث ، له العديد من المصنفات منها: المستدرك على الصحيحين ت ٤٠٥ه.

انظر : طبقات السبكي ٣/٦٤ ، وميزان الاعتدال ٩٥/٢

وغاية النهاية ٢/١٨٤

(٢) هى : هند أم المؤمنين ذوج النبي عَلَيْكَةٌ بنت أبى أمية بن المغيرة النبي عبد الله ، القرشية المخزومية ، ت ٥٩ هـ على خلاف .

انظر : الطبقات الـكبرى٨١/٨ .والإصابة ٤/٢٧٣ .

(٣) سورة النساء ٢٢

﴿ ٤) سورة الأحزاب ٣٥

وحينتذ يتعين الاعتماد على الرواية الصحيحة ، ورد الرواية غير الصحيحة ، مثال ذلك :

(١) أخرج الشيخان عن « جندب ،(١).

قال: « اشتسكى النبى عَيْشِائَةُ فلم يقم ليلة أو ليلتين، فأتته امرأة فذالت: « يا محمد ما أرى شيطانك إلا قد تركك » فأنزل الله: « والضحى والليل إذا سجى ما ودعك ربك وما قلى » (٢) .

وأخرج الطبراني ، وابن أبي شيبة ، عن حفص بن ميسرة عن أمه عن أمه عن أمها ـ وكانت حادم رسول الله صلى الله عليه وسلم ـ .

• أن جرواً دخل ببت الذي عَيَّالِيَّةٍ ، فدخل تحت السرير فمات ، فمكث عليه الصلاة والسلام أربعة أيام لا ينزل عليه الوحى . فقال : «يا خولة ما حدث فى ببت رسول الله ؟ جبريل لا يأتينى ، فقلت فى نفسى : لو هيأت البيت وكنسته ، فأهويت بالمكنسة تحت السرير ، فأخرجت الجرو ، فجاء الذي عَيَّالِيَّةٍ ترعد لحيته . وكان إذا نزل عليه الوحى أخذته الرعدة ، فأنزل الله : « والضحى ، إلى قوله : « فترضى » (٣) .

(۱) هو : جندب بضم الجيم وسكون النون وفتح الدال ، بن الحارث ابن مالك ، من بني تغلب بن وائل ، لم أقف له على تاريخ وفاة .

انظر: الأعلام ٢/١٣٧ - واللباب ١/٢٣٩

(٢) سورة الضحى ١-٢

انظر : ِالْإِنْقَانَ //٩١ ، ومع القرآن /١٠١

(٣) سورة والضحي إه

انظر : الإتقان ١/٢٩ ، ومع القرآن ١٠١

تعقیب :

هاتان روايتان متعارضتان ، ولكن نظراً لأن رواية الشيخين هى المصحيحة دون رواية الطبراني وابن أبي شيبة نظراً لأن في إسنادها من لا يعرف ، يتعين علينا الاعتماد على رواية الشيخين والأخذبها ، ورد الرواية الثانية .

قال « ابن حجر » ت ۸۵۲ ه :

« قصة إبطاء جبريل بسبب الجرو مشهورة . لكن كونها سبب نزول الآيات غريب ، وفي إسناده من لايعرف ، فالمعتمد ما في الصحيحين » اه(١).

الحالة الشانية:

أن تكون كلنا الروايتين صحيحة ، ولكر. لإحداهما مرجح على الآخرى .

وحينئذ ينبغي الأخذ بالرواية الراجحة دون المرجوحة .

مثال ذلك:

١ - أخرج البخاري ت ٢٥٦ ه .

عن « ابن مسعود » ت ٣٧ ه قال : «كنت أمشى مع النبي عَلَيْكَا الله بالمدينة ، وهو يتوكأ على عسيب ، فمر بنفر من اليهود ، فقال بعضهم : لو سألتموه ، فقالوا : حدثنا عن الروح ، فقام ساعة ورفع رأسه فعرفت أنه يوحى إليه ، حتى صعد الوحى ، ثم قال : « قل الروح من أمر ربى وما أوتيتم من العلم إلا قليلا »(٢) .

⁽١) انظر الإتقان ١/١٩

 ⁽۲) سورة الإسراء /۸٥

انظر الإتقان ١٠٢/ ، ومع القرآن /١٠٢

وأخرج التزمذي ت ۲۷۹ هـ

عن د ابن عباس، ت ۸۸ ه .

قال : ﴿ قالت قريش لليهود : اعطونا شيئاً نسأل هذا الرجل .

فقالوا: إسألوه عن الروح ، فسألوه ، فأنزل الله : « ويسألونك عن الروح ، الآية(١) .

تمقیب :

هاتان روايتان مختلفتان ، وكلتا الروايتين صحيحـة نظراً لأن الرواية الأولى أخرجها البخارى عن . ابن مسعود ، .

والثانية أخرجها « الترمذي ، عن « ابن عبـاس » .

ولـكن يبدو أن الرواية الثانية أرجح م. الأولى نظراً لأن الرواية. الثانية تفيد بأن السؤال كان يمـكة ، والآية مع سورتها مكية.

وهذا بخلاف ما قاله السيوطى فقد رجح الرواية الأولى ، وتبعه فى. ذلك الدكتور شعبان(٢) .

الحالة الثالثة:

أن تكون كلتا الروايتين صحيحة ، ولا مرجح لإحداهما على الأحرى ، مع جواذ الجمع بين الروايتين . وحينةذ لا ما نع دن الآخذ بكلتيهما معاً . حيث لا مرجح لإحداهما .

ولان الأخذ برواية دون الأخرى يعتبر ترجيحاً بلا مرجح، مثالذلك :.

انظر : الإتقان ١٠٢ ، ومع القرآن (١٠٢

(٢) انظر المصدرين المتقدمين.

⁽١) سورة الإسراء /٥٨

١ - أخرج البخارى ت٢٥٦ه من طريق و عكرمة ، ت ١٠٥ ه(١).

د أن هلال بن أمية قدني امرأته عند النبي عَيَّنَايَةٍ . بشريك بن سحماء . . فقال النبي عَيِّنَايَةٍ : . البينة أو حد في ظهرك . .

فهال: يا رسول الله إذا رأى أحدنا مع امرأته رجلا ينطلق يلتمس البينة.

وفى رواية نقلها القرطى: « فجعل النبي عَلَيْكَيْقٍ يقول : « البينة أو حد في ظهرك ، فقال هلال : « والذي بعثك بالحق إلى لصادق ، ولينزلن الله ما يبرى ، ظهرى من الحد » . فنزل قوله تعالى :

«والذين يرمون أذواجهم ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم » إلى قوله : « إن كان من الصادقين »(٢) .

وأخرج الشيخان عرب «سهل بن سعد ،ت ، به هـ(٣) « أن عو يمرا ، أنى معاصم بن عدى ، فقال : « اسأل رسول الله عِنْظِيْتُهُ : أرأيت رجلا وجد مع امرأته رجلا فقتله ، أيقتل به أم كبف يصنع ؟

فسأل «عاصم » رسول الله عَيْنَالِيُّو ، فغاب السائل ، فأخبر «عاصم ،

⁽۱) هو : عكرمةمولى ابن عباس البربرى ، أبو عبدالله المدى ، كان من أعلم التابمين بتفسير القرآن ت ١٠٥٠

انظر : الطبقات الحكبرى ٥/٢٨٧ ، وميزان الاعتدال ٢٠٨/٢ ، وغاية النهاية ١/٥١٥ ، وتهذيب التهذيب ٢٦٣/٧

⁽٢) سورة النور (٩

⁽٣) هو سهل بن سعد بن مالك بن خالد ، أبو العباس الأنصارى ، آخر من مات بالمدينة من الصحابة ت ٩١ ه .

انظر: الإصابة ١٨٨٢ ، وتهذيب التهذيب ٢٥٢/٢

عوى را ، فقال : والله لآتين رسول الله ﷺ ، فلأسألنه ، فأتاه فقال : ــ أى الذي عليه الصلاة والسلام ــ إنه قد أنزل فيك وفي صاحبتك قرآن .

فأم هما رسول الله عَلَيْكُ بِالملاعنة بما سمى الله في كتابه ، اهـ(١).

تعقیب :

هاتان الروايتان صحيحتان ، ولا مرجح لإحداهما على الأخرى .

فينئذ علينا أن نأخذ بكلتيهما معاً ، وذلك على اعتبار أن أول من سأل. هو : « هلال بن أمية » ثم قفاه « عويمر » بالسؤال قبل أن يجاب « هلال ». على سؤاله .

فأنزل الله تعالى الآيات إجابة للحادثتين معاً . ومما لا شك فيه أن إعمال الروايتين معاً أولى من إعمال إحداهما دون الأخرى حيث يسكون ذلك ترجيحاً بلا مرجح .

كما أنه لا يجوز أن نرد الروايتين معاً لصحتهما ولا تعارض بينهما ، فتعين حينئذ الأخذ بهما معاً .

الحالة الرابعة :

أن تكون كلتا الروايتين صحيحة ، ولا مرجح لإحداهما على الأخرى. ولكر. لا يمكن الجمع بينهما ، والأخدد بهما معاً ، وذلك لبعد الزمان. بين الأسباب.

فينئذ يجوز لنا الأخذبالروايتين معاً ، وذلك على تقدير تعدد النزول ، مثال ذلك :

(١) انظر : الإتقان ١/٤٩ ـ ٥٥ ، ومع القرآن /١٠٣

ا – أخرج الهيميق ت ٤٥٨ هـ(١) عن وأبى هريرة ، ت ٥٥ هـ رضى الله عنه أن الذي عِلَيْكُ وقف على و حمزة بن عبد المطلب ، حين استشهد فى غزوة أحد ، وقد مثل به فقال : « لأمثل بسبعين منهم مكانك ، .

فيزل جبريل والنبي عَيْمَالِيَّةٍ واقف بخواتم سورة النحل: • وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ماعوقبتم به ، إلى آخر السورة(٢) .

وأخرج الترمذى ت ٢٧٩ هـ (٣) عرب و أبى بن كعب ، ت ٣٠ هـ رضى الله عنه قال : و لما كان يوم أحد أصيب من الانصاد أربعة وستون ، ومن المهاجرين ستة مهم : و حمزة ، فثلوا بهم ، فقالت الانصاد : الن أصبنا منهم يوماً مثل هذا لنرمين عليهم .

(١) هو: أحمد بن الحسين بن على ، أبو بكر البيهتي الشافعي ، من أثمـة الحديث ، له العديد من المصنفات منها : السنن السكبرى ، وشعب الإيمان ، والأسماء والصفات . ت ٤٥٨ ه :

انظر : طبقات السبكى ٣/٣ ، وتذكرة الحفاظ ٣٠٩/٣ . ووفيات الاعيان ٢٤/١ ، وشذرات الذهب ٣٠٤/٢

(٢) سورة النحل /١٢٦ - ١٢٨

انظر ، الإتقان ١/٦٩ ، ومع القرآن ١٠٤

(٣) هو: محمد بن عيسى بن سورة السلمى ، أبو عيسى ، من أهل ترمز على نهر جيحون ، من أئمة الحديث وحفاظه ، له عـدة مؤلفات منها: الجامع الكبير فى الحديث توفى بترمذ عام ٢٧٩هـ.

انظر : الأعلام ٢١٣/٧، والأنساب للسمعانى /٥٥، ودائرة المعادف الإسلامية ٥/٢٢٨ ، وميزان الاعتدال ١١٧/٣ . فلما كان يوم فتح مكة أنزل الله : رو إن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به عدا الآية(١) .

تعقیب :

هاتان الروايتان صحيحتان ، ولكن لا يمكن الجمع بينهما ، وذلك لبعد الزمن بين الروايتين ، فالرواية الأولى تفيد أنها نزلت في غزوة . أحد .. عام ٣ ه .

والثانية : تفيد أنها نزلت يوم فتح مكه عام ٨ هـ.

فحيننذ بجوز لنا أن نقول إن الآية نزلت مرتين .

إحداهما: في غزوة أحد.

والثانية : يوم فتحمكة .

فإن قيل : إن السورة مكية وهــذا ما يرجح أنها نزلت يوم فتح مكة .

أَقُولَ : لقد قيل أيضاً : إن السورة مكية إلا الآيات الثلاث الأخيرة فمدنية .

وبناء عليه تكون الآيات نزلت فى غزوة أحــد . من هنا صح القول بتكر اد نزول الآيات جمعاً بين الروايتين .

: 🕮

طرق معرفة أسباب النزول:

مما لا ريب فيمه أن هذه القضية العلمية متصلة اتصالاً وثيقاً بالقرآن الكريم . لذا كان لا بد من الدقة والتحرى حين الإخبار عن أسباب نزول . آية من القرآن الكريم .

(١) سورة النحل /١٢٦

انظر : الإتقان ١/٩٦ ، ومع القرآن /١٠٥

كى لا يكون المخبر ضمن من قال فيهم النبي صلى الله عليه وسلم : « من كذبعلى القرآن من غير علم فليتبوأ مقعده من النار ، اه(١) .

ولذلك نجد الإمام الواحدى ت ٤٦٨ ه يقول : « لا محل القول في أسباب نزول آيات السكتاب إلا بالرواية والسماع عمن شاهدوا التنزيل ، ووقفوا على الاسباب ، وبحثوا عن علمها وجدوا في الطلاب ، اه(٢) .

إذاً فالطريق الوحيد لمعرفة أسباب النزول هو النقل الصحيح عن الصحابة الذين سمعوامن الرسول عِيْنَائِيْم، وعاصروا إبزال الآيات، وعرفوا ما اقترن به إبزالها من أسباب وملابسات.

وفي هذا المعنى يقول الزركشي ت ٧٩٤ .

« معرفة سبب البزول أمر يحصل للصحابة بقرائن تحتف بالقضايا ». والحوادث التي كانت تنزل فيها الآيات ، اهـ(٣) .

تنبيه :

اعلم أنه إذا قال الصحابي شيئاً في آية من القرآن ، فتارة يكون قوله في الآية بياناً لسبب نزولها ، وتارة يكون تفسيراً وشرحاً لمضمونها :

وإذا قال : سبب ترول هذه الآية ، أو الآيات كذا كانت هذه العبارة نصاً في ذكر سبب النرول .

وإذا قال : لزلت هذه الآية في فلان ، أو في جماعة من المؤمنين ، أو من

⁽۱) أخرجه أحمد ، والترمذي ، انظر : مقدمة أسباب النزول / ٣

⁽٢) انظر : الإتقان ١/٨٩

⁽٣) أنظر . الإتقان ٨٩/١ ومقدمة أسبابالنزول للشيخ القاضي ٦/

المشركين، أو من أهل الكتاب، أو في حادثة كذا، كان المقصود من هذا اللهول ذكر سدب النزول.

و إذا قال : وقعت حادثة كذا ، أو وجه للرسول ﷺ سؤال عن كذا ، فنزل كذا من الآيات كانت هذه الصادة نصاً في بيان سيب النزول أيضاً .

أما إذا قال : و المراد من هذه الآية كذا ، أو هذه الآية تدل على كذا ، أو يؤخذ منها كذا .

أو نحو ذلك من العبادات، فإن هذا كله يكون صريحاً فى تفسير الآية وبيان مدلولها .

وإذا قال : نزلت هذه الآية فى الحث على كذا ، أو الإرشاد إلى كذا ، كان المقصود أيضاً تفسير الآية .

رابما:

فو ائد معرفة أساب النزول:

فإن قيل : هل هناك فوائد علمية من معرفة أسباب النزول ؟

أو هو علم لا طائل تحته لجريانه مجرىالتأريخ؟

أقول: « مما لا شك فيه أن لمعرفة أسباب النزول فوائد علمية كثيرة ، ومزايا متعددة ، تعرض لبيانها العلماء منهم :

١ – الإمام بدر الدين الزركشي ت ٧٩٤ ه في كتابه البرهان.

٢ — الإمام جلال الدين السيوطى ت ٩١١ ه في كتابه الإتقان.

وإليك أهم هذه الفوائد:

الفائدة الأولى:

الاستعانة بسبب النزول على الوقوف على مرامى الآيات، ودفع الإشكال عنها، فإن فى القرآن آيات لا يتبين المقصود منها إلا إذا علمت الأسباب

التي نزلت الآيات في شأنها ، فلو جهلت هذه الأسباب لوقع الخطأ في فهم. الآيات(١) .

قال الواحدي في هذا:

« لا يمكن تفسير الآية دور_ الوقوف على قصتها ، وبيان سبب نزولها ، اهـ(٢) .

وقال ابن دقيق العيد 🕳 موسى بن على ت ٦٨٥ ه.

« بيانسبب النزول طريق قوى في فهم معانى القرآن » اه(٣) .

مثال ذاك :

(١) قد أشكل على « مروان بن الحـكم » ت ٦٥ ه(١) .

معنى قوله تعالى: « لا تحسبن الذين يفرحون بما أتوا » الآية .

وقال : « لئن كان كل امرى، فرح بما أوتى ، وأحب أن يحمد بمالم يفعل معذباً ، لنعذبن أجمعون حتى بين له « ابن عباس » ت ٦٨ هـ أن الآية نزات فى أهل الكتاب حين سألهم النبي وسطية عن شى، فكتموه إياه ، وأخبروه بغسيره ، وأدوه أنهم أخبروه بما سألهم عنه ، واستحمدوا

(١) انظر: الإتقان ١/٨٢

ومقدمة أسباب النزول للشيخ القاضي | ٦

(٢) انظر: الإتقان ١/٨٢٠

(٢) انظر : الإتقان ١/٣٥

(٤) هو : مروان بنالحكم بن أبى العـــاص بن أمبة الأموى ، أبو عبد الملك ت ٦٥ هـ.

انظر: الإصابة ٤٧٧/٣ ، وتهذيب التهذيب ١١/١٠

بذلك إليه ، اه(١) .

٢ ــ ومن أمثال هذه الفائدة أيضاً :

قوله تعالى : « ولله المشرق والمغرب فأينها تولوا فثم وجه الله إن الله والسع علم »(١) .

فظاهر هذه الآية يفيد أن للإنسان أن يصلى إلى أية جهة بريد التوجه إليها ، ولا يجب عليه أن يتوجه نحو الكعبة سواء كان مقبها أو مسافراً . ولكن إذا علم أن الآية نزلت فىالسفر خاصة ، تبين أن ظاهر الآية غير مراد .

وإنما المراد التحفيف في الصلاة على المسافر .

وفي هذا يقول الزركشي ت ٧٩٤ هـ :

« إننا لو تركنا ومدلول لفظ الآية لاقتضى أن المصلى لا يجب عليه استقبال القبلة فى الصلاة سفراً وحضراً ، وهو خلاف الإجماع ، فلا يفهم مراد الآية حتى يعلم سبها .

وذلك أنها نزلت لمـا صلى النبي عَيْنَايَةٍ وهو مسافر من مكة إلى المدينة ، على راحلته حيث توجهت به ، فعلم أن هذا هو المراد ، اه(٣) .

٣ _ ومن ذلك أيضاً قوله تعالى :

• واللائي ينسن من المحيض من نسائكم إن ادتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر،

⁽١) انظر : الإنقان ١/٨٣ومع القرآن /٥٥، ومقدمة أسباب النزول /٧

⁽٢) سورة البقرة/١١٥

 ⁽٣) انظر : الإتقان ١/٨٤، ومع القرآن /٩٥
 ومقدمة أسباب النزول للشييخ القاضي/٧

، واللائي لم بحضن «١) فقد أشكل المراد من هذا الشرط وهو: « إن ادتبتم» على بعض الفقهاء.

فقال بعن الظاهرية: « إن الآيسة » لا عدة عليها إذا لم ترتب » .

و لكن سبب يزول الآية كشف عن الحقيقة ، وبين المراد من الشرط.

وذلك أنه لما لزلت الآية التي في سورة البقرة في عـــدد النساء وهي قوله تعـالي :

« والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء »(٢) .

و قوله تعالى :

« والذين يتوفون منكم ويذرون أذواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشه وعثيراً »(٢).

قال الصحابة: قد بق عدد منعاد النساء لم يذكرن: الصغاد، والكباد، فترات الآية: « واللائي يئسن » الح(٤).

فهدنی « إن ارتبتم » هو إن أشكل عليكم حكمهن وجهلتم كيف يعتـدون فهذا حكمهن .

الفائدة الثانية:

دفع توهم الحصر ، عما يفيد بظاهره الحصر، نحو قوله تعالى :

« قل لا أجـد فيما أوحى إلى محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خبزير فإنه رجس أوفسقا أهل لغير الله به هـ(٠).

(۱) سورة الطلاق / ٤ (۲) سورة البقرة /۲۲۸ (۳) سورة البقرة/۲۳۲ (٤) انظر : الإتقان / ۸۳ وأسباب النزول / ۸ (۵) سورة الأنعام / ۱٤٥

(م٣ - في رحاب القرآن ج٢)

ذهب الإمام الشافعي ت ٢٠٤ه(١) إلى أن الحصر في هــذه الآية غير مقصر د.

واستعان على دفع توهمه بأنها نزلت بسبب أوائك الكفاد الذين أبوا اللا أن يحرموا ما أحمل الله ويحاوا ما حرم الله ، عناداً منهم ومحادة لله ورسوله ، فنزلت الآية بهدا الحصر الصورى مشادة لهم ، ومحادة من الله لا قصدا إلى حقيقة الحصر .

نقل السبكى = على بن عبد الـكافى بن على بن تمام تقى الدين ت٧٥٦ه عن الإمام الشافعي أنه قال : « إن الكنمار لمـا حرموا ما أحل الله ، وأحلوا ما حرم الله ، وكانوا على المضادة ، والمحادة ، جاءت الآية مناقضة لغرضهم ، فكأنه قال :

لا حلال إلا ما حرمتموه ، ولا حرام إلا ما أحللتموه .

ناذلا منزلة من يقول لك : « لا تأكل اليوم حلاوة » فتقول له : « لا آكل اليوم إلا الحلاوة » .

والغرض المضادة ، لا النني والإثبات على الحقيقة .

فكأنه تعالى قال: « لاحرام إلا ما أحللتموه من الميتة، والدم، ولحم الحنوير، وما أهل الخير الله به، ولم يقصد حل ما وراء، ، إذ القصد إثبات التحريم لا إثبات الحل» اله.

⁽۱) هو : محمد بن إدريس بن عثمان بن شافع القرشي ، أبو عبد الله ، أحد الفقهاء الأربعة المشهورين ، له عدة مصنفات ، أشهرها كتابه «الأم » ت ٢٠٤ :

انظر تاريخ بغداد ٢/٥٦، ومعجم الأدباء ٣٦٧/٦، ووفيات الأعيان ١/٥٦٥، وتذكرة الحفاظ ١/٣٢٩، وطبقات السبكى ١٠١/١، وغاية النهاية ٢/٥٩

قال إمام الحرمين ت ٧٨٤ هـ(١).

« وهذا فى غاية الحسن ، ولولا سبق الشافعى إلى ذلك لما كنا نستجيز مخالفة مالك فى حصر المحرمات فيما ذكرته الآية » اه(٢).

الفائدة الثالثة:

معرفة الحكمة التي من أجلها شرع الحكم .

ومما لاديب فيه أن معرفة الحكمة تحفر المؤمن على تنفيذ أحكام الله نعلى، والعمل بما يأمر به، لما يتجلى له من المصالح والمزايا المترتبة على تنفيذ هذه الأحكام، والعمل مهذه الأوام.

وحينئذ يقوى إيمانه بالله تعالى، ويعظم فيه يقينه.

كا أنها ترغب غير المؤمى فى الإيمان بأحكام الله تعالى . لأنه يتجلى له أن هذه الأحكام لم تشرع عبثاً ، وإنما شرعت لتحقيق مصالح البشرية ، والعمل على رفع مكانتها(٢).

الفائدة الرابعة :

تسهيل الحفظ، وتيسير الفهم، وتثبيت الوحى فى ذهن كل من يسمع الآنة إذا عرف سببها.

(١) هو: أبو المعالى عبدالملك بن أبى عبدالله بن يوسف الجويني الشافعي . شيبخ الإمام الغزالي ، ومن مشاهير علماء الشافعية ت ٤٧٨ هـ :

انظر: وفيات الأعيان ١/٢٨٧.

(۲) انظر : الإتقان 1/3 ، ومع القرآن 4/4 . والناسخ والمنسوخ الشيخ القاضى 4/4

(٣) انظر : أسباب النزول للشبيخ القاضي ، ومع القرآن /١٤

وذنك لأن ربط الاسباب بالمسببات ، ودبط الأحكام بالحوادث ، وربط الحوادث بالأشخاص والأزمنة والأمكنة ، كل أوائك من دواعى تقرر الأشياء وانتقائمها فى الذهن ، وسهولة إستذكارها عنداستذكار مقادنتها فى الفكر ، وذلك هو قانون تداعى المعانى(١).

الفائدة الخامسة:

معرفة اسم من نزلت فيه الآية ، وتعيين المبهم حتى لا يشتبه بغيره ، فيتهم العرىء ، ويبرأ المريب «مثلا » .

ولهذا ردَّت «عائشة أم المؤمنين » ت ٥٨ ه على «مروان بن الحسكم » ت ٥٦ ه . حين اتهم أخاها «عبد الرحمن بن أبي بكر ». بأنه هو الذي نزل في هد قول الله تعداني : «والذي قال لوالديه أني لكما أتعداني أن أخرج » الآية (٢).

وقالت : » والله مأهو به ، ولو شئت أن أسمى من نزلت فيه هذه الآنة لسمينه .

وقالت : والله لم ينزل في آل أبي بكرقرآن إلاما فيه إظهار براءتي» اهـ(٣).

الفائدة السادية:

إن الوقوف على أسباب نزول الآيات يعين على فهم مغزاها ، وإدراك. سرها ومرماها .

وذلك أعون على تأملها وتدبرها ، والعمل بما فيها(؛).

⁽١) أنظر أسباب النزول للشيخ القاضي /٥، ومع القرآن /٩٩

⁽٢) سورة الأحقاف /١٧

⁽٣) انظر : الإتقان 1/3 ، وأسباب النزول للشيخ القاضى 1/3

⁽٤) انظر أسباب النزول للشيخ القاضي / ٩

خامسا:

فإن قيل : هل العبرة بعموم اللفظ أو مخصوص السبب ؟

أقول : هذه قضية مر. القضايا الهامة التي لها انصال وثيق بموضوع أسباب الغزول .

وللعلماء في هذه القضمة قولان:

القول الأول:

العبرة بعموم اللفظ لا مخصوص السبب.

وهذاهو الرأى الراجح الذي قال به جمهور علماه : الممالكية، والحنفية والشافعية ، والحنابلة .

وقد إستدل الجهور على مذهبهم بأدلة كثيرة نذكر منها مايلي :

الدليل الأول:

إن المقتضى للعمل بالعام على عمومه موجود، وهو شمول اللفظ للسبب وغيره وضعاً، والمانع منتف، إذ لا منافاة بين العموم المدلول الألفاظ، وبين الخصوص المستفاد من السبب، ومتى وجد المقتضى وانتفى المانع وجب للعمل بالعام على عمومه، لونجود المقتضى السالم عن المعادض(١).

الدايل الشاني:

إن اللفظ العام الوارد على سبب خاص يتبادر منه العموم عند الإطلاق. وكل ما كان كذلك يبق على عمومه ، فاللفظ العام الوارد على سبب خاص باق على عمومه وهو المطلوب(٢) .

⁽١) انظر: مع القرآن /١٢٤ نقلا عن: الأحكام للآمدي ٢/٠٠-٢٢٠

⁽٢) أنظر : مع القرآن /١٢٤ نقلا عن المستصنى للغزالي ٢١/٢

الدليل الشاك:

إن كثيراً من الآيات العامة وردت على أسباب خاصة ، ولم يقل أحد من الصحابة ، أوغيرهم ممن يحتج بقولهم : « إنها مقصورة على تلك الأسباب . فيشبه أن يكون ذلك إجماعاً على أن الوبرة بعموم اللفظ ، لا مخصوص

فينسبه أن يدون فلك إجماعا على أن العبره بعموم اللفظ ، لا مج السبب . والأصل إطراد ذلك(١) .

وقال الإمام إن تيميــة ت ٧٢٨ :

« قد يجيء كثيراً من هذا الباب قولهم :

هذه الآية نولت في كذا ، لا سما إن كان المذكور شخصاً . كقولهم :

إن آية الظهار نزلت في امرأة « ثابت بن قيس » .

وإن آية الـكلالة نزلت في «جابر بن عبد الله ».

و إن قوله تعالى : « وان أحسكم بينهم بما أنزل الله »(١) نزلت في « بني قريظة والنضير » .

ونظائر ذلك مما يذكرون أنه نزل فىقوم من المشركين بمـكه ، أو فىقوم من اليهود والنصارى ، أو فى قوم من المؤمنين .

فالذين قالوا ذلك لم يقصدوا أن حكم الآية يختص بأو لئاك الاعيان دون غيرهم، فإن هذا لا يقوله مسلم و لا عاقل على الإطلاق .

والناس وإن تنازعوا في اللفظ العام الوارد على سبب: هل يختص بسببه؟ فلم يقل أحد إن عمومات الكتاب والسنة تختص بالشخص المعين .

⁽۱) انظر : الأحكام للآمدى ۲/۰۲۳ والتاويج على التوضيح ا/۱۲۱ نقلاعن مع القرآن /۱۲۵ (۲) سورة المائدة /۶۹

وإنما غاية ما يقال: إنها تختص بنوع ذلك الشخص فيغم مأ يشبهه ، ولا يكون العموم فيها بحسب اللفظ ، والآية التي لها سبب معين إن كانت. أمراً ، أو نهياً ، فهي متناولة لذلك الشخص ولغيره عن كان بمنزلته ، وإن كانت خبراً بمدح أو ذم ، فهي متناولة لذلك الشخص ولمن كان بمنزلته »اه(١) .

تنبيه :

اعلم أن المراد بقولهم : والعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب » فيما إذا كان فرض المسألة في انتظ له عموم.

أما إذا كانت الآية نزلت في معين و لا عمو م للفظها ، فإنها تقصر عليه قطعاً . مثال ذلك :

(۱) قوله تعالى : « وسيجنبها الأتتى الذى يؤتى ماله يتزكى » إلى آخر قوله : « ولسوف يرضى» (۲) فإن هذه الآيات قيل نزلت في «أبى بكر الصديق» ت ۱۳ ه بالإجماع .

وقد وهم من ظن أن الآية عامة فى كل من عمل عمل « أبى بكر » رضى الله عنه ، إجراء له على القاعدة الكلية ، وهذا غلط بين ، فإن هذه الآية ليس فيها صيغة عموم، إذ الالفواللام إنما تفيد العموم إذا كانت موصولة، أو معرفة فى جمع ، أو مفرد بشرط ألا يكون هناك عمد .

واللام في « الأتتى » ليست موصولة لأمها لا توصل بأفعل التفضيل إجماعاً ، والأتتى ليسجمعا بلهو مفرد والعهد موجود، خصوصاً مع مايفيده صيغة « أفعل » من التميين وقطع المشادكة ، فبظل القول بالعموم وتعين القطع بالخصوص والقصر على من نزلت فيه دضى الله عنه (٣).

⁽١) انظ : الاتقان ١/٨٨ « ٨٨

⁽٢) سورة الليل /١٧ - ٢١

⁽٣) انظر : الاتقان /٨٧

القول الثانى :

عكس القول الأول ، أى العسرة بخصوص السبب ، ومعى ذلك : أن خصوص السبب بخصوصه ، ولا يعمل خصوص السبب بخصوصه ، ولا يعمل بالعام على عومه .

وهذا القول ضعيف ومردود لمخالفته للمعمور .

وقد جنح لهذا بعض العلماء أمثال.

١ - أبو ثور = إبراهيم بن خالد ت ٢٤٠ هـ

٢ — والدقاق .

٣ ــ والقفال = محمد بن على بن إسماعيل الشاشي ت ٣٦٥ هـ

ع — والمزنى ــــــ إسماعيل بن يحيي صاحب الشاشي مصرى ت٢٦٤هـ(١).

وقد استدل أصحاب هــذا القول بأدلة لم تخل من الاعتراضات علما .

وإليك بعض هذه الأدلة:

الدليل الأول :

قالوا إن الرواة نقلوا أسباب النزول، واهتموا بها وبتدوينها، ولولا أنها مقصودة على أسبامها لما كان لذكرها فائدة » اه(٢)،

والجواب عن ذلك :

بأنه لا وجه لجعل فائدة نقل الأسباب هي قصر العام على أفراد سبه ، فإن لأسباب النزول والإحاطة بها فوائد ومزايا كثيرة فقدمت الإشارة إلىها.

⁽١) انظر : الأحكام للآمدي ٢/٩/٢، نقلاً عن مع القرآن/١١٧.

⁽٢) أنظر المستصنى ٢/١٦، نقلا عنهع القرآن /١٢٧.

الدليل الشاني:

أنه لولا أن المراد بيان السبب لما أخر البيان إلى وقوع الحادثة .

فإن الغرض إذا كان لبيان قاعدة عامة فلم أخرها إلى و قرع الحادثة(١) .

والجواب عن ذلك :

لعل الله تعالى علم أن تأخير الحـكم إلى وقوع الحادثة لطف ومصلحة لعباده، ولا يحصل ذلك بالتقديم(٢).

تمليب :

مما تقدم تبين استقامة أدلة الجمهور، وردّ أدلة المخالفين، فحينئذ يصبح مذهب الجمهود ـ وهم الذين يقولون العبرة بعموم اللفظ لا يخصوص السبب قوياً، وهو الذي ينبغي العمل به، لأن الأصل تساوى الناس فى الأحكام، لا ما قام الدليل على إخراجه، ولا دليل هنا على الإخراج، ولأن العمل بالقول النانى يعطل إلكثير من الأحكام الشرعية من غير دليل ـ والله أعلم ـ

⁽١) انظر : المستصنى ٢/ ٨١ نقلما عن مع القرآن /١٢٨

⁽٢) انظر 1 المصدرين المتقدمين.

الفصل الثانى: من الباب الثالث الوصل والوقف فى القرآن

سأتناول في هذا الفصل الموضوعات التالية:

(1) تعريف الوصل والوقف.

(ب) مدى اهتمام علماء القراءات بالوقف والوصل ، وتطور الدراسة فه حتى العصر الحاضر .

(ج) أقسام الوقف عند علماء القراءات.

الوصل لغة : ضد الوقف والمراد به وصل الـكلام بعضه ببعض سوا. كان في نظم ، أو نثر أو في القرآن الـكرم .

وقيل: الوصل من وصلك الشيء بالشيء نحو الحبل، وغيره، يقال وصلته أصله، وصلا، ثم كثر ذلك حتى قالوا: وصلت ذا قرابتي بمالي(١).

تعريف الوقف عنــد القراء مرتباً ترتيباً زمنياً :

إن القراء مع أن تاريخهم يرجع إلى وقت بعيد منذ فجر الإسلام .

ومع أنهم كانوا مهتمين منذوقت مبكر بالدراسات القرآنيـة ، فإنه يبدو أن مصنفاتهم فى هذا الميدان قد عدا عليها الزمن .

وإن أول ما وصل إلينا فيما أعلم هو كتاب « إيضاح الوقف والابتدا . . لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري ت ٣٢٨ هـ(٢) . ومع أن هذا الكتاب

⁽١) انظر: جمرة اللغة لابن دريد ١٨/٣

⁽٢) طبع هذا الكتاب في دمشق سنة ١٩٧١ م

يعتبر من المصنفات القيمة في بابه ، قان « ابن الأنبارى » رغم تقسيمه للوقوف ، وتتبع كلمات القرآن بالاستقراء الكافى ، والوقوف أمام كلي جملة مناقشاً ، ومحللا لم يتعرض لتعريف » الوقف » .

وليس معنى هـذا أن « ابن الأنبارى » وهو العالم النحوى اللغوى . القارى. ، كان يغيب عن ذهنه تعريف « الوقف » .

بل يخيل إلى أنه كان مائلا أمامه ، وفي ذهنه ، والدليل على ذلك مايفهم من كلامه خلال الحديث عن أقسام « الوقف » في كتابه . إذا فيمكنني القول بأن تعريف « الوقف ، لدى ﴿ ابن الأنبارى » يعتبر تعريفاً ضماياً . إن لم سكن نصاً .

بعد ذلك ننتقل مرس « ابن الأنبارى » إلى « شهاب الدين القسطلانى » تحريفه للوقف فتجده يقول : الوقف قطع النطق عن آخر الملفظ ، وهو مجاز من قطع السير ، وكأن لسانه عامل في الحروف ثم قطع عمله فيها ، اه(١) .

و بإمعان لنظر فى تعريف والقسطلانى و نجده تعريفاً و جامعاً غير مانع، : أما كونه جامعاً فلأنه يشمل جميـع الوقوف :

الاختياري(٢).

والاختباري(۴).

- (١) انظر: اطائف الاشارات للقسطلاني: ١٤٨/١
- (۲) الوقف الاختياري هو الذي يقصده القاريء عادة بدون اضطراد ولا انتظار مع نية استئناف القراءة وهو المقصود عندالقراء.
- (٣) الوقف الاختباري هو الذي يقصد به اختبار القاري، المعرفة مدى علمه وإلمام، بالمقطوع والموصول والتاءات الح.

والاضطرادي(١)

والانتظاري(١)

وأماكونه غير مانع فإزه أدخل كلا من :

السكت (+)

و القطع (٤)

بعد ذلك ننتقل من « القسطلانى » إلى « أحمد بن محمد بن عبد الكريم (لأشمونى »(•) أحمد رجال القرن الحمادى عشر لننظر في تعريفه للوقف فنجده بقول :

« الوقف لغة : الكف عن الفعل والقول.

واصطلاحاً : قطع الصوت آخر السكلمة زمناً ما ، أو هو قطع السكلمة عما بعدها » ا هن :)

(١) الوقف الاضطرادي هو الذي يقف عليه القادي. بسبب عدد طاريء مثل: السعال، أو العطاس.

- (٢) الوقف الانتظاري هو الـ أي يحدث أثناء جمع الروايات المختلفة .
- (٣) السكت هو قطع الصوت عن القراءة زمنا يسيرا بدون تنفس .
- (٤) القطع هو قطع الصوت عن القراءة مع التنفس وعدم نية استئناف القراءة .
- (٥) الأشموني هذا غير الأشموني شارح ألفية ابن مالك فذاك اسمه على ابن محمد بن عيسي الأشموني ت ٩١٨ هـ
 - (١) انظر : منار الهدى الأشموني /٦

ونحن إذا ما نظرنا إلى « الأشمونى » فنجده متردداً فى تعريفه حيث بذكر له تعريفين .

وكلا التعريفين يعتبر ناقصا :

فقوله: « قطع الصوت آخر الـكلمة زمناً ما » لم يبين هل هذا الوقف يكون بتنفس أو بدون تنفس؟

إذ الوقف ينبغى أن يكون بتنفس لفترة وجيزة . وأما قوله : « أو هو قطع الـكلمة عما بعدها » فهذا التعريف أيضاً يعتبر ناقصاً ، لأنه يشمل كلا من : « الوقف ـ والقطع »

إذ الفارق بينهما أن الوقف يكون مع نية استئناف القراءة ، والقطع عِكُو مع عدم نية استئناف القراءة .

بعد «الأشمر ني» ننتقــل إلى «محمد مكى نصر » وهو من العلماء المحدثين .

قال دمحمد مكى نصر »: الوقف معناه لغة: الحبس، يقال: وقفت للدابة، وأوقفتها إذا حبستها من المشي .

واصطلاحا : عبارة عن قطع الصوت على السكامة زمناً بتنفس فيه عادة بنية استئناف القراءة » ا ه ١٠

وهذا التعريف مع كونه أشمل من التعاريف السابقة إلا أنى آخذ عليه بعتن الشيء، وهو أنه عندما قال: « زمناً » أجمل ولم يبين هل الزمن يكون يسيراً، أو طويلا، علماً بأن المراد هو الزمن اليسير.

وقد وافق « محمد مكى نصر » فى تعريفه الشيخ « محمود خليل الحصرى » شيخ المقارى.(٢) أما الكثيرون من العلماء المحدثين فإنهم يعرفون «الوقف»

⁽١) انظر : نهاية القول المفيد في علم التجويد/١٥٣ .

⁽٢) انظر : معالم الاهتداء إلى معرفة الوقف والابتداء/ ١٨٨ .

تعريفاً جامعاً شاملا حيث يقولون :

« الوقف : هو قطع الصوت عن القراءة زمناً يسيراً بدون تنفس معنية استثناف القراءة ع(١)

فإن قيل: لماذا كان تعريف المحدثين أشمل من تعريف المتقدمين؟

أقول: لعل ذلك يرجع إلى أن المتأخر فى الغالب يستفيد من تقصير المتقدم.

و تلك هي النتيجة الصحيحة الاستفادة من التطور الزمني .

⁽١) انظر : الرائد في علم التجويد للدكتور محمدسالم محيسن ٢٤ ط الحرطوم.

(ب) مدى اهتمام علماء القراءات بالوقف والوصل ، و تطور الدراسة فيه حتى المصر الحاضر .

لقـدرٌبدأ اهتمام قراء «القرآن الـكريم» بالوقف والوصـــــل منذ فجر الإسلام.

بل فى المدرسة الأولى التى تتلمذ فيها الصحابة على الذي عليه الحرسة الأولى التى تتلمذ فيها الصحابة على الذي عليه الصلاة والسلام يتعمدالوقف على مواضع مخصوصة من القرآن، وهذا ما سماء العلماء فيما بعد: يوقف السنة(١).

يقول: « عبد الله بن عمر ، ت ٧٣ هـ

و لقد عشنا برهة من دهرنا وأن أحدنا ايؤتى الإيمان قبل القرآن ، و تنزل السورة على « محمد » عَيَّالِلْتُهِ فنتعلم جلالها ، وحرامها ، وما ينبغى أن يوقف عنده منها ، كما تتعلمون أنتم القرآن الكريم »(٢) فهذا الأثر يستفاد منه أن صحابة رسول الله عَيَّالِيَّةٍ كانوا يهتمون بمعرفة الوقف كاهتمامهم بمعرفة معانى « القرآن الكريم » والوقوف على حلاله وحرامه .

و لقد سئل الإمام « على بن أبي طالب » ت . و ه . رضى الله عنه عن معنى قوله تعالى : « ورتل القرآن ترتيلا »(٣) .

فقال: «الترتيل تجويد الحروف ومعرفة الوقوف » اه(؛) فهذا النص إن دل على شيء فإنما يدل على مدى اهتمام صحابة رسولالله صلى الله عليه وسلم بقضية « الوقف والوصل » في « القرآن الكريم »: من أجل ذلك اهتم القراء بعد ذلك بتعلم الوقوف، والاعتناء بها.

⁽١) انظر : منار الهدى في الوقف والابتدا /٦

⁽٢) أنظر : الإتقان في علوم القرآن : ٨٣/١

⁽٣) سورة المزمل /٤ ﴿ ﴿ وَ ﴾ انظر : الإتقان ٨٣/١

ولنستمع إلى الإمام السيوطي ت ٩١١ ﻫ وهو يقول :

« وصح بل تواتر عندنا تعلمه والاعتناء به من السلف الصالح « كأبي جعفر يزيدن القعقاع » ت ١٣٢ ه. أحداً عيان التابعين ، والقراء المشهودين ، وصاحبه « الإمام نافع » ت ١٦٩ ه . وأنى عمرو بن العلاء ت ١٥٤ ه . ويعقوب الحضرى ت ٢٠٥ ه . وعاصم بن أبي النجود ت ١٢٧ ه . وغيرهم من الأئمة » اه(١) .

مما تقدم يمكنني أن أقرر أن علمها. « القرآن السكريم » هم أول من لفت الأنظار إلى معرفة « الوقف والوصل » إذ كان ذلك في الصدر الأول، وفي حياة النبي صلى الله عليه وسلم.

ومما يدل على مدى اهتمام « القراء » « بالوقف والوصل » قول « ابن مجاهد ، ت ٢٢٤ ه :

« لا يقوم بالتمام في للوقف إلا نحوى عالم بالقراءات ، عالم بالتفسير ، والقصص وتخليص بعضها من بعض ، عالم باللغة التي نزل بها القرآن « اه(١). ونحن إذا أمعنا النظر في كلام « ابن مجاهد » نجده يحث على تعلم العديد من العلوم العربية والشرعية كي يستعين بها القاديء على معرفة الوقف في «القرآن الكريم».

لآنه يترتب علمها أمور هامة ، من ذلك :

١ - أن من لم يقبل شمادة القاذف ، وإن تاب ، فإنه يوجب الوقف
 على قوله تعالى : ١ ولا تقبلوا لهم شمادة أبدا »(٢) .

فإن كلمة ، أبدا ، تفيد التأبيد مدى الحياة ، سواء تابالقاذف أو لم يتب.

⁽١) انظر: المصدر السابق.

⁽٢) انظر: الاتقان ١/٧٧ (٣) سورة النور /٤

ولا يوفق لفهم هذا المعنى إلا من وقف على مذاهب الأثمة المشهورين في الفقه الاسلامي » اه(١) .

وبما يدل أيضـاً على مدى اهتمام القراء بقضيـة « الوقف والوصل » . إفرادهم مصنفات مستقلة ضمنوها الحديث عن « الوقف و الابتداء » .

وسأعرض بين يدى القادى، قائمة تتضمن أشهر العلماء الذين صنفوا. في « الوقف والابتداء » حسب تاريخ وفياتهم ، ليتبين من خلال ذلك مدى العتمام العلماء بهذه القضية المتصلة بالقرآن الكريم .

١ – كتاب الوقف و الابتداء.

تأليف « حمزة ن حبيب الزيات » ت ١٥٦ (٢).

وحمرة بن حبيب الزيات أحد القراء السبعة المشمريين، وله قراءة خاصة متواترة حتى الآن، وقد انعقد الإجماع على تلق قراءته بالقبول.

ويعتبر كتاب « حمزة الزيات » من المصنفات المفةودة فيما أعلم رغم البحث عنه في فهارس الكتب المطبوعة ، والمخطوطة ").

٧ _ كتاب الوقف والابتداء.

تأليف « خلف بن هشام البزاد » ت ٢٢٩ ه(٤) .

(١) انظر: الإتقان: ١ / ٨٧

(٢) انظر: الفهرست لابن النديم /٥٤.

⁽٣) مثل: تاريخ الأدب العربي تأليف بروكلمان. وفهرس مخطوطات دار الكتب بدمشق. وكتاب الكشاف عن مخطوطات خزائن كتب الأوقاف. يبغداد. وكناب القنوع بما هو مطبوع تأليف أدورد فنديك.

⁽٤) انظر : الفهرست لابن النديم /٥٥ (م ٤ - في دحاب القرآن <math> + 7)

وخلف البزار أحــد القراء العشرة المشهودين ، وله قراءة متواترة حتى الآن .

وبالتتبع في كتب الفهادس تبينت أن كتاب « خلف البزار ، من المصنفات المفقودة .

٣ _ كتاب الوقف .

تأليف. أبي جعفن محمد بن سعدان الضرير » ت ٢٣١ هـ(١) .

وكان « أبو جعفر » أحدالقراء بقراءة « حمزة ».

ثم اختار لنفسه قراءة خاصة إلا أنها لم تشتهر(٢) ، و بالبحث تبين أن كتاب، أبي جعفر » من المصنفات المفقردة .

٤ - كتاب الوقف و الابتداء .

تأليف و حفص بن عمر الدوري » ت ٢٤٦ ه. (٣) .

والدوري إمام القراءة في عصره ، وله قراءة متواترة حتى الآن .

ويعتبر كتاب الدوري من المصنفات المفقودة .

ه - كتاب الوقف و الابتداء.

تأليف. أبي بكر محمد بن عثمان الجعد » ت ٣٢٢ه(٤).

والجعد ، من علماء القراءات ، وله مصنف في ذلك (٠) .

ويمتىر كتاب الجعد من المصنفات المفقودة أيضاً .

٦ – كتاب إيضاح الوقف والابندا. .

⁽١) انظر: المصدر المتقدم . (٢) انظر: المصدر المتقدم ص ١٠

⁽٣) انظر: المصدر المتقدم ص ٤٥

 ⁽٤) انظر : الفهرست /٥٥ (٥) انظر : الأعلام ١٤٢/٧

تأليف. أني بكر محمد بن القاسم الأنباري، ت ٣٢٨ هـ(١).

وكان ، ابن الأنباري ، إماماً في كثير من العلوم الشرعية ، والعربية ، حتى قبل : إنه كان يحفظ ثلاثمائة ألف بيت شاهد في القرآن(٢) .

٧ ــ كتاب المـكنني في الوقف والابتدا .

تأايف « أبي عمرو بن سعيد الداني ، ت ١٤٤ هـ(٣) .

والداني يعتبر من أئمة علوم القرآن ، وهو أول منجمع القراءات السبع في كتاب واحد ، وله أكثر من مائة مصنف في علوم مختلفة . إ

وكتاب الدانى توجد مخطوطته فى دار السكتب الظاهرية بدمشق تحت وقم ٣٥٣ (٤ القراءات) ويقع فى ٧٧ قطعة مقاس ٤٢ × ١٥ سم(٤) .

٨ ـ كتاب الإيضاح في الوقف والابتدا.

تأايف « أبي عبد الله محمد بن طيفور السجاوندي » ت ٥٦٠ هـ(٠).

والسجاوندى ، من كبار الأئمة المقرئين ، وله عدة مصنفات . ويوجد كتاب السجاوندى مخطوطاً فى دار الكتب الظاهرية بدمشق تحت رقم (٥٧٩٤) ويقع فى ٩٦ قطعة مقاس ٢١ × ١٥ سم(٦) .

م حرياً الاقتداء في معرفة الوقف والابتداء .

تأليف. أبي محمد عبد الله بن النكزاوي ت ٦٨٣ هـ(٧) .

⁽١) طبيع كتاب ابن الأنباري بدمشق عام ١٩٧١ م ويتع في جزهين م

⁽٢) انظر : طبقات النحويين واللغويين /١٧١

⁽٢) انظر : مخلوطات دار الكتب بدمشق /٦٤

⁽٤) انظر المصدر السابق.

⁽٥) انظر : الكشاف عن مخظوطات خزائن الأوقاف ببغداد /١٨

⁽٦) انظر : فهرس مخطوطات دار الكتب بدمشق /٢٥

⁽V) انظر المصدر المتقدم /٢٢

وكان «النكزاوى» من مشاهير قراء « الإسكندرية » وله عدة مصنفات . ويوجد كتاب» النكزاوى » فى دار الكتب الطاهرية بدهشق عت رقم (٨٣٨٠) ويقع فى (٣٦٦) قطعة مقاس ٢٠ بر ١٥ سم(١) .

١٠ –كتاب الآلة في معرفة الوقف والإمالة.

تأليف د برهان الدين إبراهيم بن موسى الكركي ، ت ٨٥٣ (٢) هـ

والكركى من علماء القراءات والعربية ، وقد ولى قضاء والمحلة الكبرى، من مدن مصر ، وأصله من كرك الشويك بشرق الأردن ، وله عـــدة مصنفات (٣) .

ويوجد كتاب ﴿ الـكركى ، فى دار الـكتب الظاهرية بدمشتى تحت رقم (٣٤٦)٢٧ قراءات ، ويقع فى ٩١ قطعة مقاس ١٧ × ٣٦سم (٤) .

١١ – المقصد لتلخيص ما في المرشد.

تأليف شيخ الإسلام ذكريا الأنصاري ت٢٦٥٠٠ .

والشيخ زكريا الأنصارى كان حجة فى كثير من العلوم الشرعية والعربية .

وهو من أهالى بلدة «سنيكة ، بمحافظة الشرقية بمصر ، وقد ولى منصب « قاضى القضاة » فى عهد السلطان « قايتباى » وله عدة مصنفات فى شتى العلوم ، وقد طبع كتاب الشيخ ذكريا .

⁽١) انظر المصدر المتقدم.

⁽٢) انظر : فهرس مخطوطات دار الكتب بدمشق ١٩

⁽٣) انظر: الأعلام ١/١٧

⁽۳) انظر : فهرس مخطوطات دار الكتب بدمشق ۲۹

⁽٥) انظر: الفهرست لابن النديم ١٤

١٢ ــ منيار الهدى في الوقف والابتدا.

تأليف إأحمد بن محمد عبد الكريم الأشموني أحد رجال القرب لحادي عشر (١).

« نلمبه » :

الأشموني هذا غير الأشموني صاحب شرح ألفية ابن مالك، فذاك اسمه الأشموني »ت١٨٠ هـ(٢).

. . وقد طبع كتاب الأشمرني بالقاهرة ، وهو يقع في جزءين .

١٣ _ معالم الاهتداء إلى معرفة الوقف والابتداء.

تأليف المرحوم الشيخ محمود حليل الحصرى شيخ المقارى، المصرية سابقاً وقد طمع كتابه بالقاهرة عدة مرات. يضاني إلى هذه المصنفات المستقلة، أنه يوجد في غالب كتب التجويد باب خاص « بالوقف والابتداء».

بعد هذا آملأن أكونقد كشفت النقاب عن مدى اهمام علماء القراءات عوضوع « الوقف والابتداء » وعن تطوير الدراسة فيه حتى العصر الحاضر.

بعد ذلك ننتقل للحديث عن أقسام الوقف فنقول:

⁽ ۱) انظر : اكتفاء القنوع بما هو مطبوع ۱۲۳ · (۲) انظر : معجم المؤلفين لعمر كحالة ۲۲۰/۷

(ح)أقسام الوقف عند علياً. القراءات:

لقد اختلف علماء القراءات فى تقسيم الوقف فى القرآن الكريم . وهذا ملخص لما ذكره المتقدمون منهم والمتأخرون وفقاً للترتيب الزمنى :

۱ ــ فابن الأنبادي ت ۲۲۸ ه قسم الوقف ثلاثة أقسام :

الأول : وقف تام .

الثانى : وقف حسن ليس بتــام .

الثالث: وقف قبيح ليس بحسن ولاتام(١).

۲ ــ وقال الزركشي ت ۷۹۶ ه :

الوقف عند أكثر القراء ينقسم إلى أربعة أقسام:

الأول : تام مختار .

الثماني : كاف جائز .

الثالث: حسن مفهوم.

الرابع : قبيح متروك(٢).

٣ ــ وأنهاه بعض المتأخرين إلى ثمانية أقسام :

الأول: الوقف اللازم.

⁽١) انظر : إيضاح الوقف والابتداء لان الأنبادي ١٤٩/١ .

⁽٢) انظر: السرهان للوركشي ١/٣٠٥

والثانى: الوقف التام.

والثالث: « السكاني.

والرابع: « الحسن

والخامس: « الصالح.

والسادس: « الجائز.

والسابع: « المعانقة .

والثامن: « القبح (١).

فإن قيل : لمــاذا تفاوت القراء فيما بينهم في تقسيم الوقف.

أقول: لأن ذاك يرجع إلى ارتباط الوقف بالمعى "ندى يفهم من الجملة القرآنية ، ومدى صلتها بما بعدها .

وعلى ذلك قسم القراء الوقف.

وما لاشك فيه أن الإنسان بطبعه كثيراً ما يختلف مع غيره فى فهم جزئية من الجزئيات، فضلا عن الجزئيات المتعددة، والمعانى المتباينة، فكانت نتيجة اختلاف القراء فى فهم المعنى الذى تفيده الجملة القرآنية تلك التقسمات للوقف.

بعد هذا يمكنني أن أقرر أن منهج علماء القراءات بالنسبة لتقسيم الوقف في القرآن السكريم كان منهجاً استقرائياً.

⁽١) انظر : معالم الاهتداء إلى معرفة الوقف والابتداء للشيخ محمود الحصرى ص١٩ فما بعدها .

بمعنى أنهم تتبعوا أنواغ الوقوف الواردة فى القرآن ، وانتهوا إلى. هذه الأقسام.

فإن قيل : من أي نوع كان استقراء القراء؟

أقول: إذا ماعلمنا أن علماء المناهج الحديثة قسموا الاستقراء إلى قسمين: د تام، و ناقس، وعرفوا النام بأنه مالعتقريت فيه جميع الجزئيات.

والناقص: هو مالم تستقر فيه الجزئيات كلما(١).

أدركنا أن استقراء علماء القراءات للوقوف فى القرآن كان كافياً بمعنى أنه شمل القرآن الكريم كله .

د تذبیر ـــ ا

اعلم أن الوقفوالوصل في القرآن الكريم مرتبطان بالعني ادتباطاً وثيقاً : فعندما يتم المعنى عند كلمة من القرآن يكون « الوقف » .

وحيثًا لم يتم المعنى ويكون هناك ارتباط ، واقصال بين الجمل والسكايات بكون « الوصل » .

وسبق أن ذكرت أن أقسام الوقف فى القرآن تصل فى نهايتها إلى ثمانية أقسام، وفيها يلي بيانها:

الوقف اللازم:

هو الوقف على كلمة لو وصلت بما بعدها لأوهم وصلما معنى غير المعنى. المراد مثل الوقف على كلمة « أغنياء ، منقوله تعالى : ,القد سمع الله قول الذين قالوا إن الله فقير ونحن أغنماء ،(٢) .

⁽۱) أنظر : مناهج البحث عند مفكرى الإسلام. للدكتور على سامى النشار ص ٥١ ط القاهرة ١٩٤٧م.

⁽٢) سورة آل عمران الآية / ١٨١.

فالوقف على كلمة «أغنياء ، لازم لأنها لو وصلت بما بعدها وهو قوله تعالى : , سنكتب ما قالوا ، لاوهم ذلك أنه من ضمن مقول ، اليهود ، وهذا باطل لأن هذه الجملة مستأنفة مسوقة تهديداً ووعيداً لليهود على اقترافهم هذه المقالة الشنعاء أى سنحفظ ما قالوه فى علمنا و نكتبه ولا نهمله ، وسنجاذيهم عليه يوم القيامة لا محالة .

وسمى الوقف على هذا لازما للزومه وتحتمه وليس معنى ذلك أنه لازم شرعاً محيث يعاقب الله القارى، لو ترك الوقف عليه . كلا . بل المعنى أنه لازم لجودة التلاوة . وإحكام الأداء، فالقراءة لا تكون جيدة الصنعة محكمة النسج بديعة النسق إلا إذا دوعيت فيها مثل هذه الوقوف حتى يستفيد السامع من قراءة القرآن الكرم .

الوقف التام:

هو الوقف على كلمة لم يتعلق ما بعدها بها، ولا بما قبلها . لا من حيث اللفظ ولا من حيث المعنى . وأكثر ما يكون هذا الوقف فى رءوس الآى . وعند انتهاء القصص ، ومر . أمثلته الوقف على , مبين ، من قوله تعالى : بالظلمون فى ضلال مبين ، (١) فالوقف على هذه السكلمة , مبين، وهى رأس آية وقف تام لأن ما بعدها لا تعلق له بها ، ولا يما قبلها من حيث اللفظ ولا من حيث المعنى ، أما عدم تعلقه لفظاً . فلأن الواو فى الآية بعدها وهى قوله تعالى : ,و لقد آتينا لقيان الحكمة ، (٢) للاستثناف لا للعطف ولا للحال . فالجلة بعدها مستأنفة لاارتباط لها بما قبلها لفظاً .

وأما عدم تعلقه معنى فلأن الآيات السابقة تهدف إلى لفت أنظار العباد وتوجيه قلوبهم إلى ما نصبه الله تبارك وتعالى فى كونه من آيات كال قدرته ودلائل باهر حكمته من خلق السموات والأرض بغير عسد ترونها ه وإلقاء

⁽١) سورة لقمان الآية / ١ (٢) سورة لقمان الآية /١٢

الجبال الثوابت في الأرض حتى لاتضطرب بمن عليها ومن بشجميع أصناف الدواب فيها ومن إنزال الماء من السهاء إلى الأرض لإنبات النبات الذي يسر النواظر ويشرح الخواطر ولذلك تحدى الله المشركين بقوله : « هذا خلق الذين من دونه ، (١) ثم تختم الآيات بالحسكم على الظالمين المشركين بأنهم في بعد عن الحق والصواب . بعد ذلك تنتقل الآيات إلى قصة « لقيان » وسرد الوصايا والنصائح التي عرضها على « ابنه » وأمره بتنفيذها في الواضح أنه لا ارتباط في المعنى الخاص بين الآيات التحدثة عن وصايا « لقيان » والآيات التي قبلها .

فوضح به ـــــذا انتفاء التعلقين : اللفظى ، والمعنوى بين قوله تعالى : « ولقد آتينا لقبان الحــكمة ، (٢) و بين ما قبلها ، فحيننذ يكون الوقف على « مبين » تاما كم قردنا .

والوقف الكافى:

هو الوقف على الـكلمة لم يتعلن ما بعدها بها ، ولا بما قبلها يُمن حيث اللفظ ، وتعلق بها أو بما قبلها من حيث المعنى ، مثال ذلك :

الوقف على « نفوسكم » من قوله تعالى: « ربكم أعلم بما فى نفوسكم»(١) .

فالوقف على « نفوسكم » كاف لأن قوله تعالى بعدها: , إن تسكونوا صالحين فإنه كان الأوابين غفوراً ، (٤) جملة مسأنفة لا موضع لها من الإعراب وقعت جواباً عن سؤال نشأ من الجلة قبلها ، فإنه تعالى لما أمر ببر الوالدين ، والإحسان إليهما وحذر من عقوقهما ، كان لسائل أن يسأل إذا بدرت من الإنسان بادرة . أو وقعت منه نازلة فهل يكون ذلك من

 ⁽١) سورة لقان الآية / ١١ .
 (٢) سورة لقان الآية / ١١ .

 ⁽٣) سورة الإسراء الآية / ٣٥.
 (٤) سورة الإسراء الآية / ٣٥.

العقوق، فأجيب بقوله تعالى : . إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفوراً » .

أى إن تكونوا صادقين فى البر بوالديكم والحنو عليهما ، والقيام بحقوقهما والنأى عن عقوقهما ، ثم بدرت منكم زلة فى حقهما ، واستغفرتم الله مما فإن الله تعالى يقبل تو بتكم ويغفر مابدر منكم .

وَجِدَا البيانُ يَتَضَحَ أَن جَمَلَةً ﴿ إِن تَـكُونُوا صَالَحَيْنَ ﴾ الح مرتبطة بما قبلها معنى لا افظاً فحينتذ يكون الوقف على ﴿ نفوسكم ﴾ ﴿ كافياً ﴾ .

وسمى الوقف على ما ذكر ، وأمثاله «كافياً ، للاكتفاء به عما بعده واستغنائه عنه ، لعدم تعلقه به من جهة الملفظ وإن تعلق به من جهة المعنى ، ولا يتعين الوقف على الكامة التي يعتبر الوقف عليها «كافياً» بل يجوز وصلها بما بعدها باعتبار تمام المكلام ، وعدم تعلقه بما بعده لفظاً .

الوقف الحسن :

هو الوقف على كلمة تعلق ما بعده! بها ، أو مما قبلها تعلقاً معنوياً ولم بتعلق تعلقاً لفظياً على الراجح. مثال ذلك : الوقف على كلمة ، برق ، من قوله تعالى و كسيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق، () وذلك أن الجملة التي بعدها وهى ، يجعلون أصابعهم في آذانهم ، الح مستأنفة لا موضع لها من الاعراب ، وقعت جواباً عن سؤال نشأ من الجملة السابقة كأن سائلا سأل وقال : فما يصنعون إن أصابتهم تلك الشدة ؟ فأجيب بقوله تعسالى : ، يجعلون أصابعهم، الخ .

وسمى الوقف على هذا النوع حسناً لانه يحسن الوقف عليه ، حيث أن الحكلام يفيد فائدة بحسن السكوت عليها .

الوقف الصالح:

هو الوقف على كلمة تعلق ما بعدها ما أو بما قبلها تعلقاً معنوياً . وتعلق

(١) سورة البقرة الآية /١٩

ما أو بما قبلها تعلقاً لفظياً على الراجح، فلا بدمن ثبوت التعلق المعنوى فى الوقف الصالح أيضاً، وعلى هذا يتفق الوقفان: الحسن والصالح فى نبوت التعلق المعنوى فيهما، ويفترقان فى التعلق المعظى، لأنه يكون منفياً فى الوقف الصالح على الراجح.

مثال ذلك: الوقف على كلمة واهبطوا، من قوله تعالى قلنا اهبطوا، (١) وذلك أن جملت بعضكم لبعض عدو، المكونة من مبتدأ وخبر فيها وجهان:

أسحهما: أنها في محل نصب على الحال من الواو في و اهبطوا، ، والتقدير . الهيملوا حالة كونكم متعادن.

والشانى: أنها لامحل لها من الاعراب مستأنفة بقصد الإخبار بالعداوة، غيننذ يكون وصل « اهبطوا ، بالجملة بعدها أفضل من الوقف عليها وإن كان جائزاً ، وسمى الوقف على هذا النوع « صالحاً ، لصلاحية الوقف عليه وإن كان وصله أولى .

الوقف الجائز:

هو الوقف على كلمة تعلق ما بعدها بها ، أو بما قبلها تعلقاً معنوياً ويتعلق بها أو بما قبلها تعلقاً لفظياً على سبيل الجواز . وبيان ذلك أن الجملة التي تلى السكامة الوقوف عليها إذا كان فيها الوجهان السابقان في الوقت الحسن ، ولكن لم يترجح أحد الوجهين على الآخر بل كانا متساويين ، فالوقف على هذا السكامة يسمى «وقفاً جائزاً ».

مثالذاك: الوقف على كلة والعذاب من قوله تعالى ويسومو نكم سو والعذاب (٢) وذلك أن جملة ويذبحون و يحتمل فيها أن تكون في محل نصب على الحال

⁽١) سورة البقرة الآية / ٣٦ . ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ صورة البقرة الآية / ٤٩ .

من فاعل ويسومونكم ، وأن تكون استثنافية لا موضع لها من الإعراب وقعت جواباً عن سؤال نشأ من جملة ويسومونكم ، كأن سائلا قال . ما الذى ساموهم إياه ؟ فأجيب بقوله تعالى : ويذبحون ، الح ولا مرجح لأحد هذين الوجهين على الآخر.

وسمى الوقف على هذا النوع و جائزاً ، لأن كلا من الوقف والوصل جائز من غير ترجيح لأحدهما على الآخر .

ووقف المعانقة :

هو أن يجتمع فى آية كلمتان يصح الوقف على كل منهما ، لكن إذا وقف على إحداهما امتنع الوقف على الأخرى .

ما ذلك قوله تعالى: «فلك الكتاب لا ريب فيه» (١) و المكلمة ال وريب، و « فيه ، يصح الوقف على كلمة , ربب ، امتنع الوقف على كلمة , فيه ، وإذا أريد الوقف على كلمة , فيه ، امتنع الوقف على كلمة , ديب ، .

و سمى الوقف على هذا النوع و متعانقاً ، لأن الفارى، مخير بين الوقف على أحدهما : ولا يصح الوقف عليهما معاً .

و الوقف القبيرج :

هو الوقف على لفظ لا يفهم السامع منه معنى ، ولا يستفيد منه فائدة بحسن السكوت عليها نشدة تعلقه بما بعده من جهتى اللفظ والمعنى معاً ، مثل الوقف الذي يقضى إلى فساد المعنى وتغيير الحدكم الشرعى ، كالوقف على كلمة « ولأبويه » من قوله تعالى : «يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ

⁽١) سورة البقرة الآية/٢

الأنثيين، فإن كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك وإن كانت واحدة فلها النصف، ولأبويه لـكل واحد منهما السدس بما ترك إن كان له ولد ،(١).

فالوقف على كلمة ، ولأبويه ، يفيد أحد أمرين إما اشتراك البنت في النصف مع أبوى الميت ، وإما أخذ الأبوين ، النصف »أيضاً كالبنت ، وكلا الامرين باطل ، فالحكم الشرعى أن البنت تأحيد نصف التركة إذا انفردت وفقاً لقوله تعالى : ، وإن كانت واحدة فلها النصف » وإن لكل واحد إمن أبوى الميت ذكر أو أثنى وفقاً ما يفهم من قوله تعالى : « ولا بويه لكل واحد منهما السدس بميا ترك إن كان له ولد » وعلى هذا يكون قوله تعالى : « ولا بويه لكل واحد منهما السدس ، الح ، كلام مستأنف ، وحينذ فالوقف إنما يكون على قوله تعالى .

« فلها النصف » ثم يستأنف القارىء بقوله تعالى « و لا بو يه لـكل و احد منهما السدس » الخ .

ومن أمثلة الوقف القبيح أيضاً الوقف على مايوهم اتصافى الله تعالى بما تنقدسعنهذاته، وتتبرأ منهصهاته، ويفهم معنى مستحيلا في حقه تعالى.

مثال ذلك: الوقف عند قوله تعالى: « فيهمت الذي كفر والله » (٢) فهذا الوقف يوهم اشتراك الله مع الكافر في البهت ، وهو الانقطاع والحيرة . وما ويما هو أعمق في البشاعة الوقف على كلمة « إله » من قوله تعالى : « وما من إله إلا الله »(٣) لأن الوقف حيننذ يفيد نني وجود إله بالكلية وهذا واضح البطلان .

الساء الآية ١١ (٢) سورة البقرة الآية ٢٥٨.
 سورة آل عمر إن الآية ٦٣.

فإن قيل : هل هناك مقاييس اعتمد عليها القراء أثناء نظرتهم وتتبعهم للوقفعلى بعض كلبات القرآن الـكريم؟

أقول: بالبحث أمكنى استخلاص أدبعة مقاييس أدى أن القراء اعتبروها أثناء نظرتهـم للوقف على كلمات مخصوصة من القرآن الكريم وتتمثل هذه المقاييس الأدبعة فى الأنواع الآتية.

- ١ المقياس البلاغي القرآني .
 - ٢ _ مقياس النظم القرآني .
- ٣ _ المقياس النحوى القرآني .
 - ٤ ــ مقياس الرسم العثماني .

وقبل المشروع في تفصيل هذه المقاييس أبين حقيقة المقياس فأقول :

المقاييس جمع مقياس . والمقياس : المقداد ، يقول : قاس الشيء يقوسه قوساً لغة في قاسه يقيسه والقياس ما قيس به(١) .

ومعنى ذلك أن القراء اتخذوا هذه المقاييس الأربعة و بنواعليها أحكام الوقف على كلمات مخصوصة من القرآن الكريم .

وبالتتبع وجد أن الـكلمة التي لها صلة بالبلاغة من ناحية مدلولها ووقع فيها الخلاف حالة الوقف علمها هي لفظ دبلي، .

وسأقدم بين يدى القارىء ما دار حولها من خلاف مع عرض تحليلي للمعنى الذي تدل عليه .

ح_كم الوقف على بلى :

قبل الشروع في تفصيل الـكلام على حكم الوقف عليها أبين أولا حقيقة

⁽۱) لسان العرب لابن منظور المجلد السادس ص ۱۸۷ ط بیروت ۱۹۵۲ م .

معناها . فبلي ، حرف جواب بجاب مها عن كلام قبلها ، وتختص بالنغ ، بمعنى أنها لا تقع إلا بعد كلام منني، فلا تقع بعد كلام مثبت إلا في النزر. البسير، وهي تفيد إبطال النفي عما قبلها وتقرر نقيضه.

قوله تعالى : . زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا قل بليور بي لتبعثن، (١) فلفظ « بلى ، في هذه الآلية أفاد إبطال نني البعث وإذا بطل نني البعث أثبت البعث، وحينتذ يكون قوله تعالى: دوربي لتبعثن، الخ الآمة تصريحاً بما أفادته دبلي. من إبطال النفي المتقدم.

وبالاستقراء تببنت أن لفظ دبلي ، وقع في القرآن الكريم في اثنين وعشرين موضعاً في ست عشرة سورة.

ولفظ « بلي » من الأمور التي دار حولها الجدل والحلاف بين العلماء والإمام السيوطي ينظم أحو الها(١).

وملخص الخلاف الذي دار حولها أن العلماء قسموها ثلاثة أقسام :

الأول: ما يختار فيه كثير من القراء الوقف عليها ، لأنه تقع جواباً لما قبلها وليس لها تعلق بما بعدها ، وذلك في عشرة مواضع .

الثـانى : مالا يجوز الوقف عليها بالتعلق ما بعدها بها و بما قبلها ، وذلك في سبعة مواضع .

الثااث : ما اختلفوا فيجوار الوقف عليها، والأحسن المنع لأن مابعدها متصل بها وبما قبلها ، وذلك في خمسة مواضع .

⁽۱) سورة النغان رقم ۷ . (۲) انظر مناد الهدى للأشموني ص ۱۹ ط القاهرة ۱۹۳۶ م.

ولكن بعد أن وقفت على المعنى الذى تؤديه , بلى ، وارتياطه بما بعده فى جميع المواضع أقول إنها ينبغى أن تقسم إلى قسمين فقط بدلا من ثلاثة كما ذكر السابقون .

فقسم يجوز الوقف عليه وذلك في عشرة مواضع .

وقسم لا يجوز الوقف عليه وذلك فى الاثنى عشر موضعاً البـاقية وطلبا للاختصار سأكتنى بذكر مثال واحد لـكل نوع، وحسبى أن أشير إلى بقية المواضع بالهامش.

فما يجوز الوقف عليه قوله تعالى :

(وقالوا لن تمسنا النار ، إلا أياماً معدودة ، قل اتخذتم عند الله عهداً فلن يخلف الله عهده أم تقولون على الله مالا تعلمون بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأو لئك أصحاب النار هم فيها خالدون) فكلمة «بلى » في هذه الآية أفادت إبطال قول اليهود « لن تمسنا النسار أبت نقيضه وهو المس لأن نني مس النار لهم ، وإذا انتني نني مس النار ثبت نقيضه وهو المس لأن نني النني إثبات ، وقوله تعالى : من كسب سيئة » الخ جملة مستأنفة لا موضع لها من الإعراب سبقت تعليلا لما أفادته « بلى » من ثبوت مس النار لهم فكأنه قيل : أنتم كاذبون في زعمكم أن النار لن تمسكم إلا أياماً معدودة ، فأما ستمسكم وتخلدون فيها أبد لآبدين ، لأن من كسب سيئة ، أى كفر ، فأما ستمسكم وتخلدون فيها أبد لآبدين ، لأن من كسب سيئة ، أى كفر ، فأما أن أناذ أن أصحاب النار هم فيها خالدون .

من هذا يتبين أن جملة , من كسب سيئة ، الح لا تعلق لها بما قبلها من حيث اللفظ . بل تعلقها مر حيث المعنى ، فحينئذ يصح الوتف على دبلى ، لأنها ليس له التعلق بما بعدها لفظاً ، وهو يعتبر وقفاً دكافياً ، لأن الوقف الكافى هو ما تم تعلقه بما بعده لفظاً لا معنى ، أو مثل هذا لان الوقف الكافى هو ما تم تعلقه بما بعده ففظاً لا معنى ، أو مثل هذا لان الوقف الكافى هو ما تم تعلقه بما بعده ففظاً لا معنى ، أو مثل هذا

في الحـكم بقية المواضع العشرة المشار لها بالهامش(١).

وبما لا بجوز الوقف عليه قوله تمالى :

ولو ترى إذ وقفوا على دبهم قال أليس هذا بالحق قالوا بلى ورينا، (٢) لا يجوز الوقف على و بلى ، لأن جملة , وربنا ، من ضمن مقول الكفار ، فهم لم يقتصروا على قولهم , بلى ، الدال على اعترافهم بما كانوا بجحدونه فى الدنيا من البعث والجزاء ، بل أكدوا اعترافهم باليمين إظهارا لمكال يقينهم بحقيته وإيذاناً بأن هذا الاعتراف صدر عنهم برغبة وطمعاً فى أن يكون سبباً فى نفعهم ، ودفع العذاب عنهم ولكن أنى لهم ذلك ؟

فنظراً لعدم جواز فصل بعض المقول ع. بعض ، ولوجوب وصل المقسم به بالمقسم عليه لا يجوز الوقف على . بلي . .

ومثل هذا فى الحدكم بقية المواضع الاثنى عشر المشار إليه بالمحامش(٣) و بعد أن أنهيت القول على ، المقياس البلاغى القرآنى ، انتقل إلى الحديث عن: وسيشمل ذلك البحث عن حكم الوقف على رموس الآى ، .

والكن قبل الشروع في ذلك سَأتسكام عن عدة نقاط هامة لتعلقها بهذا

(١) بقيــة المواضع العشرة التي يجوز الوقف عليها هي :

في سورة البقرة رقم ١١١، ١١٢ في سورة آل عران رقم ٧٦،٧٥

في سورة آل عمران رقم ١٢٤ ، ١٢٥ في سورة الأعراف رقم ١٧٢

في سورة غافر رقم .ه في سورة الاحقاف رقم ٣٣

في سورة الانشقاق رقم ١٤ ، ١٥ (٢) سورة الأنعام رقم ٣٠٠

(٣) بقية المواضع الاثنى عشر التي لا يجوز الوقف فيها على (بل) هي : 🕳

الموضوع وهي معنى الآية ، هل الآيات توقيفيــة أو قياسية ــ فائدة معرفة الفواصل .. و سأبدأ بالحديث عن معنى الآية فأقول :

تطلق الآمة في اللغة بعدة إطلاقات منها:

۱ - المعجزة : ومنه قوله تعالى د سل بنى إسرائيل كم آ تيناهم من آية
 بدنة ، ۱۷) أي معجزة و اضحة .

لا من و العلامة : و منه قوله تعالى و إن آیة ملکه أن یأتیب کم التابوت فیه سکینة من ربکم (۲) أی علامة ملکه .

٣ ــ والعبرة : ومنه قوله تعالى: دإن فى ذلك لآية، (٣) أى عبرة لمن اعتبر.
 ٤ ــ والامر العجيب: ومنه قوله تعالى دوجعلنا ابن مريم وأمه آية، (٤)
 أي أمر عجماً .

ه _ والبرهان والدليل: نحو قوله تعالى: , ومن آياته خلق السموات والأرض ،(٠) أى مر الأدلة على وجود الله تعالى وقدرته خلق السموات والأرض .

ر و الجماعة : ومنه قولهم : خرج القوم بآیاتهم أی بجماعتهم(١) .

ف سورة النحل رقم ٢٨ ف سورة سبأ رقم ٣ فى سورة الأحقاف رقم ٣٣ فى سورة الأحقاف رقم ٣٣ فى سورة الأحقاف رقم ٣٣ فى سورة القيامة رقم ٤٤ فى سورة البقرة رقم ٢١٠ فى سورة الخديد رقم ١٤ فى سورة الخديد رقم ١٤ فى سورة الخديد رقم ١٤ فى سورة البقرة رقم ٢١١ فى سورة البقرة رقم ٢١١ (٦) سورة البقرة رقم ٢١١ (٢) سورة الوم رقم ٢١٢ (٤) سورة الوم رقم ٢٢ (٤) سورة الوم رقم ٢٢ (٢) النظر : التبيان للجزائرى ص ١٥٩ ط القاهرة ١٣٣٤ ٩

وممنى الآيه فى الاصطلاح :

هى طائفة من القرآن ذات مبدإ ومقطع ، مستغنية عما قبلها وما بعدها تحقيقاً أو تقديراً غير مشتملة على مثلها(١) ومعنى ذلك أرب الآية ، هى ما أفادت معنى قائماً بذاته بحيث لا يكون هناك اتصال بينها و بين ما قبلها أو ما بعدها من الناحية المعنوية ، هذا هو ظاهر التعريف ، إلا أننا نجد بعض الآيات القرآنية مرتبطاً ادتباطاً و ثيقاً من الناحية المعنوية ، مثل قوله تعالى : وفويل للصلين ، (١) فكلمة ، للصلين ، دأس الآية ومع ذلك فهى متصلة بما بعدها من الناحية المعنوية إذ جملة ، الذين هم عن صلاتهم ساهون ، (١) صفة ، للحلين ، وكان يكنى في التعريف أن يقال الآية هي طائفة من القرآن ذات مبدأ ومقطع غير مشتملة على مثلها ، ويحذى ما عدا ذلك .

هــــل الآية توقيفية أو قياسية ؟

يذهب قريق من العلماءو منهم . الإمام الزركشي ، إلى أن الآيات تو قيفية لا مجال للقياس فيها .

ويذهب البعض الآخر إلى أن من الآيات ماهو توقيق ومنها ماهو قياسى وأدى أن القول الثانى هو الراجح، وذلك لأنه لوكانت الآيات كلها توقيفية لما وقع الخلاف بين العلماء فى عد بعض الآيات، فوجود الخلاف دلياعلى أن بعضها توقينى والبعض الآخر قياسيّ.

فإن قيل كيف ذلك ؟

أقول: هناك آيات ثبت الأثر الصحيح أن الني عَتَظِيْقٍ كان يقف عليها دائماً ويوقف عليها صحابته، فهذا القسم يعتبر توقيفياً، بلا خلاف لورود

⁽١) انظر بشير اليسر للشيخ القاضى ص ٤٣ ط القاهرة

⁽٢) سورة الماعون ٤ (٣) سورة الماعون ه

النصريه، وهناك آيات كان وَيُنْ اللهِ عليها تارة ويصلما أخرى فاحتمل وقفه عليها أحد أمرين:

هل هو فاصلة أو وقف ، واحتمل وصله أحد أمرين أيضاً : أهو فاصلة أو غير فاصلة ، ووصله الرسول التقدم معرفته ، ومن هنا جاء القياس ، فما وجدت فيه الضوابط التي تعرف جا الفاصلة عسد آية ، ومالم توجد فيه الضوابط لم يعد آنة .

فإن قيل ما هي الضو ابط الني تعرف بها الفاصلة؟

أقول: من يقرأ الكتب المدونة في هـذا اللفن أي فن معرفة الفواصل عمكنه أن يستخلص الطرق التي تعرف بها الفاصلة وهي أدبعة:

ر ــ مساوات الآيات لما قبلها وما بعـــدها طولا وقصراً إلا في القلما النادر .

٢ ــ مشاكلة الفاصلة لغيرها بما هو معها في السورة في الحرف الأخير ــ
 من الآية أو في الحرف الذي قبل الحرف الأخير .

٣ _ الاتفاق على عد نظائرها في القرآن الكريم٠

ع ـ انقطاع الـكلام عندها ، بمعنى أن تـكون ذات مبدأ ومقطع .

(ج) فوائد معرفة الفواصل:

هناك عدة فوائد لمعرفة الفواصل أهمها ما يلي :

١ - يحتاج لمعرفة الفواصل لصحة الصلاة، فقد قال الفقهاء فيمن لم يحفظ الفاتحة يأتى بدلها بسبع آيات، فمن لم يكن علماً بالفواصل لا يمكنه أن يأتى بما يصحح صلاته.

حتاج إليها للحصول على الأجر الموعود به على قراءة عدد معين من الآيات فقد وردت عدة أحاديث من الرسول على المسلم تحث على قراءة عدد معين من الآيات القرآنية خاصة أثناء الليل .

٣ ــ اعتباره في صحة خطبة الجمعة ، فبعض الفقهاء أوجب فيها قراءة
 آية تامة .

٤ ـــ اعتباره في باب الإمالة ، فإن من القراء من يوجب إمالة رموس
 أى سور مخصوصة فن لم يعرف الفواصل المختلف فيها لايتأتى له ذلك(١) .
 بهد ذلك انتقل إلى الحديث عن حكم الوقف على رموس الآى .

وخلاصة القول فى ذلك : أن العلماء اختلفوا فى الوقف على رءوس الآى على أربعة مذاهب :

المذهب الأول :

جواز الوقفعليها والابتداء بما بعدها مطلقاً مهما اشتد تعلقها بما بعدها أو تعلق ما بعدها بها .

ومع أن هذا المذهب اختاره الإمام البيهق ت ٤٥٨ هـ وكذا غيره من

(1) انظر مناهل العرفان للزرقاني ص٣٣٧ ط القاهرة ١٩٦١ م وسعادة الدادين للحداد ص ٧ ط القاهرة ١٣٤٣ ه ونفائس البيان للشيخ القاضي ص ه ط القاهرة . أهل الأداء (١) إلا أنني اعترض عليه وأداء غير سديد، وذلك لأنه يؤدى تارة إلى معنى فاسد غير مراد لله تعالى مثل الوقف على قوله تعالى:

, فويل للمصلين ، (٢) فإن الوقف على , المصلين ، وهو رأس آية يفهم منه أن الله تعالى ترعد المصلين بالويل والهلاك ، وهذا المعنى غير المراد من الآية إذ الوبل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الخ الأوصاف التي ذكرت بعد ذلك .

ومن أهم الأدلة على بطلان هذا المذهب أن الوقف على جميع رموس الآى تارة يفضى إلى معنى باطل مثل الوقف على قوله تعالى : . ألا إمهم من الحكم ليقولون ، (٣) والابتداء بقوله تعالى بعد . ولد الله، فإن هذا الابتداء قد يؤدى إلى فهم ثبوت الولد لله تعالى . والله سبحانه وتعالى مغزه عن ذلك .

من هذا يتبين عدم صحة هذا المدهب، وينبغي عدم الآخذ به .

المنمب الثاني :

السكت بلا تنفس على رأس كل آية ، ومع أن هذا المذهب يرويه بعض النقلة ويسنده إلى « أبي عمرو بن العلاء البصرى ، ت١٥٤ هـ .

إلا أنى أشك في صحة هذه الرواية وأعتبر ذلك الرأى غير سديد أيضاً لأن ذلك يفضى إلى تفويت الوقف على يعض رموس الآى التي كان النبي النان ذلك يفضى إلى تفويت الوقف علمها، وفي ذلك ضمياع سنة من السنن العملية.

⁽¹⁾ انظر معالم الاهتداء ص١٥ هـ ظ القاهرة .

⁽٢) سورة الماعون رقم ٤

⁽٣) سورة الصافات رأيم ١٥١٠

المذهب الثالث:

الوقف على رءوس الآى ، والابتداء بما بعدها إن لم يكن هناك ارتباط لفظى بين آخر الآية وبن ما بعدها ، أو لم يكن فى الوقف على آخر الآية والابتداء بما بعدها إيهام معنى غير المراد . فإن كان هناك تعلق لفظى بين دأس الآية وبين ما بعدها نحو « إنهم مبعثون ، (١) « ليزم عظيم ، (٢) فإنه يحوذ للقارى أن يقف عليه ولكن عليه أن يرجع فيصله بما بعده مراعاة للتعلق اللفظى ، أما إذا كان الوقف على رأس الآية يوهم معنى فاسدا كالوقف على دفيل للمصلين ، (٣) فلا يجوز الوقف حينتذ بل يتعين وصله بما بعده دفعاً لتوهم المعنى الفاسد ومسارعة إلى بيان المعنى المقصود .

وأرى أن هذا المذهب هو المختار وينبغى الأخذ به لبعده عن أى نقد واعتراض، بعد ذلك ننتقل إلى الحديث عن المقياس النحوى القرآني.

تفصيل القول على المقياس النحوى القرآنى:

بعد أن فصلت القول على « المقياس البلاغي الفرآني ، سأعرض هنا-أيضاً بالتفصيل للمقياس النحوي القرآني .

فبالاستقراء تبين أنه هناك بعض أدوات نحوية امتازت الخصائص قد لاتوجد فى غيرها من الأدوات الأخرى، وكانت موضع نظر بالنسبة لقضية الوقف والوصل.

وهذه الأدوات منها ما هو للردع مثل « كلا » ومنها ما هو اللاستثناء.

⁽١) سورة المطففين رقم ٤

⁽٢) سورة المطففين رقم ه

⁽٢) سورة الماعون رقم خ

ومنها ما هو للجواب مثل د نعم ، .

وظاهرة الوقف على هذه الأدوات كانت موضع خلاف بين القراء،. فبعضهم بجوز الوقف عليها والبعض الآخر يمنعه .

ولعل سبب الخلاف بينهم هو المعنى الذى يفهم من السياق العــــام ، وما تؤديه هذه الأدوات من وظائف في النظم .

وسأحاول تفصيل القول في ذلك وفقاً لورود هذه الأدوات في القرآن. الكريم، وسأبدأ بالحديث عن لفظ «كلا، فأقول:

اختلف النحاة فى لفظ ، كلا ، فذهب سيبويه وأكثر البصريين إلى أنها ، بسيطة » أى ليست مركبة ، وهى حرف، تفيد الردع والزجر ، وقال ثعلب هى مركبة من كاف التشييه ، ولا النافية ، وإنميا شددت لامها لدفع توهم بقاء معنى السكامتين ، وهى تفيد الردع والزجر أيضاً (١) .

أما القراء فإنهم نظروا إليها حسب المعنى الذي تدل عليه أثناء وجودها في القرآن الكرم.

وبالاستقراء تبين أنها وقعت في القرآن الكريم في ثلاثة وثلاثين. موضعاً ، ولا يخرج معناها عن أحد أمرين :

الأول: الردع مثل قوله تعالى و اطلع الغيب أم اتخذ عند الرحمن عهدآ كلا سنكتب مايقول وتمد له من العــذاب مدآ ،(٢).

فني مثل هذء الحالة يوقف عليها -

⁽١) انظر : معنى اللبيب لابن هشام ج ٩ ص ١٨٨ ط لبنان .

⁽۲) سورة مريم رقم ۸۷، ۷۹

والثانى : أن يكونمعناما بمعنى , حقاً ، مثل قوله تعالى , عم يتساءلون . عرالنبأ العظيم الذى هم فيه مختلفون،كلا سيعلمون ،(١) .

فني مثل هذه الحالة لا يوقف علما بل توصل بما بعدها (٢).

الوقف على المستثنى منه :

مما لا يكاد يجهله أحد من أهل العلم أن الاستثناء قسمان متصل ومنقطع: فالاستثناء المتصل ، هو الذي يكون فيه المستثنى من جنس المستثنى منه . والاستثناء المنقطع هو الذي يكون فيه المستثنى من غير جنس المستثنى منه .

فإن كان الاستثناء متصلا فلا يصح الوقف قبل الإتيان بالمستثنى بل يجب وصله بالمستثنى منه حتى تتحقق الفائدة المقصودة من الـكلام ، ومن أمثلته قوله تعالى « فشربوا منه إلا قليلا منهم »(٣) .

والمستثنى منه فى الآية الكريمة واو الفاعل فى وفشربوا، والمستثنى منه وهو الواو وقليلا، وهو من جنس المستثنى منه إذ المراد من المستثنى منه وهو الواو وجنود طالوت، والمراد من المستثنى وهو وقليلا، بعض مؤلاء الجنود، فلا بجوز الوقف على وفشربوا، ولا على ومنه، لأن الوقف على أحدهما يوقع فى دوع السامع أن الشرب تحقق من جميع الجنود، وهو خلاف الواقع، هيئذ بجبوصل المستثنى بالمستثنى منه تقريراً للحقيقة، ودفعاً للمعنى الباطل الذي لم يكن مراداً من الآية (٤).

أما إذا كان الاستثناء منقطعاً ففيه ثلاثة مذاهب .

⁽١) سورة النبأ رقم ٢٠١ ،٣٠ ٤

⁽٢) انظر الإتقان السيوطى جـ (ص ٨٨ طـ القاهرة ١٩٥١ م .

⁽٣) سورة البقرة ٢٤٩

⁽٤) انظر معالم الاهتداء الشبيخ الحصري ص ١٠٣ ط القاهرة .

الأول: جواز الوقف على المستثنى منه دون المستثنى مطلقا ، سواء حرح بالحبر أم لا ، وأقول لعل وجه من جوز الوقف مطلقاً أنه فى معنى حبيداً حذى خبره للدلالة عليه . فكان مثل قولنا : , زيد ، لمن قال ، من أبوك ؟ ، ألا ترى أن تقدير المنقطع فى قولك : ما فى الدار أحد إلا الحارس ليكن الحارس فى الدار ، ولو قلت : , لكن الحارس ، مبتدئاً به بعد الوقف على ما قبله لكان حسنا(١) .

الثانى: منع الوقف مطلقاً ، وذلك لاحتياجه إلى ما قبله لفظاً لانهايعهد استعار و إلا ، وما فى معناها إلا متصلة بما قبلها . لأن ما قبلها مشعر بتمام السكلام فى المعنى إذ قولك : د مافى الدار أحد ، هو الذى صحح إلا الحمار . فاو قلت و إلا الحمار ، على انفراده كان خطأ (٢) .

الثاك: التفصيل ، فإذا كان الحبر مصرحاً به جاذ الوقف لأن جملة المستثنى حينتذ تكون مستقلة ومستغنية عما قبلها ، وإذالم يصرح بالحبب لم يجز الوقف لأن جملة المستثنى حينئذ تكون مفتقرة إلى ما قبلها وهذا دأى دان الحاجب ، نقله عنه السبوطي (٣).

ومن أمثلة الاستثناء المنقطع الذي لم يصرح فيه بالخبر قوله تعالى : دومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أمانى ،(٤) .

ووجه كون الاستثناء هنا منقطعاً . أن الامانى جمع أمنية بتشديد الياء وتخفيفها فى كلمن الجمع ، والمفرد . والامنية فى الاصلكل ما يقدره الإنسان

⁽١) انظر الإتقان للسيوطي ج ١ ص ٨٨ ط القاهرة ١٩٥١ م

⁽٢) انظر البرمان للزركشي ج ١ ص ٢٥٦ ط القاهرة ١٩٥٧ م

⁽٣) انظر الإتقان ج ١ ص ٨٨ ط القاهرة ١٩٥١ م

⁽٤) سورة البقرة ٧٨

من نفسه من , منى , إذا قدر ، ولذلك تطلق على ما يتمتاه الإنسان وعلى الكذب قاله , السمين ،(١).

وقال . الألوسي ، ت ٥٥٧ ه في تفسيره :

المروى عن ابن عباس ت ٦٧ ه ومجاهد ت ١٠٤ ه أن الأمانى هنا الأكاذيب أى إلا أكاذيب أخذوها تقليداً عن شياطيهم المحرفين. وقيل : إلا مواعيد مجردة سمعوها من أحبارهم من أن الجنة لا يدخلها إلا من كان هوداً ، وأن الناد ان تمسهم إلا أياماً معدودة والاستثناء على ذلك منقطع. لأن ماهم عليه من الأباطيل أو سمعوه من الاكاذيب ليس من الكتاب (٣).

من هذا يتبين أن الاستثناء هنا منقطع ، وعلى هذا تكون إلا بمعنى ولكن ، المشددة ، والخبر محذوف ، والتقدير : لكن أمانى ، أى أكاذيب أخذوها تقليداً من شياطيهم المحرفين ، وتلقوها من دؤسائهم المضللين فاعتمده ها .

ومن أمثلة الاستثناء المنقطع الذي صرح فيه بالخبر قوله تعالى . إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم أجر غير بمنون ،(٣) .

ووجه كونه منقطعاً ، . أن الذين آمنوا وعملوا الصالحات، ليسوا من جنس من عاد عليهم الضمير في قوله تعالى : . فبشرهم بعذاب أليم ،(٤) وهم السكافرون المكذبون المذكورون في الآية ، وعلي هذا تسكون إلا بمعنى . لكن ، المخففة والاسم الموصول . الذين ، مبتداً وجملة . آمنوا ، صلة

⁽١) انظر معالم الاهتداء للشيخ الحضرى ص ١٠٥ ط القاهرة

⁽٢) انظر تفسير الألوسي ج ١ ص ٤١٣ ط القاهرة.

⁽٣) سورة الانشقاق ٢٥

⁽٤) شورة الانشقان ٢٤

الموصول وجملة ، وعماوا الصالحات ، عطف على الصلة وجملة ، لهم أجر غير الادون » خبر المبتدأ .

الوقف على ﴿ نَعُمْ ﴾ :

أما نعم فهى حرف جواب يجاب بها عن كلام قبلها ، و يختلف معناها باختلاف ما قبلها ، فإن كان ما قبلها جملة خبرية مثبتة كانت أو منفية فهى حرف يدل على تصديق المخبر بكسر الباء ، فإذا قيل : «قام محمد» أو قيل ، ملم بقم محمد ، فتصديقه فيهما « نعم » .

وإن كان ما قبلها جملة إنشائية فهى حرف يفيد وعد الطالب مطاويه، فإذا قبل: افعل كذا أو لا تفعل أو هلا تفعل، فقولك «نعم» وعد للطالب بإسامة مرغوبه، فكأنك قلت: أفعل، أو لن أفعل فكلمة «نعم» نابت مناه التي دات على تحقيق المطلوب من فعل أو ترك.

وإن كان ما قبلها استفهاماً فهي حرف بدل على الإعلام أى إعلام من يستخبر ويستفهم عن أمر ما ، فالمتكام بها يعلم مخاطبه بجواب استفهامه ولم تستعمل نعم فى القرآن الكريم إلا بهذا المعنى(١).

وقد وقعت نعم في القرآن في أدبعة مواضع .

الأول: ﴿ فَهِلْ وَجِدْتُمْ مَا وَعَدْ رَبِّكُمْ حَقّاً قَالُوا نَعْمَ *(٢) .

والمختار الوقف على . نعم ، في هذه الآية لأن ما بعدها ليس متعلقاً بها ولا بما قبلها ، إذ ليس قول أهل النار . قالوا نعم ، من قولهم(٣) .

والثاني • قال نعم وإنسكم لمن المقربين ،(١) .

⁽١) انظر معالم الاهتداء ص ١٠٧ ط القاهرة

⁽٢) سورة الأعراف ٤٤

⁽٢) انظر البرهان ج ١ ص ٢٧٥ ط القاهرة

⁽٤) سورة الأعراف ١١٤

ولا يجوز الوقف على نعم، لأن جملة ، وإنكم لمن للقربين، معطوفة على الجلة المحذوفة التى قامت ، نعم، مقامها فى الجواب وأصل الدكلام إن الحم لاجراً وإنكم لمن المقربين، فحذفت جملة ، إن لكم لأجراً ، ونابت ، نعم، عنها فى الجواب ، وكلتا الجملتين مقول القول . ولا يفصل بعض المقول عن بعضه .

والثالث : «قال نعم وإنكم إذاً لمن المقربين «(١) يتمال فيها ما قبيل في الآية الثانية .

والرابع: , قل نعم وأنتم داخرون ، (٢) لا يسوع الوقف فيها على ، نعم، لأن جملة , وأنتم داخرون ، فى محل نصب على أنها حال من الفاعل الذى حذف مع فعله وقامت , نعم ، مقامه ، والأصل : قل لهم تبعثون والحال أنكم أذلا مصاغرون ، من هذا يتبين أن المختار ألا يوقف على « نعم ، فى هذه المواضع الثلاثة لتعلن ما بعدها بما قبله لاتصاله بالقول ، وإنما يوقف على الوضع الأول فقط ، (٣).

⁽١) سورة الشعراء ٤٢

⁽٢) سورة الصافات ١٨

⁽٣) انظر البرهان ج ١ ص ٣٥٥ ط القاهرة ١٩٥٧ م . والإنقان ج ١ ص ٨٩ ط القاهرة ١٩٥١ م .

تفصيل القول على مقياس الرسم العثماني

من المقاييس التى اتخذها القراء لقضية الوقف والوصل مقياس الرسم. العثمانى ، وهذا المقياس قد اتخذ حكماً خاصاً يتحكم فى قضية الوقفوالوصل، بالنسبة لبعض كلمات القرآن الكريم .

ولابد أن يكون هذا المقياس قد ظل موضع تساؤل بين علماء اللغـــة والقراءاتوالتفسير . . الخ.

إذكيف توصل كالمتان في بعض الآياث طوراً ، وتفصلان في البعض الآخر دون أن يطرأ عليها أي تغيير ؟

كيف يوقف على كلمة بالناء ، ويوقف على مايماثلها بالهاء ؟

لابد أن تكون هذه الظاهرة قد لفتت أنظار الباحثين قديماً ، كما أنها لفتت أنظار العلماء في العصر الحديث .

وكنت كاما أردت تفسيراً لذلك كنت أجـــد الجواب دائماً ليس لذلك تحليلا ولا توجيهاً إلا التوقيف إذ القراءة سنة متبعة .

و لكنى أثناء بحثى لهذه القضية حاولت جاداً أن أتوصل لتعلمل لهملذه النصية التي ظلت مبهمة على الدارسين .

وهو متضمن في الإجابة عن هذا السؤال ، ما المراد بالرسم العثماني؟

إقول: هو خط المصاحف العثمانية التي أجمع الصحابة عليه، وأجمع أهل. الأداء، وأثمة الإقراء على لزوم انباعه، فيما تدعو الحاجة إليه اختياراً أو اضطراراً فيوقف على الكلمة التي يواد الوقف عليها، أو المسؤول عنها على وقف رسمها في الهجاء، وذلك باعتباد تفكيك الكابات بعضها عن بعض

من وصل وقطع فما كتب من كلمتين موصولتين لم يوقف إلا على الثانية منهما وماكتب منهما مفصولا بوقف على حدة ، وماكتب بالتاء المفتوحة يوقف عليها بالتاء وماكتببالتاء ، المربوطة يوقف عليها بالهاء وهدذا هو الذي عليه العمل من أئمة الأمصار في كل الاعصار (۱)

وفى هذا المقام قضية هامة ينبغى تصحيحها ولفت النظر إليها، وهى أن السكة يرين يعتقدون أن القراءات القرآنيـة هى التى تخضع للرسم العثمانى نظراً لأن من شروط صحة القراءة موافقتها لرسم المصحف م

ظل فهم هذه القضية على هــذا الوضع تلك الحقبة الزمنية الطويلة حتى بين المتخصصين في علوم القراءات .

ولكنى أرى أن الحقيقة غير ذلك ، وهى أن الرسم العثمانى هو الذى خضع وجاء متمشيا مع القراءات المتواترة التى ثبتت فى العرضة الأخيرة من الرسول وَلِيَّالِيَّةِ ، على جـبريل عليه السلام ، والدليل على صحة ذلك أن الرسم العثمانى لم يوجد إلا فى عهد . سيدنا عثمان بن عفان ، ت٥٣ه أى بعد أن أمضى على نزول القرآن الكريم فترة زمنية طويلة ، بعـد ذلك أرجع إلى القضة الأساسية لمحالجتها .

فن الـكايات التي كتبت تارة مقطوعة وأخرى موصولة وأن، مع ولا. وبالتتبع وجدتها كتبت مقطوعة في عشرة مواضع :

- أن لا أقول على الله إلا الحق ، (٢) . أن لا إله إلا هو ، (٣).
- « أن لا ملجأ من الله إلا إليه، ١٠) . أن لا يقولوا على الله إلا الحق، ()
 - (١) أنظر النشر لابن الجزري جهص ١٢٨ ط القاهرة
 - (٢) سورة الأعراف رقم ١٠٥
 - (۲) سورة هودرقم ۱٤۸
- (٤) م التوبة رقم ١١٨ (٥) سورة الأعراف رقم ١٤٩

«أن لا تعبدوا إلا الله «١) « أو لا نشرك بى شيئاً »(٢) «أن لا تعبدوا الشيطان » (٣) «أن لا تصلوا على الله» (١) «أن لا يشركن بالله شيئاً »(٥) «أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين»(٢)

و بإمعان النظر في هذه المواضع العشرة وجدت أن و أن تعرب مخففة من الثقيلة واسمها ضمير الشأن محذوف و و لا ، تعرب في المواضع الثلاثة الأول نافية للجنس . وفي المواضع السبعة الباقية و ناهية ، والجلة من ولا ، وما بعدها في محل رفع خبر و أن ، المخففة من الثقيلة .

من هذا يتبين أن , أن , في هذه المواضع ينبغي أن تسكتب مقطوعة عرولا» فظراً لأنما كلمة قائمة بذاتها .

وكتبت وأن ، موصولة مع « لا ، فى قوله تعالى : ﴿ أَلَا يُسجِدُوا لِلَّهِ اللَّهِ عَلَى السَّمُواتِ وَالْأَرْضُ (٧) .

ومعنى وصلما أنها كسبت هكذا , ألا » و « ألا ،هذه ورد فيها قراءتان الصحيحتان :

(م ٦ - في رحاب القرآن ج ٢)

⁽۱) سورة هود رقم ۲۲

⁽٢) سورة الحج رقم ٢٦

⁽ ۲) سورة يس رقم ۲۰

⁽٤) سورة الدخان رقم ١٩

⁽٥) سورة الممتحنة رقم ١٣

⁽٦) سورة القلم دقم ٢٤

⁽٧) سورة النال رةم ٢٥

الاولى :

قراءة كل من الـكسائى وأبي جعفر ورويس وهي بتخفيف اللام(١) .

على أن وألا ، للاستفتاح ، و و يا ، حرف نداء والمنادى محذوف أى. يا هؤلاء أويا قوم . « وأسجدوا » ومل أمر ، وسقطت ألف « يا » للنداء ، كما سقطت ألف الوصل فى و اسجدوا » إذ رسمت هكذا « يسجدوا » بغير الهين وذلك لاتهما لما سقطا لفظاً سقطا خطاً . و بجىء مثل هذا التركيب موجود فى كلام العرب شعره و نثره مثال ذلك قول الشاعر :

ألا يا اسلمي يا هند د هند بني بدر

وإن كان جباناً عد آخـــر الدهر

وسمح بعض العرب يقول: ألا ياارحمونا، ألا تصدَّوا علينا (٢).

وقرأ الباقون بتشديد اللام من وألا ، (٣) على أن أصلها وأن لا ، فأدغمت النون في اللام فإن مصدرية و « لا » نافية ، و « ويسجدوا » في موضع نصب على أنه بدل من « أعمالهم ، في قوله تعالى : « وزين لهم الشيطان أعمالهم ، (٤) أي وزين لهم عدم السجود .

أخلص من هذا إلى أن « ألا ، التي كمتبت موصولة في الرسم العثماني لم تكتب مقطوعة مثل المواضع الآخر . لأنها ورد فيها بتخفيف اللام وهي

⁽١) أنظر المهذب ج٢ص ٢٢٣ ط القاهرة.

⁽٢) انظر تفسير البحر الحيط لابن حبان ج٧ ص ٦٩ ط الرياض.

⁽ ٣) انظر المهذب في القراء ات العشر ج٧ ص٢٢٣ ط القاهرة ١٩٦٩ م .

⁽٤) سودة الىمل دقم ٢٤.

قراءة صحيحة متواترة على أنها وألا ، التي للاستفتاح والرسم العثماني وضع على أساس معين وهو أن يكون محتملا لجميع القراءات المتواترة ، فلو أن هذه السكامة التي رسمت موصولة سمت مقطوعة كبقية المواضع لما كان الرسم العثماني محتمل قراءة التخفيف .

بعد ذلك أنتقل إلى النصف الثانى وهو ما كتب فيه بعض السكامات بالتاء المفتوحة فى بعض المواضع وبالتاء المربوطة فى بعض الآخر مثل: «رحمت» و «نعمت ، و « فطرت » و وقيت » . و « وشجرت » و «امرأت » إلى آخر ما هر مبين فى علم القراءات .

وقد اختلفالقراء في السكايات التي كمتبت بانتاء المفتوحة فبعضهم وقف علمها بالتاء والبعض الآخر وقف بالهاء · فإن قيل ما وجه كل منهما ؟

أقول لعل حجتمن وقف بالتاء أنه نظر إلى افظها حالة الوصل فلما وجدها بنطق بها بالتاء وقف عليها كذلك إجراء للوقف مجرى الوصل. وحجة من وقف بالهاء أنه نظر إلى أصلها . حيث قرر بعض النحويين أن الهاء في المؤنث هي الأصل في الأسماء ليفرقوا بينها وبين الأفعال فتكون الأسماء بالهساء والأفعال بالتاء (١).

بق سؤال أخير وهو محور هذا البحث : وماالحكمة في كتابة السكامة الواحدة مرة بالناء المفتوحة . وأخرى بالناء المربوطة ؟

أقول: ورد أن بعن القبائل العربية مثل «طيء » تقول هذه لعرأت وهذه جاريت فيصاون بالتاء يقفون بالتاء (٢):

(۲،۱) انظر إيضاح الوقف والابتداء لابن الأنبادى ج 1 ص ۲۷۲ ط دمشق ۱۹۷۱م. وأن البعض غير طيء يصلون بالهاء ويقفون بالهاء .

وبما هو معلوم أن الخط يكون موافقاً للفظ، فن تـكلم بالتا. ينبغى أن تكتب عنده بالها. أن تكتب عنده بالها.

وسبق أن قردت أن القرآن الكريم نزل متضمنا لكثير من اللهجات العربية المشهورة كما يستفاد من حديث و أنزل القرآن على سبعة أحرف و فكمتبت السكلمة الواحدة في الرسم العثماني تارة بالناء وأخرى بالهاء جمعاً بين المهجات المختلفة، وكي يكون الخط متمشياً مع اللفظ، ولتظل القبائل العربية عملة في دسم القرآن الكريم كما هي ممثلة في لفظه اه.

(والله أعلم)

المفصل لتاليث

من الباب الثالث اللهجات العربية في القرآن الكريم

و تمويده

يحدر بنا قبل الدخول في الموضوع أن نتحدث أولا عن بعض النقاط الهامة التي لها ثقة وثبقة بموضوع البحث مثل :

تعريف كل من اللهجة ـ واللغة ـ والعلاقة بينهما ـ عوامل تكوين اللهجات ـ الصفات التي تتميز بها اللهجة إلخ .

تعريف اللهجة :

اللهجة في الاصطلاح العلمي الحديث هي مجموعة عن الصفات اللغوية تنتمي الله بيئة خاصة ، ويشترك في هذه الصفات جميع أفراد هذه البيئة(١).

حمد اللغة:

قال و أبو الفتح عثمان بن جني ،

حد اللغة أصوات يعبر بهاكل قوم عن أغراضهم (٢).

وقيل: هي بحموعة من اللهجات التي تنتمي إلى بيئة ممينة ا ه

⁽١) انظر المقتبس من اللهجات العربية والقرآنية للتكتور محمد سالم محيسن /٧ ط القاهرة .

⁽ ٢) انظر : المزهر في اللغة للسيوطي ٧/١ ط القاهرة .

وأرى أن هذا التعرُّيف أوضع وأشمل من الأول.

فإن قيل: ماهىالعلاقة بين كل من اللهجة و اللغة أقول: لعل العلاقة يهنهما هي العلاقة بهنهما هي العلاقة بينهما .

لأن اللغة تشتمل على عدة لهجات الكلمنها ما يميزها وجميع هذه اللهجات تشترك في مجموعة من الصفات اللغوية: والعادات الكلامية التي تؤلف لغة مستقلة عن غيرها من اللغات.

فإن قيل: كيف تذكون اللهجات.

أقول: هناك عاملان رئيسيان يعزى إليهما تبكوين اللهجات في العالم وهما:

الأول:

الانعزال بين بيئات الشعب الواحد .

الثاني :

الصراع اللغوى نتيجة غزو أو هجرات.

وقد شهد التاريخ نشوء عدة لهجات مستقة للغا واحدة ننيجة أحد هذين العاملين أوكابهما معاً .

فنحن حين نتصور لغة من اللغات قد اتسعت رقعتها وفصل بين أجزاء أراضيها عوامل جغرافية ، أو اجتماعية نستطيع أن نحكم على إمكان تشعب هذه اللغة الواحدة إلى عدة لهجات بناء على هذا الانفصال وقلة احتكاك أبناء الشعب الواحد بعضهم ببعض ، وخير مثل يمكن أن يضرب لهذا الانعزال الذي يشعب اللغة الواحدة إلى عدة لهجات ، تلك اللهجات العربية القديمة في شبه جزيرة العرب .

أما العامل الثاني لتكوين اللهجات فمثاله :

آن يغزو شعب من الشعرب أرضاً يتكلم أهلما بلغة خاصة بهم، عندئذ يقوم صراع عنيف بين اللغتين: الغاذية، والمغزوة، تكون النتيجة أن ينشأ من هذا الصراع لهجة مشتقة من كلتا اللغتين تشمل على عناصر من كلتا اللغتين معاً.

وقد حدثنا التاريخ عن أمثلة كثيرة للصراع اللغوى ، مثال ذلك :

حينها فتح العرب جهات متعددة اللغات استطاعت اللغة العربية آخر الأمر أن تصرع تلك اللغات في مهدها ، حيث تغلبت على الآرامية في العراق والشام ، وعلى القبطية في مصر ، وعلى البربرية في بلاد المغرب ، وعلى الفارسية في بمض بقاع بملكة فارس القديمة (١) .

فإن قيل: ما هي الصفات التي تشمير مها اللهجة؟

أقول: لعلما تنحصر فى الأصوات وطبيعتها، وكيفية صدودها، وإذاً غالفرق الذى يفرق بين لهجة وأخرى هو بعض الاختلاف الصوتى فى غالب الاحيان مثل:

١ ــ الاختلاف في مخرج بعض الأصوات اللغوية .

٢ - الاختلاف في مقياس بعض أصوات اللين مثل الحركات الطويلة .
 ١٠ القصيرة (٢) .

⁽١) انظر : في اللهجات العربية للدكتور إبراهيم أنيس ص٢٦فا بعدها ط القاهرة .

⁽٢) يوجد صوت اللين الطويل فى الحركات الثلاث الفتحة والكسرة والضمة حالة إشباعها ويوجد صوت اللين القصير فى الحركات الثلاث عند عدم إشباعها، انظر الوقف والوصل فى اللغة العربية للدكتور محمد محيسن من ١٨٠ بالهامش.

٣ ــ الاختلاف في قوانين التفاعل بين الأصوات المتجاورة حين.
 يتأثر بعضها ببعض(٠).

وقال ﴿ ابن فارس ، اختلاف لغات العرب من وجوه(٢) وهي :

١ - الاختلاف في الحركات نحو ، نستمين ، بفتح النون وكسرها قال ، الفراء ، هي مفتوحة بلغة « قريش ، وأسد » ومكسودة في لغة غيرهم.

٢ – الاختلاف في الحركة والسكون نحو ﴿ وهو ﴾ بضم الهاء وسكونها .

- ٣ ــ الاختلاف في تحقيق الهمز وتسميله .
- إلاختلاف في الحذف والإثبات نحو «وسادعوا، سارعوا».
 - ه ـ الاختلاف في الفتح والإمالة .
 - ٦ ــ الاختلاف في التغليظ والترقيق.
 - الاختلاف في التذكير والتأنيث.
 - ٨ الاختلاف في الإظهار والإدغام.
 - الاختلاف فی صورة الجمع نحو « أسری ، و أسادی » .
 - . ١ الاختلاف في الوقف على ما رسم بالناء بين الهاء والناء ٣) ..

⁽ ١) انظر : في اللهجات العربية ص ١٩ ط القاهرة ·

⁽٢) لعله يقصد اختلاف لهجات العرب.

⁽٣) انظر : المزهر في اللغة للسيرطي ج 1 ص ٢٥٥ – ٢٥٦ ط. القاهرة .

بعد ذلكَ ننتقل إلى أصل البحث فنقول :

قد تواتر الحبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن القرآن الكريم، أنزل على سبعة أحرف، روى ذلك عن الصحابة رضوان الله عليهم مايقرب من اثنين وعشرين صحابياً، سواءاً كان مباشرة، أم بواسطة: فمن ذلك مادواه، ابن عباس، رضى الله عنهما قال: وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: وأقرأني جبريل على حرف فراجعته فلم أزل أستزيده ويزيدني حتى انتهى إلى سبعة أحرف، (١).

وقد اختلف العلماء في بيان المراد بالأحرف السبعة اختلافا كثيراً حتى ملغت نحو أربعين قولا .

و لايتسع المقام هنا إلى ذكر هذه الأقوال ومناقشتها(٢) والكن حسى أن أشير إلى بعضها :

قال « أ بو عبيد القاسم بن سلام » ت ٢٢٤ هـ: «بزل القرآن على سبع لغات منها خمس بلغة العجز من هوازن : وهم : « سعد بن بكر ـ وجشم بن بكر و نصر بن معاوية ـ و ثقيف » وهذه القبائل هي التي يقال لها عليا هو اذن . ا ه .

وقال « أبو حاتم السجستاني » : « نزل بلغة وقريش ــ وهذيل ــ وتميم ــ والأزد ــ وربيعة ــ وهوازن ــ وسعد بن بكر » ١٠ ه

وحكى ، ابن عبد البرّ ، عن بعضهم أنها « هذيل ــ وكنانة ــ وقيس ــ وضبة ــ وتيم الرباب ــ وأسِد بن خزيمة وقريش ، ا ه.

و لكن المتأمل في القراءات الصحيحة يجدها مشتملة على لغات كثيرة من لغات العرب الفصحي لا تنحصر فيها ذكر فقط، وهذا ما أميل إليه،

⁽١) أخرجه البخاري ومسلم.

⁽ ٢) وذلك لأنه سبق تفصيل ذلك في الفصل الثاني من الباب الثاني -

لأر_ القراءت القرآنية تشتمل على معظم لهجات العرب الفصحى ، وهى على شك أكثر بما نقلوا .

وبالتبع والاستقراء والبحث والنظر فى القراءات العشر المتواترة استخلصت منها القراءات المشتملة على لهجات العرب المختلفة، وقد صنفتها أربعة أقسام:

آلاول: لهجات قرآنية يرجع الاختلاف فيها إلى أصل الاشتقاق. الثانى: لهجات قرآنية يرجع الاختلاف فيها إلى الجانب السرفى. الثالث: لهجات قرآنية يرجع الاختلاف فيها إلى الناحية الصوتية. الرابع: لهجات قرآنية على المستوى الدلالي.

و إليك تفصيل القول في كل ذلك على حدة :

فاللهجات القرآنية التي ترجع إلى أصل الاشتقاق تتمثل فيما يلي :

د يعكفون» فقد قرأها «حمزة ـ وخلف العاشر بخلف عن إدريس و
 بكسر الكانى وهو لغة وأسدى.

ونحن إذا ما علمنا أن كلا من حمزة ، والكسائى ، وخلف ، يمثلون قراء الكوفة أدركنا السر فى قراءتهم حيث إنها كانت متمشية مع لهجة . أسد » التى نزح البعض منها إلى السكوفة .

وقرأ باقى القراء بضم الـكانى وهى لغة بقية العرب .

ونحن إذا مانظرنا إلى هاتين القراءتين نجد أنهما ترجعان إلى أصل الاشتقاق حيث إن القراءة الأولى من «عكف يعكف» بفتح الدين في الماضي وكسرها في المضادع، والفراءة الثانية من «عكف يعكف» بفتح الدين في المضادع (١).

⁽۱) انظر المهذب فی القراءات العشر وتوجیهها للدکتور محمد محیسن ج۱ص ۲۵۰ ط القاهرة .

يقال عكف على الشيء يعكف ، بمعنى أقام عليه .

« يعرشون » قرأ «شعبة ـ وابن عامر» بضم الراء، والباقور... يكسرها(١).

وهما المنتان مثل ديمك فمون » يقال عرش يعرش بـكسر العين وضمها تمعنى بني .

« فيسحتكم ، قرأ , حفص _ وحمزة _ والكسائى _ ودويسوخلف العاشر ، بضم الياء وكسر الحاء ، وهى لغة كل من « نجد _ و تميم » وقرأ الباقون بفتح الباء و الحاء ، وهى لغة الحجازيين ، .

ونحن إذا ما نظرنا إلى هاتين القراءتين نجد أنهما ترجعان إلى أصل الاشتقاق حيث إن القراءة الأولى مضارع «أسحته ، والقراءة الثانية مضارع «سحته » قال أنو عبيدة معمر بن المثيى ، والأخفش الوسط وهو سعيد بن مسعدة سحته وأسحته بمعنى سحقته وأهلكته (٢).

« لا تقنطوا » قرأ « أبو عمرو _ والكسائى _ ويعقوب خلف العاشر ، بكسر النون ، وهي الخة أهل الحجاز _ وأسد » .

وقرأ الباقون بفتحها ، وهى لغة باقى العرب ، والقراءتان ترجعان إلى أصل الاشتقاق : فالقراءة الأولى مضادع « قنظ يقنط » بفتح العين فى الماضى ، وكسرها فى المضارع مثل « ضرب يضرب » .

⁽٢) المهذب فىالقراءات العشر للدكتور محمد محيسن ج ٢ ص١٤٣ طـ القاه, ة .

والقراءة الثانية مضارع « قنط يقنط ، بفتح العين فى الماضى والمضارع . مثل : « فتح يفتح ، ومعنى لا تقنطوا : لا تيأسوا (١).

د يبشرك ، قرأ د حمزة ـ والكسائى ، بفتح الياء، وإسكان الباء ،وضم الشين مخففة .

والباقون بضم الياء ، وفنح الباء ، وكسر الشين مشددة .

وهما لغتان مشهورتان: فالنشديد لغة أهل الحجاز ، والتخفيف لغة حنهامة ، (٢).

والقواءتان ترجعان إلى أصل الاشتقاق: فالتخفيف من البشر يفال بشره يبشر بشرآ، وبشود، والاسم البشادة بكسر الباء وضمها.

والتشديد من التبشير يقال بشره يبشره تبشيراً (٣).

والقراءتان بمعنىواحد إذ البشر والتبشير الإخبار بأمر سار تتغير عنده بشرة الوجة وتنبسط .

« يميز ، قرأ , حمزة ـ والـكسائى ـ ويعقوب ـ وخلف ، بضم اليا. وفتح الميم وكسر الياء مشددة .

والباقون بفتح الياء وكسر الميم ، وإسكان الياء، وهما لغتان ترجعان إلى. أصل الاشتقاق ، فالقراءة الأولى من التمييز بقال دميز يميز ، بتضعيف العين ويقال ميزت بين الاشياء تمييزاً بمعنى فرقت بينها .

⁽۱) انظر : المهذب فى القراءات العشر و توجيهما للدكتور محمد محيسن جه ص ١٤٣ ط القاهرة .

⁽٢) المرجع السابق ج ١ ص ١٢١.

⁽٣) انظر : الكشف عن وجوه القرامات السبع لممكى بن أبي طالب. ح 1 ص ٢٤٤ ط دمشف .

والقراءة الثانية من الميز يقال « ماذ يميز » بتخفيف العين ، ويقال : ماذ الشيء يميزه معزا إذا فرقه و فصل بينه و بين غيره(١) .

« متم » قرأ نافع ـ وحمزة ـ والسكسائل ـ وخلف « بكسر الميم » .

والباقون بضمها ، وهما لغتان ترجعان إلى أصل الاشتقاق ، فالأولى من مات يمات ، نحو خاف يخلف » من باب « فهم يفهم » والأصل « موت » بفتح الفاء وكسر العين . فإذا أسند إلى الناء قيل « مت » بكسر الفاء ، وذلك لأننا نقلنا حركة العين إلى الفاء بعد كسر حركة الفاء ثم حذفنا الواو الساكنين فأصحت « مت » .

والثانية من «مات يموت ، نحو « قام يقوم » « من باب نصر ينصر » وأص « مات » « موت » تحركت الواو وانفته ماقبلها فقلبت ألفاً ، وأصل « يموت » يموت ، بضم العين نقلت ضمتها إلى الساكن قبلها(٢) .

ر مرجون، قرأ ابن كثير ـوأبوعرو ـ وابن عامر ـ وشعبة ـ ويعقوب مرجئون بهمزة مضمومة بمـدودة بعد الجيم ، وهى لغة ، تميم وسفلى قيس » .

وقرأ الباقون « مرجون » بواو ساكنة بعد الجيم من غير همز ، وهي نغة « قريش ، والانصار »(٣) .

⁽¹⁾ انظر : المهذب في القراءات العشر للدكتور محمد محيسن ج 1 ص

⁽ ٢) أنظر : المهذب فى القراءات العشر و توجيهها للدكتور مجمد محيسن ص ١٤٠ ط القاهرة .

⁽٣) انظر : المهذب في القراءات العشر ج ١ ص ٢٨٤ ط القاهرة ٠

والقراءتان ترجعان إلى أصل الاشتقاق:

فالأولى من « أرجأ ، مثل « أنبأ ، ، والثانية من « أرجى ، مثل أعطبي .

وأصل « مرجون » مرجيون » فلما انضمت الياء وانفتح ما قبلها قلبت ألفا ، ثم حذفت الألف لالتقاء الساكنين .

ومعنى القراءتين واحد وهو التأخير عن التوبة(١) .

د قدرنا ، قرأ د شعبة ، بتخفيف الدال ، والباقون بتشديدها ، وهما لغتان ترجعان إلى أصل الاشتقاق .

فالأولى: من «قدر يقدر » بفتح العين فى الماضى وكسرها فى الممنارع مخففة مثل «ضرب يضرب » .

والثانية : من و قدر يقدر ، بتشديد العين مثل «كرم يكرم ، .

والقراءتان بمعنى واحد وهو النقدير إلا أن النشديد أبلغ لأرب زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى(٢).

د يتبعهم ، قرأ د نافع ، بإسكان الناء و فتح الباه ، والباقون بتشديد التا. مفتوحة وكسر الباء ، و هما لغتان ترجعان إلى أصل الاشتقاق :

فالأولى: من و تبع يتبع ، مثل و علم يعلم ، .

والثانية: من . اتبع يتبع ، مثل . ادكر يدكر، (٢) .

⁽¹⁾ أنظر : المهذب فى القراءت العشر للدكتور محمد محيسن جرا ص٢٨٤ ط القاهرة .

⁽ ٢) انظر : المهذب فى القراءت العشر للدكمتور محمد محيسن جرا ص٧٧ ط القاهرة .

⁽٣) انظر : المهذب فى القراءات العشر للدك.تور محمد محيسن ج٢ صر ٢٢١ ط القاهرة .

قال بعض أهل اللغة : رتبعه ، مخففا : إذا مضى خلفه ولم يدركه ، وواتبعه ، مشدداً : إذا مضى خلفه عادركه(١) .

د فمكث ، قرأ , عاصم ـ وروح ، بفتح الـكانى ، والباقون بضمها ، وهما الفتان : الأولى من , فعل ، بفتح العين ، والثانية من , فعل ، بضمالعين (٢) .

. فاعتلوم، قرأ , نافع ـ وابن كثير ـ وابن عامر ـ ويعقوب ،بضم التام، والباقون بكسرها، وهما لغتان بمعنى : فردوه بعنف .

والأولى: من . فعل يفعل ، نحو . نصر ينصر ، ٠

والثانية : من فعل يفعل , نحو ضرب يضرب , (٣) .

ولا تلمزوا ، قرأ , يعقوب ، بضم الميم ، والباقون بكسرها ، وهما لغتان بمعنى لاتعييوا أنفسكم بعيب بعضكم بعضاً .

الأولى : من . فعل يفعل » بضم العين نحو . أكل يأكل ، ·

والثانية : من . فعل يفعل ، بكسر العين نجو . كسر يكسر ،(١) .

⁽٢) انطر المهذب فى القراءات العشر وتوجيهها للدكتور محمد محيسن - ٢ ص ٢٢٢ ط القاهرة .

⁽٣) انظر المهذب فى القراءات العشر وتوجيهها للدكمةور محمد محيسن ح ٢ ص ٣٥٠ ط القاهرة .

 ⁽٣) انظر : المهذب في القراءات العشر و توجيهها للدكتور محمد محيس.
 ح ٢ ص ٣٧٠ ط القاهرة .

، ألتناهم، قرأ ابن كثير ، بكسر اللام ، والباقون بفتحها ، وهما لغتان بمعنى أنقصناهم .

والأولى : من د ألت يألت ، مثل د علم يعلم ، .

والثانية : من . ألت يألت، مثل . ضرب يضرب ،(١).

« ففتحنا ، قرأ ابن عامر ـ وأبو جعفر ـ وروح ورويس بخلف عنه ، بتشديد التاء ، والباقون بتخفيفها ،، وهما لغتان بمعنى واحد إلا أن التشديد يفيد التكثير .

والأولى من « فنح بتشديد العين . والثانية من ، فتح ، بتخفيف العين (٢).

د لم يطمشهن ، قرأ «الكسائى» بضم الميم بخلف عنه . والباقور بكسرها ، وهما لغتان بمعنى لم يمسسهن أى لم يزل بكارتهن ولم يجامعهن .

والأولى من باب و فعل يفعل ، نحو و نصر ينصر » والثانية من باب فعل بفعل نحوه و ضرب يضرب » (٣) .

« انشزوا ـ فانشزوا » قرأ نافع ـ وابنعام ـ وحفص ـ وأبو جعفر ـ

⁽١) انظر المهذب فى القراءات العشر وتوجيهما للدكتور محمد محيسن حـ ٢ ص ٢٨٨ ط القاهرة .

⁽٢) انظر : المهذب فى القراءات العشر وتوجيهها للدكتور محمد محيسن ج٢ ص ٣٨٨ ط القاهرة .

⁽٣) انظر : المهذب فى القراءات العشر وتوجيهها للدكتور محمد محيسن حرى عن ٢٩١ ط القاهرة .

وشعبة بخلف عنه ، بضم الشين فيهما، والباقون بكسرها، وهما لغتان بمعنى ارتفعوا من مكانكم :

والأولى من باب « فعل يفعل » مثل « عكمف يعكن » ·

والثانية من باب « فعل يفعل » نحو « همس مهمس »(١).

« فقـدر » قرأ « ابن عام _ وأبو جعفر » بتشديد الدال ، والباقون بتخفيفها ، وهما لغتان بمعنى واحدوهو التضييق في الرزق ، والتشديد للمالغة .

و الأولى من باب « فعل » بفتح الدين مخففة ، والثانية من باب فعل مضعف العين (٢) .

« يحسبهم » « قرأ ابن عاس_ وعاصم _ وحمزة _ وأبو جعفر ، بفتحالسين حيثها وقع في القرآن الكريم ، وكان مستقبلا ، وهو لغة تميم .

وقرأ الباقون بكسرها وهر لغة أهل الحجاذ .

والقراءتان ترجعان إلى أصل الاشتقاق ، فالأولى من « حسب يحسب ، نحو « علم يعلم » والثانية من « حسب يحسب » نحو « ودث يرث »(٣) .

(٧ - في رحاب القرآن ج٢)

⁽١) انظر : المهذب في القراءات العشر وتوجيها للدكتور محمد محيسن. ج٢ ص ٤٠٢٠

⁽٢) انظر: المهذب في القراءات العشر وتوجيهما للدكتور محمد سالم محمسن ج٢ ص٤٥٦٠

^{ُ (}٣) انظر : المهذب في القراءات العشر وتوجيهما للدكتور محمد سالم محيسن ج ١ ص ١٠٧ ط القاهرة .

معزلين ، قرأ ، ابن عامر ، بفتح النون وتشديد الزاى ، وقرأ الباقون بسكون النون وتخفيف الزاى، وهما لغتان بمعنى و احد ، وقال أبوالسعود : التشديد للتكثير ، أو للندرج ، قيل إن الله أمدهم أولا بألف ثم صاروا ثلاثة آلاف ثم خمسة آلاف ، وقال « ابن خالویه » : إن التشديد لتكرير الفعل ا ه . والقراء تان ترجعان إلى أصل الاشتقاق . فالأونى آسم مفعول من « نزل » مضعف العين ، والثانية اسم مفعول من « أنزل » (۱) .

« مسومين ، قرأ « ابن كثير _ وأبو عمر _ وعاصم _ وبعقوب ، بكسر الواو والباقون بفتحها .

وكلتا القرائتين من التسويم وهو إظهار سيما الشيء، مأخوذ من السمة وهي ، العلامة يقال سوم الشيء إذا وضع له علامة تدل عليه وتميزه عن غـــــيره(٢).

والقراءتان ترجعان إلى أصل الاشتفاق : ــ

فالأولى اسم فاعل من د سوم » أى معلمين أنفسهم بعبائم صفر أرسلوها بين أكتافهم ، أو معلمين خيولهم بعلامة يعرفون بها .

والثانية اسم مفعول، والفاعل هوالله سبحانه وتعالى فهو الذى سومهم أى جعل عليهم أو على خيولهم علامة تميزهم على غيرهم من البشر.

« نبطش » قرأ « أبو جعفر » بضم الطاء ، والباقون بـكسرها ، وهما

⁽١) انظر الكشف عن وجوه القراءات السبع لمكى بن أبي طالب جرا ص ٣٥٥ ط دمشق .

⁽ ٢) انظر : المهذب فىالقراءات العشر وتوجيهها جاص ١٣٤ طـالقاهرة .

لغتان ترجعان إلى أصل الاشتقاق : فالأولى من بطش يبطش ، نحو د نصر ينصر ، والثانية من د بطش يبطش ، نحو د ضرب يضر ،(١) .

(ب) واللهجات القرآنية التي على المستوى الصرفى تتمثل فما يلي :

« قرح - القرح ، منكراً أو معرفاً ، قرأ ، شعبة - والكسائى وخلف، بضم القاف ، والباقون بفتحها ، وهما لغتان بمعنى الجرح ، وقيل بالفتح الجرح ، وبالضم ألمه . قال الأخفش هما مصدران . يقال قرح يقرح قرحاً بفتح القانى وضمها(۲) .

، الرعب ـ رعب » معرفاً ومنكراً . قرأ ، ابن عام ـ والـكسائى ـ وأبو جعفر ـ ويعقوب » بضم العين . وهو لغة الحجاذيين .

وقرأ الباقون بإسكان العين، وهو لغة «تميم ـ وأسد ـ وعامة قيس » وهما مصدران بمعنى واحدوهو الخوف ، وقبل الأصل السكون وضمت العين اتباعا اضمة الراء مثل « اليسر والعسر » بسكون السين وضما ، وقبل : الأصل ضم العين وسكنت تخفيفاً مثل « الرسل » بضم السين وسكونها (٢).

«كرهاً » قرأ حمزة _ والكسائى _ وخلف ، بضم الـكاني ، والباقون.

⁽١) انظر : المهذب في القراءات العشر الدكتور محمد سالم محيسن ح٢ صـ ٣٤٨ ط القاهرة .

⁽ ٢) انظر : المهذب فى القراءات العشر وتوجيهها للدكتور محمد محيسن. - ١ ص ١٢٦ ط القاهرة .

بفتحما(۱) قال الأخفش : هما مصدران بمعنى المشقة والإجباد ، وهما لغتان مشهورتان مثل ، الضعف والضعف ، بفتح الضاد وضمها ، وقيل الكرد بالضم المشقة ، وبالفتح الإجباد ، وقال أبو عمرو : الكرد بالضم كل ثبى ، يكرد فعله ، وبالفتح مااستكرد عليه (۲) .

« بالبخل » قرأ حمزة ـ والكسائى ـ وخلف ، بفتحالباء والخاء والباقون بالفنم والكون .

وهما لغتان في المصدر مثل: الحزنوالحزن، والعرب والعرب(٣).

« رضوان » قرأ « شعبة » بضم الراء والباقون بكسرها .

وهما لغتان فى المصدر بمعنى واحد فالضم مثل « الشكران » والكسر مثل , الحر مان »(؛) .

د حصاده » قرأ ه أبو عمرو _ وابن عامر _ وعاصم ويعقوب ، بفتح ، الحا. والباقون بكسرها .

(١) انظر المهٰذِب في القراءات العشر وتوجيهها، للدكتور محمد محيسن - ١ ص ١٥٤.

(٢) الكشف عن القرءات السبع لمكى بن أبي طالب حرا ص٣٨٢ طـ لم دمشة...

(٣) انظر: المهذب فى القراءات العشر و توجيهها للدكةور محمد محيسن حرد ص١٥٨ القاهرة.

(٤) انظر المهذب فى القراءات المشر وتوجيهها، للدكتور محمد محيسن - ١ ص١١٦ ط القاهرة. « وخفية ، قرأ « شعبة » بكيمر الحاء ، والبافون بضمها .

وهما لغنان مشهورتان في مصدر « خني » بمعنى مسرين بالدعاء(٢).

« الرشد ، قرأ « حمزة والكسائى ـ وشعبة » بفتح الراء والشين . والباقون بضم الراء وسكون الثنين .

وهما لغتان في مصدر « رشد » مثل « البخلوالبخل ، في مصدر (بخل)(٣)

، وفي السلم » قرأ نافع ـ وابن كثير ـ والـكسائي ـ وأبو جعفر » بفتح اللمين والباقون بـكسرها (٤٠).

وهما لغتان فى مصدر وسلم، قال و أبو عبيدة ـ والأخفش » « السلم ، ما كسر الإسلام . وبجوز أن يسكون بالفتح اسماً بمعنى المصدر الذى هو الإسلام ، كالعطاء بمعنى الإعطاء ، وبجوز أن يكون الفتح بمعنى الصلح ،

⁽١) انظر : المهذب في القراءات العشر وتوجيهما للدكتور محمد محيسن ح1 صـ ٢٢٩ طـ القاهرة .

⁽٣) انظر: المهذب في القراءات العشر وتوجيها للدكتور محمد محيسن - ١ ص٢٥٣ ط القاهرة .

⁽٤) انظر : المهذب فى القراءات العشر للدكتور محمد سالم محيسن ح ١ ص ٨٧ ط القاهرة .

فالمعنى ادخلوا فىالصلح الذي هو الاسلام(٥١).

« ظعنـكم ، قرأ نافع ـ وابن كثير ـ وأبو عمر ـ وأبو جعفر ـ ويعقوب ، بفتح العين ، والباقون بإسكانها .

وهما لغتان في مصدر « ظعن » بمعنى سافر مثل «السمع والسمع » في مصدر « سمع »(۲) .

د ضيق ، قرأ ابن كثير بكسر الصاد والباقون بفتحها .

قال الأخفش: هما لغتان في مصدر وضاق ، وهما بمعنى الحرج وضيق الصدر (٣).

، الولاية ، قرأ , حمزة ـ والكسائي ـ وخلف ، بكسر الواو ، والباقون بفتحها(؛) .

قال مكى بن أبى طالب :حجة من كسر أنه جعله كالجباية والكتابة، وحجة من فتح أنه جعله مصدراً , لولى ، ومعناه عند أبى عبيد النولى ، وقال ديونس ابن حبيب البصرى ، : ماكان لله جل ذكره فهو ، ولاية ، بالفتح من الولاية فى الدين ، وماكان من ولاية الأمر فهر بالكسر ، يقال هر وال متمكن الولاية ، وهو ولى بين الولاية .

(١) انظر : الكشف عن وجوء القراءات السبع لمـكي بن أبي طالب ج١ ص ٢٧٧ ط دشق .

(٢) انظر : المهذب للدكتور محمد محيسن ح٢ ص ٨٧ ط القاهرة .

(٣) انظر : الكشف عن وجوه القراءات السبع حـ ٢ صـ ١٠ طـ دمشق .

(٤) انظر المهذب فى القراءات العشر وتوجيهها للدكتور محمد محيسن ح ٢ ص ١١٣ ط القاهرة. وقال بعض أهل اللغة : الولاية بالفتح النصر ، فقال : هم كل أهل . ولاية عليك أى مناصرون عليك، والولايه بالكسر ولاية السلطان . وقيل هما لغتان بمدنى كالوكالة والوكالة بالفتح والـكسر (١).

« خرجا » قرأ « حمزة ـ والكسائى ـ وخلف ، « خراج بفتح الرا. وإثبات ألف بعدها، والباقون « خرجا » بإسكان الراء وحذف الألف .

وهما لغتان فى المصدر بمعنى واحد ، وقيل ، الخراج » ما ضرب على الأرض كل عام ، « والخرج » ما يجعل من المال من غير قصد التكراد ، وقيل « الخرج ، المصدر ، والخراج اسم لما يعطى (٢) :

رسدا ، قرأ رنافع ـ وابن عام ـ وشعبة ـ وأبو جعفر ـ ويعقوب ، بضم السين ، والباقون بفتحها .

وهما لغتان في مصدر . سد ، بمعنى واحد أي حاجرا (٣) .

بملكنا ، قرأ , نافع - وعاصم - وأبو جعفر ، بفتح الميم .
 وحمزة - والكسائل - وخلف البزار ، بضمها ، والباقون بكسرها .

⁽۱) انظر الكشف عن وجوه القراءات السبع لمـكى بن أبي طالب حـ ٢ ص ٦٢ ط دمشق .

⁽٢) انظر المهذب في القراءات العشر ح ٢ ص ١٢٢ ط القاهرة .

⁽٣) انظر المهذب فى القراءات العشر و توجيهها ، للدكنور محمد سالم عيسن ح ٢ ص ١٢٣ ط القاهرة .

وانظر أيضاالكشف عن وجوه القراءات السبع لمكى بن أبيطالب ح٢ مدمشق .

وكام الغات في مصدر , ملك يملك ، وهي بديني قدرتنا ، أو وأمر نا(١). . منسكا ، قرأ , حمزة _ والكسائي _ وخلف العاشر ، بكسر السين ، والباقون بفتحها .

وهما لغتان بمعنى واحد، وهذا الوزن يصلح أن يكون مصدرا ميميا ومعناه النسك، والمراد به هنا الذيح، ويصلح أن يكون اسم مكان أى مكان النسك أو اسم زمان، أي وقت النسك، والفتح هو القياس، والكسر سماعي (٢).

دأفة ، قرأ ، ابن كثير ، بفتح الهمزة ، والباقون بإسكانها .

وهما لغتان في مصدر , رأني برأني , (٢) .

والرأفة هي أرق أنواع الرحمة (؛) .

, كبره ، قرأ , يعقوب بضم الكاف ، والباقون بكسرها .

وهما لغتان في مصدركبر الشيء بمعنى عظم (٥).

• الرهب، قرأ • ابن عامر _ وشعبة _ وحمزة _ والكسائي و خلف العاشر ، بضم الراء وسكون الهاء _ • وحفص ، بفتح الراء وسكون الهاء _ والباقون بفتحهما .

⁽١) أنظر المهذب في القرآءات العشر حرى ص١٢٧ ط القاهرة :

⁽٢) ، ، ، ۲ ط القادرة

⁽٣) , الكشف عن وجوء القراءات السبع ح ٢ ص ١٣٣ ط دمشق

⁽٤) , الهادى إلى تفسير غريب القرآن للدكرتورين محمد سالم محبسن. وشعبان محمد إسماعيل صـ ١٨١ القاهرة .

⁽٥) انظر : المهذب فى القراءات العشر و توجيهها ، للدكتور محمد سالم. محيسن صـ ١٩٤ طـ القاهرة .

وكلها لغات في مصدر « رهب » بمعنى الخوف (١).

، النشأة » قرأ ، ابن كثير ـ وأبو عمرو ، ، النشاءة ، أى بفتح الشين وألف بعدها ، والباقون ، النشأة » بإسكان الشين وحذف الألف

وهما لغتان في مصدر , نشأ بنشأ نشأة ونشاءة ، مثل ، بأفة ، رآفة ، مصدر , رأف , (٢) .

, مهدا ، قرأ ، نافع ، وابن كشير _ وأبو عمرو _ وابن عامر وأبو جعفر _ ويعقوب ، مهادا ، بكسر الميم وفتح الهاء وإثبات ألف بعدها .

والباقون «مهدا ، بفتح الميم وإسكان الهاء وحذف الألف .

وهما مصدران بمعنى وأحد ، يقال مهدته مهدا ومهادا ، والمهد والمهاد اسم لما يمهد كالفراش اسم لما يفرش «وقيل الهاد جمع مهد ، مثل كعب وكعاب (٣).

« وفصاله » قرأ يعقوب » بفتح الفاء وإسكان الصاد بلاألف، والباقون بكدر الفاء وفتح الصاد وألف بعدها .

وهما مصدران مثل القتال والقتال، وفصله وفصاله بمعنى فطامه من الرضاع (١).

⁽۱) انظر الكشف عن وجود القراءات السبع لمكى بن أبى طالب ح٢صـ١٧٣ طـ دمشق.

⁽٢) انظر المهذب في القراءات العشر ح٢ ص ٣٢٣ ط القاهرة

والكشف عن وجوه القراءات السبع ح ٢ ص ١٧٢ ط دمشق

⁽٣) أنظر المهذب في القراءات العشر وتوجيهها ح ٢ صـ ١٣٩ ط القاهرة

⁽٤) انظر المهذب في القراءات العشر وتوجيهها ، للدكتور محمد سالم

محبسن حرى صروه ط القاهرة.

د ضرا ، قرأ د حمزة _ والكسائى _ وخلف العاشر ، بضم الضاد ، والبافون بفتحها .

وهما لغتان فى المصدر بمعنى واحد مثل : الصعف ، والصعف ، بفتح العناد وضمها(١) .

وقال مكى بن أبي طالب . حجة من قرأ بالضم أنه جعله من سوء الحال كا قال تعالى ، فكشفنا ما به من ضر ، أى من سوء الحال ، فالمعنى إن أراد بسكم سوء حال وحجة من قرأ بالفتح أنه حمله على الضر الذى هو خلاف النفع ، وحمل على أنه المراد ما أتى بعده من نقيضه وهو قوله ، نفعا ، فالنفع نقيض الضر بالفتح اه(٢).

(ج) واللهجات القرآنية التي على المستوى الصوتى تتمثل فيما يلى : ظاهرة تخفيف الهمز :

إن الهمز من أصعب الحروف في النطق وذلك لبعد مخرجها إذ تخرج من أقصى الحلق ، كما اجتمع فيها صفتان من صفات القوة .

وهما الجهر - والشدة ، وهى بعد البحث التجريدى صوت صامت حنجرى انفجادى وهو يحدث بأرخ تسد الفتحة الموجودة بين الوترين الصوتيين وذلك بانطباق الوترين انطباقاً تاماً ، فلا يسمح للهواء بالنفاذ من الحنجرة ، يضغط الهواء فما دون الحنجرة ثم ينفرج الوتران فينفذ الهواء من بينهما فجأة محدثاً صوتاً انفجارياً (٣).

⁽۱) انظر المهذب فى القراءات العشر وتوجيهها للدكمتور محمدسالم محيسن ح۲ صـ ۱۹۹

⁽٢) انظر الكشف عن وجوه القراءات السبيع ح ٢ ص ٢٨١ ط دمشق (٣) انظر : الوقف والوصل فىاللغة العربية للدكتور محمد سالم محيسن ص ١١٩ مخطوط

لذلك فقد عمدت بعض القيائل العربية إلى تخفيف النطق بالهمز.

فن الحقائق العامة أن تحقيق الهمز كان خاصة من الخصائص البدوية التى اشتهرت بها قبائل وسط الجزيرة العربية وشرقيها: « تميم ، وما جاورها ، وأن تخفيف الهمز كان خاصة حضرية امتازت بها لهجة القبائل في شمال الجزيرة وغربيها ، وقد ورد النص في كلام « أبي زيد الأنصاري ، أن أهل الحجاز ، وهزيل ، وأهل مكة ، والمدينة لا ينبرون (١) .

وقد نسب عدد من العلماء الأوائل ظاهرة تخفيف الهمز إلى والحجازيين، ولكن ينبغى أن لا نأخذ هذا الحسكم مأخذ الصحة المطلقة لاعتبادين : أحدهما: أن الأخبار تدل على أن بعض الحجازيين كانوا يحققون الهمزة.

الثانى : أن تخفيف الهمز لم يكن مقصوراً على منطقة دون أخرى وإنما كان فاشياً فى كثير من المناطق العربية وإن تفاوتت صوره ودرجاته(٢).

وإذا كانت القبائل البدوية التي تميل إلى السرعة في النطق ونسلك أيسر السبل إلى هذه السرعة فإن تحقيق الهمز كان في لسان الخاصة التي تخفف من عيب هذه السرعة ، أي أن الناطق البدوي تعود النبر في موضع الهمز ، وهي عادة أملتها ضرورة انتظام الإيقاع النطق كما حتمتها ضرورة الإبانة عما يريده من نطقه لمجموعة من المقاطع المتتابعة السريعة الانطلاق على لسانه ، فوقع النبر في نطقه كان دائماً أبرز المقاطع وهو ما كان يمنحه كل اهتهامه وضغطه .

واللمجات العربية في القراءات القرآنية للدكتور عبده الراجحي
 صه ط القاهرة

⁽١) انظر: لسان العرب لابن منظور ح ١ صـ ٢٢ ط القاهرة

⁽٢) انظر : من أصول اللهجات العربية في السودان للدكتورعبد الجيد عابدين ص ٣٤ ط القاهرة ١٩٦٦ م .

أما القبائل الحضرية فعلمها العكس من ذلك إذا كانت متأنية في النطق متئدة في أدائها ، ولذا لم تكن بها حاجة إلى التماس للزيد من مظاهر الآناة ، فأهملت همز كلماتها ، أعنى المبالغة في النبر واستعاضت عي ذلك بوسيلة أخرى كالتسميل ، والإبدال ، والإسقاط(١) .

وبالتتبع وجدت الوسائل التي سلمكها العرب لتخفيف الهمز مايلي : النقل ـ والابدال ـ والتسهيل ـ والحذفي.

وقد وردت القراءات القرآنية الصحيحة بكل ذلك وإليك نماذج لـكل هذه الأحوال:

فالنقل يجوز عند القراء إذا كات الهمزة ، متحركة بعد ساكن صحيح فإذا أديد تخفيفها فإنها تحذف بعد نقــل حركتها إلى الساكن الذى قبلها سواء كانت حركتها فتحة نحو : . قرآن _ قد أفلح ، أو كسرة نحو : . قل أوحى ، وذلك لقصد التخفيف ، ومظهر الصوتيات هنا أننا حذفنا من السكلمة مقطعاً صوتياً مغلقاً ، كما أننا حذفنا صوت الهمزة .

أما الإبدال: فإن الهمزة الساكنة تقع بعد فتح نحو: والهدى ائتنا ،أو كسر نحو: والذى ائتنا ،أو كسر نحو: ويقول ائذن لى ، فني هدده . الأحوال الثلاثة بجوز عند القراء إبدال الهمزة حرف مد من جنس حركة الحرف الذى قبلها: فإذا كان فتحاً تبدل ألفاً ، وإذا كانت كسرا تبدل ياء ، وإذا كان ضماً تبدل واوا ، وذلك كى يكون الحرف البدل مجانساً للحركة التى قبله (٢) .

⁽١) انظر: الوقف والوصل فى اللغة العربية للدكتور محمد سالم محيسن. ص ١٢٠ مخطوط .

⁽٢) انظر: النيسير للداني ص ٣٥ ط. القاهرة.

ومظهر الصوتيات هنا هو أننا أحللنا صوت حرف خلالهمزةفإذاكانت الهمزة فقد أحللنا صوت الإلف، وإذا كانت مكسورة فقد أحللنا صوت الياء، وإذا كانت مضمرمة فقد أحللنا صوت الياء، وإذا كانت مضمرمة فقد أحللنا صوت الواو (١).

أما التسهيل والحدن : فإن الهمزتين من كلمتين تكونان متفقتين فى الحركة سواء كانتا مفتوحتين نحو : ﴿ جاء أحدكم ، أو •كسورتين نحو : ﴿ مُؤَلَّاء إِنْ كَنْتُم ، أو مضمومتين نحو : ﴿ أُولِماء أُولِتُك » وقد اختلف القراء في تخفيف إحدى الهمزتين على النحو التالى:

(ا) فبعضهم قال بحدى إحدى الهمزتين في الأقسام الثلاثة ، ومظهر الصوتيات هنا هو أننا حذفنا من الكلمة مقطعاً صوتياً .

(ب) و بعضهم قال بتسهيل إحدى الهمزتين بين بين في الأقسام الثلابة.. ومظهر الصوتات هنا هو أن صوت الهمزة المسهلة يختلف عن صوت الحمزة المختففة، وبيان دلك أن الهمزة للسهلة تعتبر حدرفاً فرعياً فإذا كانت مفتوحة تسهل بين الهمزة والألف. وإذا كانت مكسورة نسهل بين الهمزة والواو.

(ج) و بعضهم يبدّل الهمزة الثانية حرف مد فى الأقسام الثلاثة ، ومظهر الصوت عنا هو أننا أحللنا صوتاً مغلقاً محل صوت مفتوح(٢) .

ظاهرة الإظهار والإدغام:

وهذه الظاهرة هي إحدى الظواهر اللغوية التي اهتم بها العلماء قديمــا

⁽٢) انظر : الوقف والوصل للدكةور محمد سالم محيسن ص ١٢١ مخطوط.

⁽ ٢) انظر : الوقف و الوصل في اللغة العربية للدكتور محمد سالم محيسن من ١٢٢ مخطوط.

وحديثاً ووضع لها الكثير من الضوابط والقواعد ، واختلفوا في تعليلها، وتفسيرها، وأى القبائل العربية كانت تميل إلى النطق بالإظهار وأيهاكانت أميل إلى الإدغام الخ وسيرى القادىء من خلال عرضى لهذه الظاهرة محاولة الإلمام بشتى جوانبها المبعثرة هنا وهناك، وفي البداية نتعرف على حقيقة كل من الإظهار والإدغام فنقول:

الإظهار لغة البيان ، واصطلاحا إخراج كل حرف من مخرجه من غير غنة فى الحرف المطهر(١) .

الإدغام: لغة إدخال الشيء في الشيء، يقال أدغمت اللجام في فم الدابة أي أدخلته فيه، واصطلاحا النطق بالحرفين حرفاً واحداً كالثاني مشدداً(٢).

فإن قيل: أيهما الآصل: الإظهار أو الإدغام؟

أقول: لعل الإظهار هو الأصل حيت لايختاج إلى سبب في وجوده...

فإن قيل: يفهم من كلامك أن الإدغام له سبب في هر؟

أقول: أسباب الإدغام ثلاثة: التماثل - أو التقارب - أو التجانس وحيننذ أجد سؤلا يطرح نفسه وهو: ما حقيقة كل نوع من هذه الأسباب؟ أقول التماثل هو أن يتفق الحرفان في المخرج والصفات معا مثل الباء والباء نحو: « اضرب بعصاك الحجر ».

والتجانس : هو أن يتفق الحرفان فى المخرج دون جميع الصفات مثل : الدال فى التاء نحو : « قد تمين الرشد من الغي » .

⁽¹⁾ أنظر : مرشد المريد إلى علم التجويد للدكتور محمد سالم محيسن صع . ط القاهرة .

⁽٢) انظر مرشد المريد إلى علم التجويد الدكـتـور محمد سالم محيسن صه ط القاهرة .

فالدال والتاء يخرجان من مخرج واحدهو طرف اللسان مع أصول. الثنايا العلميا، كما نجدهما مشتركين فى بعض الصفات مثل: الهمس، والشدة والاستفال، والانفتاح والإصمات(١).

هذا ما قرره علماء التجويد ، وقال علماء الأصوات : الدال صوت شديد بحهور يتكون بأن يندفع الهواء ماراً بالحنجرة فيحرك الوترين الصوتين ثم يأخذ بحراه في الحلق والفم حتى يصل إلى مخرج الصوت فينحبس هناك فترة قصيرة جداً لالتقاء طرفي اللسان وأصول الثنايا العلميا التقاء محكماً فإذا انفصل اللسان عن أصول الثنايا العلميا سمع صوت انفجاري. نسمه بالدال (٢).

و أما التاء فهي صوت شديد مهموس(٣)

والتقارب: هو أن يتقارب الحرفان فى المخرج، ويتفقان فى بعض. الصفات مثل الذال والزاى نحو: وإذ ذين لهم الشيطان أعمالهم ، فالذال والزاى متقاربان فى المخرج، إذ الذال تخرج من طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا، والزاى تخرج من طرف اللسان وأطراف الثنايا السفلى (؛). من هذا يتبين أنهما متقاربان فى المخرج، كما أنهما مشتركان فى بعض الصفات مثل الجهر ـ والرحاوة - والاستفال ـ والانفتاح ـ والإصمات (ه):

- (٢) انظر: الأصوات اللغوية د. إبراهيم أنيس ص ٤٨ القاهرة.
 - , ۱۲ ، ، ، ، ، (۳)
- ﴿ ٤) أنظر: الرائد في تجويد القرآن للدكتور محمد سالم محيسن ص ١٠. ط القاهرة .
- (ه) انظر: الرائد في تجويد القرآن للدكتور محمد سالم محيسن ص ٨٤ طالقاهرة.

⁽١) انظر : الرائد في تجويد القرآن للدكتور محمد سالم محيسن ص ٤٨ ط القاهرة .

هذا ما قرره علماء التجويد، وقال علماء الأصوات:

الذال صوت رخو مجهور يتكون بأن يندفع معه الهواء ماراً بالحنجرة فيحرك الوترين الصوتيين ، ثم يأخذ مجراه فى الحلق والله حتى يصل إلى مخرج الصوت وهو بين طرف اللسان وأطرافي الثنايا العلميا ، وه اك يضيق هذا المجرى فنسمع نوعا قويا من الحفيف (١).

والزاى صوت رخو مجهور بناظر صوت السين (٢).

وشروط الادغام :

أن يلتقى الحرفان: المدغم والمدغم فيه خطا والفظا، أو خطا لا لفظا ليدخل نحو: ﴿ إِنَّهُ هِــــو ﴾ لأن الهاءين وإن لم يلتقيا الفظا لوجود لواو المدية أثناء النطق فإنهما التقيا خطا، إذ الواو المدية لا تكتب في الخط.

إذاً فالعبرة فى الإدغام هـو التقاء الحرفين خطا نحـو المثال المتقدم، وخرج نحو د أنا نذير ، لأن النونين وإن التقيا لفظا إلا أن الألف تعتبر فاصلة بينهما، ولذا فإن النونين في هذا المثال لا تدغمان ، وكذا كل ما مماثلهما.

موانع الادغام :

١ - كون الحرف الذي يراد إدغامه تاء ضمير ـواء كان للمتكام
 أو المخاطب .

فالأول نحو : «كنت تراباً » والثاني نحو : « أفأنت تسمع الصم » .

ولعل السبب في منع إدغام « تاء الضمير » الحرص على عدم اللبس الذي يحدث من الإدغام، إذا الإدغام يجعل الناعق بتاء المتكام والمخاطب

⁽¹⁾ انظر : الأصوات اللغوية ص ٤٧ ط القاهرة .

٧٧ ٠٠ ، (٢)

واحداً ، إذا فالعلامة الصوتية المميزة بين التاءين هى أرب تاء المتكلم مضمومة ، وتاء المخاطب مفتوحة ، والإدغام يذهب هذا الفارق ، من أجل ذلك امتنع الإدغام حرصاً على عدم اللبس ، لأن اللغة العربية لغة الفصاحة .

۲ ـ كون الحرف المدغم مشدداً نحو : « مس سقر » .

فإن قيل : لماذا امتنع الإدغام في مثل هذه الحالة ؟

أقول: إن الحرف المشدد بحرفين: الأول ساكن والثاني متحرك.

إذاً فالحرف الثانى لا يحتمل أن يدغم فيـه حرفان فى وقت واحد، لهذا أوجب الإظهار .

٣ - كون الحرف الأول متحركا والثانى ساكناً وهما فى كلمة واحدة نحو « مددت » ولعل السبب فى منع الإدغام فى إمثل هذا النوع هو الثقل الذى سيتأتى من الإدغام وحينئذ يفوت الغرض الذى من أجله كان الإدغام وهو اليسر والسمولة .

٤ ـ كذلك لا مدغم حرفي في حرف أدخل منه في المخرج.

والسبب في منع الإدغام في هـذا النوع الثقل لأنه يلزم من الإدغام انعـكاس الصوت فبعد أن يكون الصوت منبعثاً إلى خارج الفم نحاول دده مرة أخرى إلى الداخل و هـذا غاية في الصعوية بل قد لا يتأتى ذلك من الناحية الصوتمة.

وقد جاء فى شرح التصريح للأزهرى وهو يتحدث عن شروط. الإدغام قوله: و ألا يكون أول المثلين هاء السكت ، فإن كان هاء سكت

(٨- في دحاب لقرآن ج٧)

فإنه لا يدغم لأن الوقف على الحماء منوى الثبوت » اه(١).

وأقول: ما قاله «الأزهرى» غيير صحيح لأنه ورد إدغام ها، السكت في القرآر. الكريم في قوله تعالى: «ما أغنى عنى ماليه هاك عنى سلطانيه» (٢).

فقد قرأ الكثيرون من القراء أمثال (نافع ، وابن كـثير ـ وأبى عمرو ـ وعاصم ـ والكسائى ـ وأبى جعفر » بإدغام ها، (ماليه ، في ها، (هلك ، وهي قراءة صحيحة متواترة (٣) .

يتبين من هذا أر. هناك الكشير مما قرره النحاة ينبغى إعادة النظر فيه ورد الأمور إلى نصامها ؟

وينقسم الإدغام إلى كبير وصغير :

فالـكبير : هو أن يتحرك الحرفان معاً المدغم والمدغم فيه نحو . شهر رمضان . .

والصغير : هو أن يكون الحرف الأول ساكناً والثانى متحركا نحو : و فما ربحت تجارتهم . .

⁽۱) أنظر: شرح التصريح للأذهرى ح ٢ ص ٤٠٢ ط. القاهرة... ١٣٥٨ ه. .

۲۷) سورة الحاقة رقم ۲۸ – ۲۹.

⁽٣) أنظر : المهذب فى القراءات العشر وتوجيهما للدكتور محمد سالم محيسن حـ٢ صـ٤٢٤ طـ القاهرة .

فإن قيل: لمــاذا سمى الأول كبيراً ، والثاني صغيراً ؟

أقول: سمى الأولكبيراً لكثرة العمل فيه وهو تسكين الحرف أولا ثم إدغامه ثانياً ، وسمى الثانى صغيراً لقلة العمل فيه ، وهو الإدغام فقط .

كما أن الإدغام ينقسم إلى كامل ـ و ناقص :

فالكامل: هو أن يُذهب الحرف وتبق صفته، مثل إدغام النون الساكنة في الراء نحو د من رجم ».

والتاقص : هو أن يذهب الحربي و تبقى صفته مثل إدغام النون الساكنة في الله نحو : « من يقول » عند الجهور .

ويما أن الإدغامُ ظاهرة صوتية تحدث بسبب تأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض ، وكثيراً ما يحدث ذلك في البيئات البدائية حيث السرعة في نطق بعض الكلمات ، ووزج بعضها ببعض فلا يعطى الحرف حقه الصوتى من تجويد في النطق به .

ونحن إذا ماعلمنا أن البيئة العراقية قد نزح إليها العديد من القبائل الى هى أقرب إلى البداوة بمن عاشوا فى البيئة الحجازية أمكننا أن نتصور أن الإدغاء كان أكثر شيوعاً فى هجات القبائل النازحة إلى العراق ، وأعل ذلك هو الذي جعل قراء الكوفة والبصرة والشام أكثر نقلا للإدغام من قراء مكة ، والمدينة نظراً لأن البيئة الحجازية كانت بيئة استقرار . وبيئة حضارة فيها يميل النانى فى النطق ، وإلى تحقيق الأصوات وعدم الحلط بينها ، والله أعلم .

ظاهرة الفتح والإمالة :

إن قضية الفتح والإمالة إحدى الظواهر اللغوية الى كانت متنمشية بين القيائل العربية منذ ذمن بعيد قبل الإسلام ·

وبالمتم عكمني بصفة عامة أن ننسب « الفتح » إلى القبائل العربية التي كانت مساكمها غربي الجزيرة العربية بما في ذلك قبائل الحجاد أمثال : • قريش ـ و ثقيف ـ وهوازن ـ وكنانة (١) .

وأن ننسب « الإمالة » إلى القبائل التي كانت تعيش وسط الجزيرة وشرقيها أمثال: « تميم ـ وقيس ـ وأسد ـ وطيء ـ وبكر أبن وائل ـ وعبد القيس » (٢).

ولما جاء القرآن الكريم ، نزل باللهجتين معاً : الفتح ــ والإمالة ، قن القراء المميلين بكثرة : «ورش ــ وأبو عمرو ـ وابن العلاء البصرى ــ وحزة بن حبيب الزيات ــ والكسائى ، .

ومن القراء الدين يفتحون يكثرة :قالون ـــ وابن كثير ـــ وابن مر ـــ وعاصم ـــ وأبو جعفر ـــ ويعقوب ، ·

والمراد بالفتح هنا : فتح المتكام لفيه بلفظ الحرف.

والإمالة لغة النعويج ، يقال : أملت الرمح ونحوه إذا عوجته عن استقامته(٣).

(١) أنظر الوقف والوصل فى اللغة العربية للدكتور محمد سالم محيسن. صر ٨٣ مخطوط.

وفى اللهجات العربية للدكتور ابراهيم أنيس ص ٦٩ طالقاهرة . (٢) انظر : فى اللهجات العربية للدكتور إبراهيم أنيس ص ٦٠ ط. القاهرة .

(٣) أنظر: اتحاف فضارء البشر للدمياطي ص ٧٤ ط القاهرة.

واصطلاحاً : تنقسم إلى قسمين :كبرى ــ وصغرى :

فالكبرى: أن تقرب الفتحة من الكسرة، والألف من الياء من غير قلب خالص ولا إشباع مبالغ فيه ، وهي الإمالة المحضة ، ويقال لها الإضجاع والبطح.

والصغرى: هي ما بين الفتح والإمالة الكبرى، ويقال لها بين بين ، أي بين الفتح والإمالة الكبرى.

واعلم أنه لايمكن للإنسان أن يحسن النطق بالإمالة سواء كانت كبرى أو صغرى إلا بالتلقي والمشافية .

فإن قيل: أيهما الأصل المتح أو الإمالة؟

أقول: هناك رأيان للعلماء: فبعضهم يرى أن كلا منهما أصل قائم بذاته والبعض الآخر يرى أن الفتح أصل، والإمالة فرع عنه(١).

وإننى أرجح القول بأن كلا منهما أصل قائم بذاته إذكل منهما كان ينطق به عدة قبائل عربية بعضها فى غرب الجزيرة العربية والبعض الآخر فى شرقيها.

بقي سؤال أخير في هذه القضية وهو ، إن قيل : ما فائدة الإمالة ؟

أقول : سهولة اللفظ ، وذلك أن اللسان لرتفع بالفتح وينحدر بالإمالة . والانحدار أخف على اللسان من الارتفاع ا ه .

(١) انظر : النشر في القراءات العشر لابن الجزري ح٢ ص ٣١ ط القاهرة .

والإتقان في علوم القرآن للسيوضي ج1 ص ٩٢ طُ القاهرة .

ظاهرة الفتح والاسكان في ياءات الإضافة :

يا. الإضافة في اصطلاح القرا. هي : اليا. الزائدة الدللة على المتكلم، خرج بقولهم : «الزائدة ، اليا. الأصلية نحو : «وإن أدرى، وخرج بقولهم : «الدالة على المتكلم ، اليا. في جمع المذكر السالم نحو : «حاضرى المسجد الحرام، واليا. في نحو : «فكلى واشربي، لدلالتها على المؤنثة المخاطبة لا على المتكام (١).

و تتصل ياء الإضافة بكل من الاسم _ والفعل _ والحرف . فتكون مع الاسم مجرورة المحل نحو : «أوزعني» الاسم مجرورة المحل نحو : « فسى » ومع الفعل منصوبة المحل في . (١) .

والخلاف فى ياءات الإضافة عند القراء دائر بين الفتح و الإسكان، وهما تغتان فاشبتان عند العرب .

والإسكان فيها هو الأصل لأنها حرف مبنى، والسكون هو الأصل فى البناء، وإنما حركت بالفتح لأنها السم على حرف واحد فقوى بالحركة وكانت فتحة لحفتها عن سائر الحركات.

وعلامة ياء الإضافة صحة إحلال الحكاف، أو الهاء محلماً ، فتقول في تحو ، فطرنى » فطرك أو فطره .

وبالتميع تبين أن ياءات الإضافة في القرآن ال-كريم على ثلاثة أضرب:

⁽۱) انظر: شرح قراءة نافع للشيخ القاضى ص ۹۱ ط طنطا ۱۹۹۱ م (۲) • : النشر في القواءات العشر لابن الجزرى ح٢ ص ١٦١ ط القاهرة.

الأول:

ما أجمدوا على إسكانه وهو الأكثر لمجيئه على الأصل وجملته ٥٦٦ خسمائة وست وستون ياء نحو قوله تعالى: « إلى جاعل فى الارض خليفة ، (١).

الثاني :

ما أجمعوا على فتحه وجملته ــ ٢٦ ــ إحدى وعشرون ياء نحو: «وإياى فادهمون» (٢).

الثالث :

ما اختلفوا فى إسكانه و فتحه وجملته ـ ٢١٢ ـ ماثنان واثنتا عشرة إه، وينحصر الـكلام على الياءات المختلف فيها فى ستة فصول:

الفصل الأول: الياءات التي بعدها همزة قطع مفتوحة، وجملة الواقع من ذلك فى القرآن الكريم ــ ٩٩ ــ تسع وتسعون ياء نحو: ﴿ إِنَّى أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ وَ (٣) .

الفصل التانى: الياءات التى بعدها همزة قطع مكسورة ، وجملة المختلف فيه من ذلك ـ ٥٦ ـ اثنتان وخمسون ياء نحو: , من أنصارى إلى الله يه (٤).

⁽١) سورة البقرة رقم ٢٠

 $[\]xi \mapsto \rightarrow \rightarrow (Y)$

r. » · · (r)

⁽٤) « آل عمران دقم ٥٢

الفصل الثالث : الياءات التي بعدها همزة قطع مضمومة، وجملة المختلف فيه من ذلك — ١٠ — عشر ياءات نحو : ﴿ إِنَّ أَعَيْدُهَا بِكَ ﴾ (١) .

الفصل الرابع: الياءات التي بعدها همزة وصل مع لام التعريف، والمختلف فيه من ذلك ذلك - ١٤ ـ أربع عشرة ياء نحو : « لاينال عهدى الظالمين »(٢).

الفصل الخامس: التاءاتالتي بعدها همزة وصل مجردة عن لام التعريف وجملتها ـ ٧ ـ سبع ياءات نحو: « إنى اصطفيتك »(٣).

الفصل السادس: الياءات التي لم يقع بعدها همزة قطع، ولا وصل. بل حرف من باقي حروف الهجاء، وجملة المختلف فيه من ذلك ـ ٣٠ ـ ثلاثون ياء نحو: « وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض ،(؛).

فإن قيل: ما هي العلاقة بين ياءات الإضافة والتغييرات الصوتمة؟

أقول: إن المقاطع الصوتية نوعان: متحرك، وساكن، فالمقطع المتحرك هو الذى ينتهى بصوت لين قصير أو طويل، أما المقطع الساكن فهو الذى ينتهى بصوت مغلق(٥).

ومعلوم أن الأصوات الساكنة بطبيعتها أقل وضوحاً في السمع من أصوات اللين(٦) ا هـ .

⁽١) سورة آل عمر أن رقم ٣٦٠ (٢) سورة البقرة رقم ١٤٢.

⁽٣) سورة الأعراف رقم ١٤١.

⁽ ٤) سورة الأنعام رقم ٧٠.

⁽٥) انظر: الأصوات اللغرية للدكتور إبراهيم أنيس ص ١٦٠ ط القاهرة ١٩٧١م.

⁽٦) انظر : الوقف والوصل فى اللغة العربية للدكتور محمد سالم محيسن ص ١٧٨ مخطوط .

ظاهرة الإشمام وعدمه في ، قيل ، وأخواتها ،

اختلف القراء فى إشمام الضم فى أوائل ستة أفعال وهى: وقيل وغيض وحيل وسيق وسيق وسي و وجيء ، فقرأ وهشام والكسائى. وغيض الضم فى أوائلها ، وكيفية ذلك أن تحرك الحرف الأول من كل كلة بحركة مركبة من حركتين ضمة وكسرة ، وجزء الضمة مقدم وهو الأقل، ويليه جزء الكسرة وهو الأكثر، وقرأ بعض القراء بكر الحرف الأول في كل ذلك كسرة خالصة.

والإشمام لغة « قيس - وعقيل ، وعدم الإشمام لغة عامة العرب . وحجة من قرأ بالإشمام أن الأصل فى أواتل هـذه الأفعال أن تكون مضمومة لأنها أفعال لم يسم فاعلما ، منها أدبعة أصل الثانى منها واو ، وهى مسىء - وسيق - وحيل - وقيل » ومنها فعلان أصل الثانى منهما ياء ، وهما «غيض - وجيء » وأصلها : «سوىء - وقول - وحول - وسوق - وغيض - وجيء » ثم ألقيت حركه الحرف الثانى منها على الأول فانكسر وغيض - وجيء » ثم ألقيت حركه الحرف الثانى منها على الأول فانكسر وحذفت ضمته ، وسكن الثانى منها ، ورجعت الواو إلى الياء ، لا نكسار ما قبلها وسكونها ، فن أشم أوائلها الضم أداد أن يبين أن أصل أوائلها الضم ، ومن شأن العرب فى كثير من كلامها المحافظة على بقاء ما يدل على النصول ، وأيضاً فإنها أفعال بنيت للمفعول ، فن أشم أداد أر . يبق في الفعل ما يدل على .

وعلة من كسر أوائلها أنه أتى بها على ما وجب لها من الاعتلال (١) .

⁽۱) انظر : الكشف عن وجوه القراءات السبع لمكى بنأبي طااب حر صـ ٢٢٩ طـ دمشق .

ومظهر الصوتيات هنا واضح لأن صوت الحرف المثم فيه نوع من القسمين. أما صوت الحرف المكسور فإن فيه نوع من التخفيف.

ظاهرةُ الإشمام وعدمه في لفظي : الصراط ــ وصراط:

قرأ « قنبل » لفظى : « الصراط ــ وصراط ، بالسين حيث وقعا فى القرآن الكريم . وهى لغة عامة العرب .

وقرأ , خلف عن حمزة ، بالصاد المشمة صوت الزاى حيث وقعاً كذلك ، وهي لغة ، قيس ، .

وقرأ معظم القراء بالصاد الخالصة ، وهي لغة , قريش ، .

وجه من قرأ بالسين أنه جاء على الأصل ، لأنه مشتق من السرط وهو البلع ، وبما يدل على أن السين هى الأصل أنه لو كانت الصاد هى الأصل لم ترد إلى السين ، وذلك لضعف السين عن الصاد، وليس من أصول كلام العرب أن يردوا الأقوى إلى الأضعف ، وإنما أصولهم فى الحروف عند الإبدال أن يردوا الأضعف إلى الأقوى .

وحجة من قرأ بالصاد أنه اتبع خط المصحف ، وقد أبدات الصاد من السين كى يكون هناك تقارب بين الصاد والطاء فى الناحية الصوتية نظراً لأن كلا منهما أحد حرو فى الاستعلاء ، والإطباق ، وكانت الصاد أولى من غيرها لمؤاخاتها السين فى المخرج إذ يخرجان معالم من طرف اللسان وأطراف الثنايا السفلى ويشتركان معا فى الصفات الآتية : الهمس ، والرخاوة ، والإصمات، والصفير (١).

⁽۱) انظر الرائد فى تجويد القرآن للدكمتور محمد سالم محيسن صـ ٤٠-٤٨ ط القاهرة .

وحجة من قرأ بالإشمام أنه لما رأى الصاد فيما مخالفة للطاء فى صفة الجهر، أشم الصاد نفظ الزاى للجهر الذى فيهما فصاد قبل الطاء حرف يشابهما فى الإطباق، والجهر، وحسن ذلك لأن الزاى تخرج من مخرج السين والصاد مؤاخبة لها فى صفة الصفير ـــ والرحاوة (١).

ومظهر الصوتيات واضح لأن صوت الصاد أقوى من صوت السين . والاشمام صوته مختلف عن الحالتين معا .

ظاهرة الإسكان والتحريك في الفظي هو ــ وهي :

قرأ بعض القراء بإسكان الهاء من لفظى : « هو ـــ وهى ، إذا كان قبل الباء و او نحو : « وهى » « وهو » أو فاه نحو : « فهى ، أو لام نحو « لهى » أو ثم نحو : « ثم هو » وهو لغة « نجد» .

وقرأ البعض الآخر بضم الهاء من . هو ، وكسرها من . هي ، .

وعلة من أسكن الهاء أنها لما اتصلت بما قبلها من واو _ أوفاء _ أولام وكانت لا تنفصل منها ، صادت كالسكامة الواحدة ، فحفف السكلمة ، فأسكن الوسط وشبهها بتخفيف العرب للفظ ، عضد _ وعجز ، وهى لغة مشهودة مستعملة ، وأيضا فإن الهاء لما توسطت مضمومة بين واوين . أو بين واو وياء ثقل ذلك ، وصادكانه ثلاث ضمات في « وهو ، وكسرتان وضمة في ، وهى ، والعرب يكرهون توالى ثلاث حركات فيها هو كالسكلمة الواحدة ، فأسكن الهاء لذلك تخفيفا .

⁽۱) انظر : الكشف عن وجوه القراءات السبع لمكى بن أبي طالب ح ١ ص ٢٤ ط دمشق . و الإرشادات الجلية في القراءات السبع للدكمةور محمد سالم بحسن ص ٢٨ ط القاهرة .

وعلة من حرك الهاء أنه أبقاها على أصلها قبل دخول الحرف عليها، لأنه عادض، ولا يلزمها فى كل موضع، وأيضاً فإن الها فى تقدير الابتداء ما لأن الحرف الذى قبلها زائد، والابتداء ما لايجوز إلا مع حركها فعلها على حكم الابتداء مها وحكم لها مع هذه الحروف على أصلها عند عدمهن.

وحجة من أسكن مع « ثم » أنه لما كانت كلها حروف عطف حملها كلها محملا واحداً(١).

ومظهر الصوتيات هنا واضح لأن الحرني الساكن صوت مغلق ، والحرني المتحرك صوت مفتوح.

ظاهرة الإسكان والتحريك في ألفاظ محصوصة:

اختلف القراء في إسكان وتحريك الـكلمات الآتية:

١ - (القدس، قرأ رابن كثير، بإسكان الدال للتخفيفكي لاتتوالى ضمتان وهو لغة « تميم ، وأسد » .

وقرأ الباقون بالضم ، على الأصلَ وهو لغة أهل الحجار (٢).

(١) انظر : المهذب في القراءات العشر للدكتور محمد سالم محيسن ح1 ص ٥ ط القاهرة .

والكشف عن وجوه القراءات لمـكى بن أبى طالب ح ١ ص ٢٣٤ ط دمشق .

(۲) انظر: المهذب فى القراء ات العشر و توجيهها للدكتور محمد سالم محيسن
 ح ۱ ص ۲۶ ط القاهرة .

۲ ــ « قدره » معاً قرأ « ابن ذكوان ـ وحنص ـ وحمزة والكسائى
 وأبو جعفر وخلف العاشر، بفتح الدال، على الأصل، وهو لغة أهل الحجاز.

والباقون بالإسكان للتخفيف كي لاتتوالى الحركات، وهو لغة . تميم ـ . أسد ، (١) . . .

س _ « وجزءاً » قرأ « شعبة » بضم الزاى ، على الأصل، وهو لغة أهل الحجاز .

والباقون بالإسكان للتخفيف وهو لغة « تميم ــ وأسد ، (٢) .

٤ ــ • أكاما • قرأ نافع ــ وابن كثير ــ وأبو عمرو • بإسكان الــكاف
 للتخفيف • وهو لغة • نميم ــ وأسد • .

والباقون بالضم ، على الأصل ، وهو لغة الحجازيين(٣) .

ه ـــ « رسلنا » قرأ « أبو عمرو » بإسكان السين للتخفيف ، وهو لغة « تميم ــ وأسد » .

والباقون بالضم على الأصل، وهو لغة الحجازيين(؛).

(۱) انظر : المهذب في القراءات العشر وتوجيهها للدكتور محمد سالم. محيسن ح ۱ ص ۹٥ ط القاهرة .

⁽٢) انظر : المهذب في القراءات العشر وتوجيهها للدكتور محمد سالم تحييين حـ ٢ ص ١٠٠ ط القاهرة .

⁽٣) انظر : المهذب في القراءات العشر وتوجيهما للدكتور محمد سالم محسن حروص ١٠٥ ط القاهرة .

⁽٤) انظر : المهذب فى القراءات العشر وتوجيهها للدكتور محمد سالم محيسن ح 1 ص ١٨٦ ط القاهرة .

۳ - « السحت » قرأ نافع - و ابن عامر - و حمزة - و خلف و البزار ».
 بإسكان الحاء للتخفيف ، و هو لغة « تميم - و أسد » .

والباقون بالضم ، على الأصل ، وهو لغة الحجازيين(١) .

٧ - دعقبا ، قرأ دعاصم ـ وحمزة ـ وخلف العاشر ، بسكون القاف.
 للتخفيف ، وهو لغة دتميم ـ وأسد ، .

والباقون بضمها ، على الأصل ، وهو لغة الحجازيين ، (٢) .

٨ = «عسراً ، قرأ «أبو جعفر ، بضم السين ، على الأصل ، وهو لغة الحجاز سن .

والباقون بإسكانها للتخفيف، وهو لغة ﴿ تَمْيَمُ – وأُسد، (٣) .

ه ـ . نكرا ، قرأ ، نافع ـ وابن ذكوان ـ وشعبة ـ وأبو جعفر ـ
 ويعقوب ، بضم الكاف ، على الأصل ، وهو لغة ، الحجاذيين ، .

والباقون بالإسكان للتخفيف ، وهو لغة . تميم ــ وأسد ،(١).

(١) انظر : المهذب فى القراءات العشر وتوجيهما للدكتور محمــد سالم. محيسن ح ١ ص ١٨٧ طالقاهرة .

⁽٢) انظر : المهذب فى القراءات العشر وتوجيهما للدكترر محمــد سالم محيسن حـ ٢ ص ١١٣ ط القاهرة .

⁽٣) انظر : المهذب فى القراءات العشر و توجيهها للدكتور محمـد سالم محيسن حـ ٢ ص ١١٨ ط القاهرة .

⁽٤) انظر : المهذب فى القراءات العشر وتوجيهها للدكتور محمـد سالم محبسن حـ ٢ ص ١١٨ ط القاهرة .

.١ -- , لهب ، قرأ « ابن كــثير » بإسكان الهـــاء للتخفيف. وهو لغة « تميم ــ وأسد » .

والباقون بفتحها ، على الأصل، وهو لغة « الحجازيين . (١) .

ومظهر الصوتيات في هذه الظاهرة واضح إذا أن الصـــوت المتحرك عبارة عن صوت مفتوح ، والصوت الساكن عبارة صوت مغلق وكل منها له جرس مخصوص عند النطق به وسماعه ،كما أن ذبذبات كل منها لو سجلت لاختلفت عن ذبذبات الآخر .

۱۱ — دخطوات ، قرأ «نافع ــ وأبوعمرو ــ وشعية ــوحمرة ــ وخلف العاشر ــ والبزى ، بإسكان الطاء ، للتخفيف ، وهو لغة «تميم ــ وأسد » .

والباقون بالضم حملاعلي الأصل، وهو لغة , الحجازيين ، (٣).

ومظهر الصوتيات واضح .

وهناك لهجات قرآنية على المستوى الصوتى لا تندرج تحت ظواهر معينة ، وإنما هي كلمات مخصوصة أذكر منها يلي : ــ

١ ـ . عسيتم ، قرأ , نافع ، بكسر السين ، وهو لغة أهل الحجاز :

والباقون بفتحها ، وهو لغة سائر العرب .

⁽۱) انظر : المهذب فى القراءات العشر وتوجيهها للدكيتور محمد سالم محيسن ج۲ صـ ٤٦٦ ط القاهرة .

⁽٢) انظر : المهذب فى القراءات العشر وتوجيهما للدكنور محمد سالم محيسن ج 1 مـ ٨٨ ط القاهرة .

تقول العرب: «عسيت أن أفعل » بكسر السين و فتحها ، هذا إذا صل بلفظ «عسى» ضمير، أما إذا اتصل به اسم ظاهر نحو «عسى ربكم أن يرحمكم» فلا خلاف بين القراء فى فتح سينه (١).

ومظهر الصوتيات هنا هو أن صوت الحزف المفتوح أقوى منه من صوت الحرف المكسود، لأن الكسر أضعف الحركات.

٢ - (فنعما » قرأ « ابن عام _ و حمزة _ والكسائي _ و خلف العاشر ،
 بفتح النون وكسر العين ، وهي لغة «أهل الحجاز » ، وذلك على الاصل .
 وقرأ « ورش - و ابن كشير _ و حفص _ و يعقوب » بكسر النون اتباعا
 لكسرة العين وهي لغة « هذيل _ و قيس _ و تميم » .

وقرأ . أبو جعفر ، بكسر النون وإسكان العين ، وهي لغة ، هذيل - وقيس - وتميم ، أيضاً ، وخففت العين بالإسكان . إذا السكون أخف من الحركة .

واختلف عن « قالوان » وأبى عمرو ، وشعبة » فروى عنهم وجهان : الأول :كسر النؤن واختلاس كسرة العين ، فراراً من الجمع بين الساكنين ، وهي لغة «هذيل ، ومن معها .

الثاني : كسر النون و إسكان العين كقر اءة , أبي جعفر , (٧) .

⁽۱) انظر : المهذب فى القراءات العشر و توجيهها للدكتور محمد سالم محيسن ح 1 ص ٩٧ ط القاهرة .

⁽۲) الـكشف عن وجوه القراءات السبع لمـكى بن أبي طالب ج ١ ص محيسن ٢١٦ ط القاهرة .

انظر المهذب: في القراءات العشر وتوجيهها للدكتور محمد سالم محيسن ص ٩٧ ط القاهرة.

ومظهر الصوتيات هنا ظاهر إذا أن صوت الفتح والكسر اللذان في النون مختلفان لأن صوت الحرف المفتوح أقوى منه من صوت الحرف المكسود، والفتح والإسكان اللذان في العين واضح لأن الفتح صوت مفتوح، والإسكان صوت مغلق، والاختلاس صوت بين الاثنين.

٣ ــ (الميت» قرأ « ابن كثير -وأبو عموو ـ وابن عامر ـ وشعبة »بتخفيف الفاء ساكنة ، والباقون بتشديدها مكسورة ، وهما لغتان فاشيتان ، والأصل التشديد ، والتخفيف فرع عنه لاستثقال التشديد ، وأصله عند البصريين « ميوت ، على وزن « فيعل ، ثم قلبت الواوياء ، وأدغمت فيها الياء التي قبلها ، والمحذوف في قراءة من خفف الواو التي قلبت ياءوهي عين الفعل ، فتكون «ميت» بتخفيف الياء ، على وزن « فيل ، محذف العين (١)

ومظهر الصوتيات هناأن التشديده.وتمفتوح، والتخفيف صوت مغلق على حدة ومظهر الصوتيات هناأن التشديده.وتمفتوح، والتخفيف صوت مغلق على حدة وقد من قرأ بيوتكم ، قرأ دورش - وأبو عمر و حدة من قرأ بالضم أنه جا. على الأصل لأن د فعل ، بسكون العين ، يجمع على د فعول ، نحو د دهر - ودهور ، .

ووجه من قرأ يالكسر لمناسبة الياء لأنها يناسبها كسر ما قبلها (٢) .

محيسن ح ١ ص ١١٧ ط القاهرة.

(م ۹ - في رحاب القرآن ج ٢)

⁽۱) انظر الممدنب في القراءت العشر وتوجمهما للدكتور محمد سالم.

⁽٢) انظر المهذب فى القراءات العشر وتوجيهما للدكتور محمد سالم. محيسن - 1 ص ٢٢ ط القاهرة .

ومظهر الصوتيات هنا أن صوت الضمة أقوى من صوت الكسرة ومثلها في التخريج والتوجيه كلمة والعيوب، فقد قوأها وشعبة وحزة، بكسر العين والباقون بضمها(١).

ه - دبزعمهم ،معاقرأ دالكسائي، بضم الزاى فيهما ، وهو لغة دبني أسد،
 والباقون بفتحها فيهما ، وهو لغة د أهل الحجاز ، (٢) .

ومظهر الصوتيات وإن كان كل من الضم والفتح صوت مفتوح إلا أن صوت الفتحة أقوى من صوت الضمة .

٦ - (نعم، قرأ (الكسائي ، بكسر العين ، وهي لغة (كنانة - وهذيل » .
 وقرأ الباقون بفتحها ، وهي لغة عامة العرب .

«ونعم، حرف جواب الاستفهام الداخل على الإيجاب، وهو «و بلى، لجواب الاستفهام الداخل على النفى ، ولذلك كان الجواب فى قول المؤمنين للسكفار: د فهل وجدتم ماوعد ربسكم حقا ، بنعم لأنه استفهام دخل على الإيجاب ، وكان الجواب فى قوله تعالى: «ألست بربكم قالوا بلى » ببلى ، لأنه استفهام دخل على ننى (٣) .

ومظهر الصوتيات هنا أن صوت الفتحة أقوى من صوت الـكسـرة .

⁽۱) انظر المهذب فىالقراءات العشر وتوجيهها للدكتور محمدسالم محيسن ج ۱ ص ۱۹۸ ط القاهرة .

⁽٢) انظر الكشف عن وجوه القراءات السبع لمكى بن أبي طالب ج ١ ص ٤٥٣ ط دمشق .

⁽٣) انظر : المهذب في القراءات العشر و توجيهها للدكتور محمد سالم عيسن ج ١ ص ٢٢٩ ط القاهرة .

٧ ــ , أن ، قرأ , نافع ـ وحفص ـ وأبو جعفر ، بكسر الفاء منونة ،
 فالكسر لغة , أهل الحجاز والبمن ، والتنوين للتنكير .

وقرأ , ابن كثير ، وابن عام _ ويعقوب ، بفتح الفاء بلا تنوين ، فالفتح لغة , قيس ، وترك التنوين لقصد عدم التنكير ، والباقون بكسر الفاء بلا تنوين ، فالكسر الحة , أهل الحجاز واليمر ، وترك التنوين لقصد عدم التنكير(١) .

ومظهر الصوتيات أن الفتح والكسرو إن كان كل منهما صوتاً مفتوحاً إلا أن صوت الفتح أظهر من صوت الكسر، والتنوين صوت مغلق لأنه نون ساكنة ذائدة تلحق آخر الاسم لفظاً وتقادقه خطا ووقفاً, وأف السم فعل مضارع بمعنى أتضجر وأتاكم.

٨ - « جذوة ، قرأ « حمزة ـ وخلف العاشر » بضم الجيم ، « وعاصم ، بفتحها ، والباقون بكسرها ، وكلها لغات صحيحة .

. والجذوة ، الغليظة من الحطب فيها نار ليس فيها لهب(٢) .

ومظهر الصوتيات وإن كانت الحركات الثلاث كاما أصوات مفتوحة إلا أن صوت الفتحة أظهر من الجميع .

⁽۱) انظر : الـكشف عن وجوه القراءات السبع لمـكى بن أبى طالب. ح ۲ ص ۹۶ ط القاهرة

والكشف عن وجوه القراءات السبع لمكى بن أبي طالب ح ٢ ص ٤٤ ط دمشق

⁽٢) انظر : المهذب فى القراءات العشر و توجيهها للدكتور محمد سالم محيس ح ٢ ص ٢٣٧ ط القاهرة

والكشف عنوجوه القراءات السبع لمكى بن أبي طالب. - ٢ ص ١٧٧ ط دمشق

وصوت الضمة أظهر من صوت الكسرة لأنها أضعف أصوات اللبن القصيرة.

ومثلها فى التخريج والتوجيه كلمة «ربوة» فقد قرأها « ابن عام __ وعاصم ، بفتح الراه ، والبافون بضمها(١) .

ومثلما أيضاً كلمة . أسوة ، فقد قرأها ، عاصم بضم الهمزة ، وهى لغة . قيس ـ وتميم » والباقون بكسرها ، وهى لغة . أهل الحجاز »(٢) .

ومثلها كذلك كلمة «الرجز، فقد قرأها ، حفص _ وأبو جعفر _ ويعقوب، بضم الراء، وهى لغة ﴿أَهُلَ الْحَجَازِ» والباقون بكسرها، وهى لغة ﴿ تَمْمُ ، (٣) .

ومثلها كلمة «والوتر» فقد قرأها ، حمزة ـ والـكسائى ـ وخلف العاشر ، بكسر الواو ، وهى لغة «تميم » والباقون بفتحها ، وهى لغة «تميم» والباقون بفتحها ، وهم الباقون بفتحا ، وهم الباقو

(د) واللهجات القرآنية التي على المستوى الدلالي تتمثل فما يلي :

وقد تصدى لبحث هـذا النوع مصنفات . لغات القرآن ، والذى وصلنا منها فيها أعلم كتابان :

الأول: رسالة . لأبي عبيد القاسم بن سلام » ت ٢٢٤ ه و بالبحث تبينت أن هذه الرسالة طبعت على هامش كتابين:

⁽١) انظر المهذب في القراءات العشر ح ٢ ص ١٨٤ ط القاهرة

[,] raver - , , , (t)

^{, {}٣٤ ~ ٢~ , , , (٣)

^{, ¿}٦٦-c > , , (٤)

ر كتاب التيسير في علوم التفسير، وهذه النسخة مودعة بدار الكتب المصرية تحت رقم (ب ٣٥٣١٢).

٢ ــ تفسير الجلالين ، وقد طبع هذا التفسير بمطبعة كل من , عبدالحميد
 حنني بالقاهرة ، ,ومصطنى الحلمي، بمصر عام ١٩٥٤ م .

والثانى: ركتاب اللغات فى القرآن ، الذى رواه ، إسماعيل بن عمرو ابن راشد الحــــدادت ٤٢٩ ه عن عبد الله بن الحسين بن حسنون المقرى، ت ٣٨٦ ه .

وبمقارنة كل من رسالة , أبي عبيد ، والرسالة التي دواها , ابن حسنون ، وجدت معظم ما ورد في رسالة ، ابن حسنون ، عاثل لما في رسالة ، أبي عبيد ، في الزمن حيث توفى عام ٢٢٤ ه وتوفى ، ابن حسنون ، عام ٢٨٦ ه فقد اعتبرت رسلة ، أبي عبيد ، واعتمدت عليها حيث تعتبر أقدم مصنف وصل إلينا في هذا الشأن .

وقد فمت باستخلاص , اللمجات ، الواددة في هامش تفسير الجلالين علبع عبد الحميد حنني . وعملت حصراً شاملا لـكامات كل قبيلة على حدة .

وهذا جدول بالقبائل التي ورد ذكرها في رسالة, أبي عبيد، وعدد. الـكلمات التي وردت بكل منها .

عــدد الألفاظ	أبمم القبيلة	عـدد الألفاظ	اسم القبيلة	عـدد الألفاظ	اسمالقبيلة
14 79 71 71 1 2 7	قیس عیلان کنده مدین مذین مزینه هذیل همدان هوازر	Y Y 1 1 2 1 V Y .	خزاءة الخزرج سبأ سليم طيء عامربرصمصعة أسد عمان غسان قريش	Y Y 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	آند شنوءة الأشعريون أنمار تميم جذام جدام حضرموت حشرموت خثعم

وهذا جدول تفصيلي باللهجات القرآنية التي على المستوى الدلالي

المرجع تفسير الجلالين ط القاهرة	السودة	القبيلة	معناها	الكلمة
19001 >	البقرة	قريش	أباطيلهم	أمانهم
74 1			ale K	وسطا
۲۰ ۱			متعمدآ	جنفا
79 1	آلعمران ا		تضعفوا	تهنوا
۸۳ ۱	النساء		مخرجآ	سبيلا
1		į	المسافحة الزنا	مسافحين
۸۰۱		ļ	عصبة	موالي
1 48 1			الصلح	السلم
1.0 1			الذىلاولدلهولاوالد	الكلالة
			أن لاتضلوا	أن تضاوا
۱۰۶۱	المائدة		مجاءة	مخمصة
11.			ا فلا تخزن	فلا تأس
1777		l	اطلع	فان عثر
14. 1	الأنعام	į	يعرضون	يصدفون
179 1		ĺ	يعنى شكا	ضيقاً حرجاً

المرجع تفسير الجلالين ط القاهرة	السودة	القبيلة	معناها	الكلمة
180001 >	الأعراف	قريش	شك	في صدرك حرج
107 1			يتنز دون عن أدبار الرجال	يتطهرون
107 1			أحزن	آسی
178 1			خفيت	ثقلت
177 1	الأنفال		تخويفالشيطان	رجز الشيطان
171			ليحبسوك	ليثبتوك
179 1			صفيرا وتصفيقا	مكاء وتصدية
		,	فيجمعه	فيركمه
1V0 1	التوية		قرابة	ولاذمة
]	.			, , , ,
7.7	هـــود		بعجل مشوى	بعجل حنيذ
7·V 1	هـــود		بعجل مشوی تحسیر	بعجل حنيد تتبيب
	هـــود إبراهيم			, -
71. 1			تحسير	تتبيب
71· 1			تحسیر یعنی رکبانآمن الناس	تتبيب أفددة من الناس
71. 1 777 1 772 1	إبراهيم		تحسیر یعنی رکبا نآمن الناس ناکسی رءوسهم	تتبیب آفئدة من الناس مقنعی دءوسهم
71. 1 777 1 778 1 777 1	إبراهيم الحنجر		تحسیر یعنی رکبا نآمن الناس ناکسی رءوسهم للمتفرسین	تتبیب أفدة من الناس مقنعی دءوسهم للمتوسمین

المرجع تفسير الجلالين ط القاهرة	السورة	القبيلة	معناها	الكلمة
ح ۲ ص ۳	الكهف	قریش	قائل نفسك	باخع نفسك
11	. '		عجبا	إمرا
			منكرا	ذكرآ
۱۸	مريم		<u> </u>	حفيا
۲٠			يعنى أعظم أمرا	أيهم أشد على
				الرحمن عتبيا
۲۱			حفاة مشاة عطاشا	إلى جهنم وردآ
77			صوتاً خفياً	دكزا
4 4	الأنبياء		يعنی سر فسکم	كتابآ فيه ذكركم
44			يعنى أمة	وحرامعلى قرية
٤٠			يعىحطب جهنم	حسب جهنم
٤٠			جلبتها	لايسمعون حسيسها
٤٦	الح-ج		فكرته	أمنيته
٥٤	المؤمنون		X_===	خراجا
٥٤			استذلوا	استكانوا
٣.	الذـــور		ولايحلف	ولا يأتل
49	الفرقان		حراماً محرماً	حجراً محجوراً

المرجع تفسير الجلالين طالقاهرة	السورة	القبيلة	معناها	الكامة
ح ۲ ص ۸۳	النمل	قر ي ش	ألهمني	رب أوزعني
114	السجدة		فى شك	فلا تـكن في مرية
187	سبأ		التناول	التناوش
144	فاطر		تكذبون	تۇ فىكون
127	يس		اعتزلوا	وامتاذوا
188	الصافات		دائم	واصب ا
10.			كذبهم	إفكوم
701	ص		لغ_ة	ا سخريا بالكسر
177	الزمر		بعنی و جب یعنی و جب	وحاق
				وحاق بآل فرعون
۱٦٨	غافر		3	ا سوء العذاب
144	الدخان		فانتظر	فادتقب
147	الأحقاف		يعنى و ج ب	حق عليهمالقول
715	الذاريات		الكذب	الإذك
717	الطور		تنشق	يوم تمور السماء
717		Į	يدفعون	يوم يدعون
77.	النجم	•	ذو قوة	ذو مرة
774	القمر	;	دائم	سحر مستمر
770	القمر		متفكر	فهل من مدكر

_	المرجع تفسير		1	1	,
	المرجع الفسير الجلالين ط القاهرة	ِ السودة	القبياة	معناها	الـكامة
	ج۲ ص۲۶۰	المجادلة	قریش	قواهم	أيدهم بروح منه
	781	الحشر	·	اغشا	ولانجعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
					قلوبنا غلا
l	787	الصف		أى بغضاً	كبر مقتاً عند الله
	757			أى مالوا	فلما زاغوا
	789	المنافقون	 	يعنى لعنهم الله	قاتلهم الله
	707	الملك		يعنى تمزق	تكادتميز منالغيظ
	470	المعارج ا		مسرعين	موطعين
	770			إلى علم يسرعون	إلىانصب يو فضون
	۲ 7۸	الجن		يعنى عيا	فزادوهم رهقــا
	77.			يعنى ظلما	ولا بخان بخسا
۱	۲ ۷٤	المدثر		من أسماء الأسد	من قسورة
١	1 \0	القيامة		يعنى الشدة بالشدة	والتفتالساق بالساق
١	۲۸۰	النبأ		السحاب	المعصرات
١	' ۸ 0	عبس		بسازين	حدائق
١	′ ۸ ٦	التكوير	İ	أدبر	عسعس
۲	′ / \٦			بخيل	بضنين
_			I	_	f

المرجع تفسير الجلالين ط القاهرة	السورة	القبيلة	معناها	الكلمة
ج۲ <u>س</u> ۲۹۱	البروج	قر <u>ا</u> ش	أحرقوا	فتنوا المؤمنين
			,	والمؤمنات
79.5	الغاشية		يعنى الوسائد	ونمارق مصفوفة
70,7	الب_لد ا		فی شدة	فی کبد
741	الليا		إذا مات	إذا تردى
4.1	اققا		لنأخذن	لنسفعا
7.4	البينــة		يعنی لم يزل	لم يكن الذين كفرو ا
11 1 7	البقيرة	جرهم ا	استوجبوا	وباءوا بغضب
24	آل عمران		كأشباه	كدأب
VA	النساء		تميلوا	تعولوا
107	لاعراف ا		يتمتعوا	كأن لم يغنو ا فيها
171	الأنفال		كلام الأولين	أساطير الأولين
1\(\)\			فكل ٢٠٠	فشرد بهم
171			بفتح السين	لا تحسبن
7.7	ءـــود		سفهائنا	أراذلنا
7.7			شديد	يوم عصيب
777	الحجر		مستأصل	دابر هؤ لاءمقطوع
			<u> </u>	

المرجع تفسير الجلالين ط القاهرة	السورة	القيية	معناها	الكلمة
-۱ ص ۲۵۲ -۱ ص ۲۵۲	الإسراء	جر هم	المحسور	فتقعد مذموما
			المنقطع	محسورا
Y0A 1			مكتو با	مسطورآ
49 Y	الأنبياء		حدب جانب	مي کل حدب
٦٤	الذـــود		المطر	الودق
7.5			الخلال السحاب	حارله
V ٦	الشعراء		عصابة	ئە, نىمة قىلىيلون
V 9			طريق	ايبنون بكل رتع
۱۲۸	سبأ		النحاس	وأسلنالهءينالفطر
124	الصافات		یعنی مزجا	لشربا من حميم
114	ق		بمسلط	بحبـــاد
447	الرحمن		الخلق	الأنام
477	نوح		يعنى تغطوا	واستغشوا ثيابهم
15 1	البقرة	أزدشئوءة	لايوضع	لاشيه
٤٠			تحسبو هن	تعضلو هن
7.1	هود		سنين	إلى أمة معدودة
۷۰ ۲	الفرقان		البــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الرس
١٦٦	غافر		مکرو بین	كاظمين

المرجع تفسير الجلالين ط القاهرة	السورة	القبيلة	معناها	الـكلمة
ج۲ ص ۲۹۳	الحاقة	أزدشنوءة	الحار الذي قد	من غسلين
			انتهى غليانه شدة	
777	المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		حراقة	لواحة للبشر
۲۸ ۱	البقرة	هذيل	العنت الإثم	لأعتتكم
44			حققوا الطلاق	عزموا الطلاق
٤٧			لغيآ	صلدآ
77	آل عمران		ء. ادا س	آناء الليل
1 W			وجلوههم	مزرهم
47	النساء		منفسحا	مراغما
11.	المائدة		أحرارآ	وجعلـكم ملوكا
} } } }	الأنعام		متنابعآ	مدرارآ
174	الأعراف		الجنون	ومامسني السوء
171	الأنفال		مخرجآ	فر قا نآ
174			حض	حرض
177	التوبة		بطانة	وليجة
100			يعنى فأقة	وإن خفتم عيلة
11/1			اغزوا	تنفروا وكذا
				انفروا

المرجع تفسير الجلالين ط القاهرة	السورة	القبيلة	معناها	الكامة
ج1 ص ۱۸۷	التوبة	هذيل	الصائمون	السائحون
147	يو نس		غمة شبهة	لا يكن أمركم عليكم
199			بدرءك	ببدنك
۲۱۰	هـــود		ماسوىمن الأرض	و حصيد
720	النحل	•	صار وجهه	ظل و جهه
771	الاسراء		المسرفين.	المبذرين
771			ناحيته	شاكلته
0 7 >	الكمف		ظنآ بالغيب	رجمآ بالغيب
٦			ملجأ	ملتحدآ
10			يعنى يخاف	فن کان يرجو
				لفاء ربه
٣٠	طه		يعنى قصا	فلا يخاف ظلما
				ولاهضا
. ٣٩	الأنبياء		يعنى أمة	وحرامعلى قرية
٤٢	الحج		مغيرة	وترى الأدض
118	سورة ن		أسرع	هامدة و اقصد فى مشيك
181	يس		القبور	الأجداث

		- 15	ξ -	[
المرجع تفسير الجلالين ط القاهرة	السودة	القبيلة	معناها	الكلمة
ج ۲ ص ۱ <u>۶</u> ٤	و الصافات	هذيل	مضيء	شهاب ثاقب
104	ص		المطيع	الأواب
184	الزخرف		يكذبون	يخرصون
197	الجاثية		لايخافون	لابرجون
199	محمد على الله		يعنى حالهم	وأصلح بالهم
712	الذاريات		ماينامون	مايهجمون . ب
717			أى نصيباً	ذنوباً ا
445	القمـــر		الدسر المسامير	ذات الواح و دسر
740	الحديد		يعنى الأمل	وعال عليهم الأمد
707	الملك		يعني من عيب	من تفاوت أرجائها
474	الحاقة		نواحيها در ت	ارجام) أطواراً
777	نوح		ألوانآ	اصوادا بردآ
7/1	النبأ		یعنی نوما یعنی ملأی	بردا كأساً دهاقاً
7/1	التكوير		یعی ماری	بظنين
7AV 798	الغاشية		الطنافس	وزرابى مبثوثة
797	البــــلد		مج_اعة	مسغبه
77	البقرة	ندحج	فلاجماع م	. فلارفث

لين	المرجع الجلا ط الق	السورة	القبيلة	معناها	الكلمة
197	ج1 صر	النساء	مذحج	مقتدرآ	مقيتا
YAA		الرعد	·	بكذب	بظاهر منالقول
٤	7>	الكوف		بالفذ_اء	بالوصيد
1.				دهرآ	حقبآ
709				الأنف	الخرطوم
٨	1>	البقرة	طیء	الخصب	رغدآ
11				العذاب	رجزآ
77				خسر	إلا من سفه نفسه
77				يصيح	ينعق
17		البقرة	لتحي	حسدا	و بغياً
117		الأنعام		بالضم	تمـــره
120		}		بالكسر	قبــلا
177		ل التوبة		بالتحقيق لغة	يبشرهم
717	1	يوسف	İ	عنبا	أعصر خمرآ
751		النحل	[القمص	سرابيل تقيكم الحر
18	۲>	الكهف		الجبلين	الصدفين
150		الصافات		أغة	متنا بالضم
107		ص		لغة	سخريا بالضم
1	I	ţ			I

(م ١٠ – في رحاب القرآن ج٢)

القبيلة السورة الجلالين	معناها	الـكامة
ط القاهرة		
عيم السجدة ح٢ ص ١٧٤	مقشعرة	خاشعة
محمد عاليته	غير منتن	ماء غير آسن
آل عمران م	بالضم	قــرح
خزاعة البقرة حا ٣٤	انفروا	افيضوا
النساء ٢٨ .	الإفضاء الجماعة	أفضى
حمير آلعمران ٧٥	وحكيها	وسيداً
77	لنبجة	تفشلا
الأعراف ١٥١	جنون	سفاهة
يونس ١٩٣	فميرزنا	فذيلنا بينهم
هود ۲۰۰۹	حقيراً	قدكنت فينامرجوا
يوسف ٢١٩	الإناء	السقاية
الحجر ٢٣٧	الحمأالطين	من حماً مسنون
747	والمسنون المننن إ	
الاسراء ٢٥٧	يحر ڪون	فسينغضو ن إمام
77.	ڪتاب يعني برداً	- مساناً من السماء
الــُكيف ح-٢	يعني بودا تحولا	من الكبر عتيا
10 60	حاجات	مآرب
طــه ۲۳	حاجات	- -

!				
المرجع تفسير الجلالين ط القاهرة	السودة	القبيلة	معناها	الكامة
جا ص٧٣	الفرقان	حمير	بلاء	غراما
٨٦	النم_ل		البيت	الصرح
118	لقان		أقبحها	أنكر الاصوات
177	الاحزاب		يعنى الزما	فيطمع الذي
١٦٣	الزمر		أى مفاتيح	فى قلبه مرض له مقاليدالسموات والارض
7.7	محمد علينين		أى ينقصكم	يتركم أعمالكم
7.0	الفتح		أى محبوسا	والهدى معكوفا
414	الطور		يعنى مانقصناهم	ما ألتناهم من عملهم
777	الحديد		محاسبين	مدينين
771	المزمل		يعنى شديداً	أخذا وبيلا
ج(۷۰	آ لعمران	خضر	رجال	رېيون
700	الإسراء	موت	أهلكنا	دمرنا
179 7>	سيأ		عصاه	منسأته
147	الأحقاف		الرمل	الأحقاف
71	ق		من إعياء	ومامسنا من
				لغو ب

					TO AND THE REST OF THE PARTY OF
	ا المرجع تفسير الجلالين ط القاهرة	السورة	القبيلة	معناها	الكلمة
	۱۶۰ ص ۷۸	النساء	عيلان	فريضة	āzi
.	۱۰۸	المائدة	قيس	من ضيق	من حوج
,	717	يو سف ا		لمضيعون	لخاسرون
	۲1 ۷			بعد نسیان	وادكر بعدأمة
	777			تہزءون	تفترون
	ج۲ ۱۲۱	الأحزاب		من حصونهم	من صیاصیهم
	107	ص		المطيـع	الأواب
	10V			ملعون	رجيم
	۲۸۱	الزخرف		تنعمون	تعيرون
	7.9	الحجرات		لاينقصكم	لايلتكم
	415	الذاريات		الكذابون	الخراصون
	757	الحشر		الشاهد	المهيمن
	۲۸۰	عبس ا		ملتفة	غلبآ
	٩٣ ١٥		واذن ا	يضلكم	أن يفتنكم الذين
					كفروا أفاره الذبرا
	777	الرعد		يعـــلمو ا	أفلم ييئس الذين
	94	هزينة	ل الىمامة	1	حصرت لا تقلو ا
	1.5		زينة	د تو یدو ا	.,,

لمرجع تفسير الجلالين ط القاهرة	السودة	القبيلة	معناها	الكلمة
جا ص ١٠٥	المائدة	بنى حنيفة	بالعمود	أو فو ا بالعقو د
40 4	القصص		الجناح ـ اليد	واضم إليك
90	القصص		الرهب ـ الـكم	جناحك من الرهب
177	الزخرف		تنعمون	تحبرون
جا ۱۲۸	الأنعام	أهلعمان	سر با	(قفة
717	يوسف		عنبآ	أعصر خمرآ
774	ابراهيم		دار الملاك	دار البوار
ج۲ ۸۲	الفرقان		ھلکی	قوماً بوري
100	ص		حيث أراد	حيث أصاب
777	القمر		فی جنون	ضلال وسعر
187 1>	الأعراف	غسان	عسدا	وطفقا
17.			بعذاب شديد	بعذاب بئيس
۲۰۸	هـــود		یعنی کرهم	سىء بهم
178	الأعراف	ثقيف	أتيتا	اجتبيتها
174	الأنفال	سليم	رجــع	نكص
0	البقرة	كنانة	السفية الجاهل	السفهاء
17	,		خاسرين	خاستين

المرجع تفسير الجلالين المالة التا	السورة	القبيلة	معناها	الـكامة
ط القاهرة ا	البقرة آل ع _{مر} ان	كنانة	نحــــو لاحاجة له فىالنساء	شطر وحصوداً
14d 24	الأنعام ا	20.00	لانص ^{یب} آیون	لا خلاف مبلون
177 17V				ثمره بالفتح لغة قبلا بالضم لغة
1\/\tag{\tag{\tag{\tag{\tag{\tag{\tag{	التوبة		كل معجز في القرآن. معناه سابق بالتشديد لغة	غیر معجزی الله ببشرهم
1V7 197 Y11	التونة يونس هـسود		وما يغيب ولا تميلوا	رم ومايعزبعن ربك ولا تركنوا
7 £ \	النحل		يعنى الدروع ناحية	مىرابىل تقىيىم بأسكم نجـــوة
۹.	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O		ملجاً لا أزال	موئلا لا أبرح
71 00	مرييم لؤمنون	.1	عـــدوأ آيون	ضــــدأ مبلون

				
الرجع تفسير الجلالين ط القاهرة	السورة	القيية	lalien	ā. K. 11
ج۲ ص۱۲۸	أبس	كنانة	المسهار في الحالةة	وقدر في السرد
128	والصافات		طردآ	دصورآ
104	ص		المطيع	الأواب
715	الذاريات		الكذابون	الخراصون
717			يعني برووطه	فتولى بركنه
444	الحمديد		مبدو ثین	، دينين
457	inat!		كتبآ	أسفارا
7 / 9 ,	المرسلات		جمعت	وإذا الرسل أقتت
7/13	عبس	,	كتبة	بأيدى سفرة
797	الطارق		يعنى المضيء	النجم الثاقب
٣٠٤	والعاديات		يعنى لكفور	لكنود
۲۰٤ ١	هـــود	كندة	فالا تحزن	فال تبتئس
TÉ 7	الأنبياء		طر قا	لجاجا
15.	الواقعة		يعتى فتت	بست الجبال بسآ
4.0 1	ھورد	الحبشة	نقص	وغيض الماء
77 7	النور		يعنى الكوة	كشكاة
14.V	!س		يا إنسان	يس

				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
المرجع تفسير الجلالين ط القاهرة	السودة	القبيلة	معناها	الكلمة
7.9 ml = 75. 75. 71. 705. 775. 777.	هــود النحــل ق التحريم المعادج النحل	مدین خثعم سعد	صدالاحمق السفيه ترعون حكديا مستتر مانت ضموراً الحفدة الاختان	الحكيم الرشيد تسيمون شطاطا مسريج صفت قلوبكا هلوعاً بنين وحفدة
70£ 70£ 700 179 7> 709 1> 70 7> 177 77		العشيرة جزام أثمار لاشعريين النين	يمنى لتقهون الفخلوا الازقة عمدله عصاء عصاء مرة أخرى المرة المرق المرق المرق وهوت وهوت وحب المرأة	ألزمناه طائره منسأته لأحتنكن تارة أخرى

المرجع تفسير الجلالين ط القاهرة	السودة	القبيلة	معناها	الكلمة
ج ۲ص۲۸۸	الرحمن	المين	صغار اللؤاؤ	المرجان
717	الطود	عامر بن	الممتلىء	والبحر المسجور
		حفصة		1
75.	الحشر	الأوس	يعنى النخل	ما قطعتم من لينة
757	الجمعة	الخزرج	ذهبوا	انفضوا
759	المنافقون		يدهبوا	حتى ينفضوا
۲۸۰	النبآ	الاشعريين	یعنی رشا شآ	ثجاجآ
۲۸۰		قريش	السحاب	المعصرات
۲۸ ۰	عبس		بساتين	حداثق
7/1	التكوير		أدير	عسعس
Y			بخيل	بضنين
791	البروج		أحرقوا	فتنوا المؤمنين
				و المؤ منات
498	الغاشية		يعنى الوسائد	ونمارق مصفوفة
747	البلد		في شدة	فی کید

هذا الجدول السابق يحدد نسبة ما أخذ القرآن الكريم من ألفاظ كل قبيله على حدة، ولكننى لا أُجزم بأن هذه الألفاظ هي كل ما أخذ القرآن من ألفاظ القبائل.

والذى يلفت النظر ويسترعى الانتباه هو أن القرآن قد أخذ من الفاظ ، قريش ، بأوفر نصيب .

فإن قيل ما سبب ذلك؟.

أقول: هذ أمر طبيعى وذلك لأن لغة , قريش ، قد سادت بلاد العرب قبيل الإسلام ثم زادت هذه السيادة بعده ، ذلك لأنها كانت أعظم القبائل سلطانا، وسياسة ، وتجارة ، وأفصحها لغة ، وقد كان سلطانها وتجادتها تساعدان على نشر لغتها بين القبائل العربية التي كانت متعددة اللهجات ،وذلك عند ماكانت تفد تلك القبائل إلى مكتفى المواسم والمناسبات كاكان ذلك يدفع القرشيين أيضاً إلى اكتساب ألفاظ من تلك القبائل التي كانت تفد إلها ، إذا فهناك تأثير طهدى متبادل .

فإن قيل: لماذا ضم القرآن الكريم ألفاظا من معظم القبائل العربية ؟ أقول: هذا إن دل على شيء فإنما مدل على غالة عظيمة.

وهى: توحيد العرب وجعل القرآن كنابا تجد فيه كل قبيلة من ألفاظها الخاصة بها وفي ذلك شرف عظيم لها .

ثم لعل هناك هدفا أسمى من هذا وهو أن القرآن لعله يوحى بإيجاد المغة واحدة تكون اللغة المندكاملة والتي تعتبر من أرقى اللغات وأعذبها وأبلغها ألا وهى لغة القرآن الكريم التي جاءت عملة لمعظم القبائل العربيه .

بعد ذلك أنتقل إلى كشف النقاب عن المعنى الدلالى الذى تدل عليه السكامة القرآنية والتي نحن بصدد البحث عنها مع عزو السكامة إلى القبيلة التي نزلت بلمجتها.

و تتميما للفائدة سأعقد مقارنة بين المعنى الدلالى الذى ذكره. أبوعبيد ، والمعنى الذى ذكره غيره من المفسرين .

وهذه المتارنة ستجعلني مضطراً إلى نسبة كل معنى إلى قائله.

ه مثال ذلك :

كلمة وأمانيهم ، من قول الله تعالى و تلك أمانيهم ، (١) .

قال . أبو عبيد ، : أمانيهم » أباطيلهم ، بلغة قريش (٢) .

وجاء فى تفسير البحر المحيط: . تلك أمانيهم ، محتمل أن يكون المعنى تلك أكاذيهم وأباطيلهم ، أو تلك مختاراتهم وشهواتهم ، أو تلك تلاوتهم (٣) .

ومن يمن النظر في هدنده المعانى كلما يجدد أنها متقادبة ، حبث كانت أمانيهم التي ادعوها وهي قوامم : د لن يدخل الجنة إلا من كان هوداً أو نصاري ، (٤) ما هي إلا أباطيل واكاذيب ادعوها دون أن يكون هناك دليل سماري على صحتما ، أو هي أمور اختاروها تبشيا مع شهواتهم دون أن تكون مؤيدة بعرهان هي أيضاً أباطيل .

⁽١) سورة البقرة دقم / ١١١

⁽٢) انظر هامش تفسير الجلالين ح ١ ص ١٩ ط عبد الحميد حنني بالقاهرة

⁽٣) انظر نفسير البحر المحيط لأبي حيان ت ٧٥٤ - ١ ط القاهرة

⁽غ) سورة البقرة وقيم / ١١١

أو هذه الدعوى الـكاذبة أثبتوها في كتبهم كذباً وزوراً ، وكانوا يتلونها على الناس ليوهموهم أنها من عند الله ، وماهى من عند الله ويقولون على الله الـكذب وهم يعلمون .

وهناككامات كثيرة وردت بلغة (قريش) وصلت فى الجدول السابق إلى النسعين فمن أرادها فليطلبها فى تفسير الجلالين وحسبى أن أشير إلى رقم الصفحة التى وردت فيها (١).

ه وكلمة . تفاوت ، من قوله تعالى : . ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت ، (٢) .

قال . أبو عبيد ، : . من تفاوت ، : من عيب بلغة . هذيل ، (٣) .

وجاء فى تفسير الكشاف : , من تفاوت ، أى من اختلاف واضطراب فى الخلقة ، وحقيقة التفاوت عـدم التناسب كأن بعض الشيء

⁽١) انظر اللهجات التي بلغة قريش في هامش تفسير الجلالين ط عبد عبد الحميد حنفي بالقاهرة .

⁽٢) سورة الملك رقم ٣

⁽٣) أنظر : هامش تفسير الجلالين ح٢ ص ٢٥٦ ط القاهرة .

يفوت بعضه ولا يلائه، ١١).

وأرى: أن ما قاله , أبو عببد ، وصاحب الكشاف يرجع بعضه إلى بعض في المعنى ، إذا العيب يكون نتيجة للاضطراب ، والاختلاف في حقيقة الشيء الواحد .

وهناك الكثير من اللهجات الى وردت بلغة ، هذيل ، بلغت سبعاً وأربعين كلمة ، فن أراد الوقوف عليها فليرجع إليها في هامش تفسير الجلالين وحسى أن أشير إلى أرقام الصفحات بالهامش (٢) .

ه وكلمة , خاسئين ، من قول الله تعالى : فقلنا لهم كونوا قردة خار بين , (٢) .

قال , أبو عبيد » : « خاستين : صاغرين بلغة كنانة » (١) ..

وجاه فى تفسير القرطى: « خاسئين: أى مبعدين ، يقال: خسأته فيأ ، وخسى ، وانخسأ ، أبعدته فبعد ، ويكون الخاسى ، بمعنى

⁽۱) انظر: تفسير الكشاف لأبي القاسم جار الله الزنخشرى ت ٥٣٨ هـ - ٤ ص ١٣٤ ط القاهرة ١٩٦٦ م

⁽۲) انظر: هامش تفسیر الجلالین کما جاء بلمجة ، هذیل ، ح ۱ عدم ، ۲۱ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۷ ، ۱۲۷ ، ۱۲۷ ، ۱۷۷ ، ۱۷۷ ، ۱۷۷ ، ۱۷۷ ، ۱۷۷ ، ۱۷۷ ، ۱۷۷ ، ۲۵۲ ، ۲۵۲ / ح ۰ ۰ ح ۰ ، ۲۵ ، ۲۵ ، ۲۵ ، ۲۵ ، ۲۵ ، ۲۵ ، ۲۵۲

⁽٢) سورة البقرة رقم ٥٥٠

⁽٤) انظر: هامش تفسير الجلالين ح ١ ص ١٢ ط القاهرة .

الصاغر القمى. ، يقال قى. الرجل قا. ، وقا.ة صار قيئا، وهو الصاغر الذليل ، (١) .

وبإمعان النظر أدى أن المعنيين متقادبان ، إذا المبعد من رحمه الله بكون صاغراً ذايلا .

وقد وردت لهجات بلغه وكنانة ، بلغت تسعا وعشرين كلمة سأشير إلى أرقام صفحاتها بالهامش (٢).

ه وكلمة وغراماً » من قول الله تعالى : ﴿ إِنْ عَدَامِهَا كَانَ غُرَامًا ﴾ (٣).

قال أبو عبيد: ﴿ غرامًا ، أَى بِلاهِ بِلْغَةَ حَمِيرٍ ، (١) .

وقال والطبرسي ، : غراما ، أي لازما ملحا دائمًا غير مفارق ، (٥) .

قال (ابن عباس) : (غراما أى فظيعا وجيعا) وقال (السدى) : (غراما : أى شديداً)(٢) .

وأدى أن ما قاله (الطبرسى) أبلغ من سائر الأقوال الأخرى ، لأنه يشير إلى أن عذاب النار يكون لازماً ودائماً ، وهذا بما يدعو الإنسان إلى العمل على تجنب كل خطيئة ، والإقدام على كل ما يرضى المولى جل وعلا ، لأن فيه سعادة الدنيا والآخرة .

⁽١) أنظر: تفسير القرطبي ح ١ ص ٤٤٣ ط القاهرة ١٩٦٧ م

⁽٢) انظر هامش تفسير الجلالين للوقوف على ما جاء بلهجة , كنانة ،

^{· 176 . 111 . 197 . 179 . 77 . 07 . 78 . 17 - 1-}

⁽٣) سورة الفرقان رقم ٦٧

⁽٤) انظر : هامش تفسير الجلالين ح ٢ ص ٧٧ عل القاهرة

⁽٥) ، : تفسير الطبرسي - ١٩ ص ١٢٥ ط بيروت ١٩٦١م

⁽٦) ، : تفسير البحر المحيط ح ٦ ص ١٢ ه ط القاهرة .

وهناك السكثير من اللهجات بلغة (حمير) إذ بلغ عددها الإجمالي حسب الإحصائية السابقة اثنين وعشرين موضعا ، وحسى أن أشير إلى أرقام صفحاتها بالمحامش ليرجع إليها من يريد عند اللزوم(١).

، وكاية . الودق ، مر. قول الله تعالى : (فترى الودق يخرج · من خلاله)(۲) .

قال (أبو عييد) : الودق : المطر بلغة جرهم(٣)

وجاء فى تفسير مجمع البيان : الودق : المطر ، يقال ودقت السهاء تدق ودقا إذا أمطرت(؛) .

من هذا يتبين أنه لا خلاف في المعنى بين ما قاله (أبو عبيد) والـ مي.

وسبق أن ذكرت أن الـكايات التي بلغة (جرهم) ثلاث وعشرون كلة فن أراد الرجوع إليها فعليه بأرقامها المشار لها بالهامش(٥).

⁽۱) انظر : هامش تفسير الجلالين للوقوني على اللهجات التي وردت بلغة (حمير) - ۱ ص ۲۰، ۲۷، ۱۵۱، ۱۹۳، ۲۲۱، ۲۲۷، ۲۷۰، ۲۲۰ ح۲ ص ۲ ، ۱۵، ۲۲، ۲۲، ۱۱۴ ، ۱۲۲، ۲۲۲، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۸، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۸،

⁽٢) سورة النور رقم ٤٣.

⁽٣) انظر : هامش تفسير الجلالين ح٢ ص ٢٤ ط الفاهرة.

⁽٤) « : تفسير مجمع البيان للعابرسي حـ ١٩ صـ ٦٧ ط بيروت ١٩٦١ م

⁽٥) انظر : هامش تفسير الجلالين للوقوف على اللهجات الواردة بلغة (جرهم) حاص ١١ ، ٥٣ ، ٧٨ ، ١٥٣ ، ١٧١ ، ٢٠٢ ، =

* وكلية (رغداً) من قول الله تعالى (وكلا منها رغدا حيث شدّيماً)(١)

قال أبو عبيد : (الرغد : الخصب بلغة طي.) (٢) .

وقال (الزجاج) : (الرغد : الكثير) (٢) :

وأدى أن قولكل من أبي عبيد والزجاج متقارب في المعني.

ومن أداد الوقوف على اللهجات التي وردت بلغة (طيء) فليرجع إلى الصفحات المشار لها بالهامش (؛).

ه وكلمة (بغيا) من قول الله تعالى : (بئسما اشتروا به أنفسهم أن يكفروا بما أنزل الله بغيا) (ه) .

قال أبو عبيد : (بغيا : أي حسداً بلغة تميم) (٦) .

وقال كل من (قتادة والسدى) مثل قول أبي عبيد (٧) .

انظر بقية الـكلمات التي وردت بلغة (تميم) في الصفحات المشار لهـــا بالهامش (٨).

- (١) سورةالبقرة رقم ٣٥ (٢) انظر : تفسير الجلالين جا ١٨٥٠ طالقاهرة
- (٣) أنظر: تفسير البحر المحيط لأبي حيان ج ١ ص١٥٨ ط القاهرة.
- (٤) هامش تفسير الجلالين للوقرف على الـكايات التي وردت بلغة (طيء) ج ١ ص ١١، ٢٢، ٢٧ ·
- (ه) سورة البقرة رقم / ۱۰ (٦) انظر : هامش تفسير الجلالين ج ١ ص ١٦٠٥ ط القاهرة. (٧) انظر : تفسير البحر المحيط ج ١ ص ٣٠٥، وتفسير القرطبي ج ٢ ص ٢٨ ط القاهرة .
- (۸) انظر : هامش تفسير الجلالين للوڌوف على الـكلمات التي وردت بلغة (تميم) ج ١ ص ١٣٦، ٢١٦، ٢٤٨، ج٢ ص ١٣ ، ١٧٤ - ٢٠٠

⁻ ۲۰۸ ، ۲۳۲ ، ۲۰۷ ، ۲۰۷ ، ج ۲ ص ۲۹ ، ۲۷ ، ۲۷ ، ۱۲۱ ، ۱۱۲ ، ۱۲۷ ، ۲۲۲ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۲

ه وكلمة (الرس) من قول الله تعالى : , وعادا و ممـــود و أصحاب الرس(١) .

قال أبو عبيد (الرس : أى البئر بلغة أزد شنوءة)(٢) .

وقال الطبرسي : (الرس : البئر التي لم نطو محجارة ولاغيرها)(٣).

وأرى أن تفسير الطبرسي أدق من تفسير أبي عبيد، لأنه مطابق للمعنى اللغوى لسكامة (الرس). وأما تفسير أبي عبيد ففيه شيء من العموم حيث يشمل البئر التي لم تطو، والتي طويت.

ه وكلمة (تبرنا) من قول الله تعالى : (وكلا تبرنا تتبيرا)(؛).

قال أبو عبيد: (تبرنا: أي أهلكنا بلغة سبأ)(٥).

وقال الطبرسي (التنبير : الإهلاك ، والاسم منه التبار)(٦) .

من هذا يتبين أنه لا ختـــــلاف بين المعنى الذى قاله أبو عبيد والطهرسي.

(۱۱ – في رحاب القرآن ج٢ ﴾

⁽١) سورة الفرقان رقم /٣٨.

⁽٢) انظر : هامش تفسير الجلالين ح ٢ ص ٧٠٠

⁽٣) انظر: تفسير الطبرسي ج ١٩ ص ١٠٤.

⁽٤) سورة الفرقان رقم /٩.

⁽o) انظر: هامش تفسير الجلالين ج ٢ص ٧٠.

⁽٦) انظر : تفسير مجمع البيان للطبرسي جه ص ١٠٤.

* وكلمة (الخرطوم) من قول الله تعالى : (سنسمه على الحرطوم)'١). قال أبو عبيد : (الحرطوم : الأنف بلغة مذحج)(٢) .

وعن (النضر بن شميل) : (الخرطوم الخمر . ومعنا، سنحده على شرب الحمر) (٣) .

وأدى أن تفسير (النضر بن شميل) فيه تعسف شديد ومخالف لما ذكره الكثيرون من علماء التفسير حيث وجدت كلام الكثيرين منهم بماثلا لما قاله أبو عبيد.

وكلمة (فورهم) من قول الله تعالى: (ويأتوكم من فورهم هذا)(؛).
 قال (أبو عبيد): فورهم: أى وجوههم بلغ كل من: (هذيل، وقيس عيلان، وكمنانة) ...

وقال كل من (الحسن ، وقتادة ، والسدى) مثل قول أبي عبيد (٦) .

⁽۱) سورة ن والقلم رقم /۱٦.

⁽٢) انظر : هامش تفسير الجلالين ح ٢ص ٢٥٩ ط المآاهرة .

⁽٣) انظر تفسير الكشاف ح ٤ ص ١٤٣ ط القاهرة.

⁽٤) سورة آل عمران رقم (١٢٥.

⁽٥) انظر : هامش تفسير الجلالين ج ١ ص ٦٨٠.

⁽٦) انظر : تفسير البحر المحيط لأبى حيان ٣٠ص ٥١.

تعريف بالقبائل الموجودة في البحث(١)

الأزد: من أعظم القبائل العربية ، وأشهرها ، تنسب إلى (الأزد بز الغوث بن كهلان). وتتقسم إلى أربعة أقسام.

ر _ أزد شنوءة ، ونسبتهم إلى كعب بن الحادث ، وكانت منازلهم السراة .

٧ ــ أزد غسان، وكانت منازلهم في شبة جزيرة العرب و بلاد الشام.

٣ _ أزد السراة ، وكانت منازلهم في الجبال المعروفة بهذا الاسم .

ع _ أزد عمار ، وكانت منازلهم بعمان (٢) .

أسد: أسد بن خزيمة: قبيلة عالميمة من العدنانية، تنسب إلى أسد بن خزيمة بن مدركة بن الياس بن مضر، وهى ذات بطون كثيرة، وكانت منازلهم فيما يلى الكرخ من أرض (نجد) وفي مجاورة (طيء)، ثم تفرقوا من بلاد الحجاز بعد الإسلام على الأقطار: فنزلوا العراق وسكنوا الكوفة منذ سنة ١٩ هـ(٣).

⁽١) تنبيه: كل من لذل (آل، ابن، بنو) لا اعتداد له.

⁽٢) انظر : معجم القبائل العربية لعمر رضاً كحالة ج 1 ص ١٥ ط بعروت سنة ١٩٦٨ م.

⁽۲) انظر: معجم القبائل العربية (معمر رضا كحالة جمد ص٢١ط بيروت سنة ١٩٦٨ م.

أهل الشحر : هم من قبائل حضر موت ، وكانوا يقيمون فى الجبال المشرفة على ظفار(١) .

بكر بن وائل: قبيلة عظيمة من العدنانية ، تنسب إلى بكر بن وائل بن نزاد بن معد بن عدنان ، كانت ديار بكر بن وائل من اليمامة إلى البحرين فأطراف سواد العراق ، وقد تقدمت شيئاً فشيئاً في العراق ، فقطنت على دجلة في المنطقة المدعوة باسم ديار بكر (٢).

بلحادث: بلحادثبن كعب فخذ منالقحطانية وهم بنو بلحادث بن كعب ابن عمرو بن مذجح منهم بنو الأوبر(٣) .

تميم: قبيلة عظيمة من العدنانية ، تنسب إلى تميم بن مرة بن مضر بن نزاد ، كانت منازلهم بأدض نجد دائرة من هنالك على البصرة واليمامة حتى يتصلون بالبحرين ، ثم تفرقوا فى الحواضر ، ولتميم بطون كثيرة (؛).

(١) انظر : معجم القبائل العربية لعمر رضا كحالة ح ٢ ص ٨٨٥ ط بيروت ١٩٦٨ م .

(۲) انظر : معجم قبائل العرب لعمر رضا كحالة ح ١ ص ٩٣ ط بيروت ١٩٦٨ .

(٣) انظر : معجم قبائل العرب لعمر رضا كحالة ج ١ ص ١٠٢ ط بيروت ١٩٦٨ م .

(٤) انظر : معجم قبائل العرب لعمر رضا كحالة ح ١ ص ١٢٦ ط بيروت ١٩٦٨ م . بنو الحادث: من أهم قائل البين، تقع ديادهم بين صنعاء ومأدب، كانت منازلهم فى شعوب بما يلى صنعاء، وتمتد أداضيها إلى طرف بلاد بنى حشيش فى قرية الفرس(١).

خثعم : قبيلة من القحطانية ، كانت منازلهم بحبال السراة وما والإها(٢) .

ربيعة: شعب عظيم فيه قبائل عظام، وبطون وأفخاذ، ينتسب إلى دبيعة. ابن نزاد بن سعد بن عدنان، كانت ديادهم من بلاد نجد وتهامة، فكانت بقرن المنازل، وعكاظ وحنين، ثم وقعت الحرب بين بنى دبيعة فتفرقت فى تلك الحرب فارتحلت بطونها إلى بقاع مختلفة، فاختار بعضهم البحرين، وهجر، ونجد، والحجاز(٣).

زبيد: زبيد بن ربيعة بطن من زبيد الأكبر من القحطانية ويعرف هذا بزبيد الأصغر، أما زبيد الأكبر فهو زبيد بن صعب، من بلادهم وقراهم: زغان، ومن حصونهم باليمن و العصم »(٤).

⁽۱) انظر: معجم قبائل العرب لعمر رضا كحالة - ١ ص ٢٢٥ ط بيروت ١٩٦٨ م.

⁽۲) انظر : معجم قبائل العرب لعمر رضا كحالة ج 1 ص ٣٣٣ ط بيروت ١٩٦٨ م.

⁽٣) انظر : معجم قبائل العرب لعمر رضا كحالة ج ٢ ص ٢٢٤ ط بيروت ١٩٦٨ م٠

⁽٤) انظر : معجم قبائل العرب لعمر رضا كحالة ج ٢ ص ٥٦٦ على بيروت ١٩٦٨ م .

سعد: عشيرة تعرف 'بذوى سعد من بنى إبراهيم، من بنى مالك من جمينة إحدى قبائل الحجاز(١) .

بنو سعد: بطن من هواذن من قيس بن عيلان، من العدنانية، وهو بنو سعد بن بكر بن هواذن .. بن قيس بن عيلان، من أو ديتهم :

قرن الجبال ، وهو و اد يجيء من السراة(٢) .

طىء : طىء بن أدد قبيلة عظبمـة من كهلان من القحطانية ، يتقرع من طىء بطون وأفخاذ عديدة ، كانت منازلهم باليمن فخرجو منها على إثر خروج الأزد ، ثم ملأوا السهل والجبل : مجازا ، وشاما ، وعراقا ، ومصرا(٣) .

فزارة: بطن عظيم من غطفان، من العدنانية، وهم بنو فزارة بن ذبيان ابن مضر بن نزاد بن معد بن عدنان، وينقسم إلى خمسة أفخاذ، كانت منازلهم بنجد، ووادى القرى، ثم تفرقوا فنزلوا بصعيد مصر وضواحى القاهرة فى قليوب مصر وماحولها، وفى المنطقة الواقعة بين برقة وطرابلس والمغرب الأقصى(؛).

قريش : قسلة عظيمة ، وقريش ولد مالك من النضر بن كنانة ، وقالوا هم من ولد فهر بن مالك(٠) .

قضاعة : شغب عظيم ، واختلف الناسبون فيه . فقالوا من حمير من

(١) انظر معجم قبائل العرب لعمر رضا كحالة ح٢ص١٢ ٥ط نير وت١٥٦٨م

- ٠١٣ ، (٢)
- , ۱۳ س ۶۶۰ , (۲)
- » 7/4 00 1 > » (m)
- - ۹٤٧ ٥ ٣ > « , , (0)

القحطانية وهم بنو قضاعة بن مالك بن مرة بن حمير ، وذهب بعضهم إلى أن قضاعة من العدنانية ، ويقولون هو قضاعة بن معد بن عدنان كات مناذلهم في الشجر ، ثم في نجر ان ، ثم في الحجاز ، ثم في الشام ، فكان لهم ملك ما بين الشام والحجاز إلى العراق في أيلة وجبل الكرك إلى مشارف الشام (١).

قيس: بطن من الخزرج من القحطانية، وهم بنو قيس بن معد بن الخزرج، وغلب اسم قيس على سائر العدنانية حتى جعل في المثل ومقابل عرب الهن قاطبة (٢).

كنانة: قبيلة عظيمة من العدنانية ، وهم بنوكنانة بن خريمة بن معد بن عدنان ، كانت ديارهم بجمات مكة وقدمت طائفة منهم الديار المصرية(٢) .

لخم: بطن عظيم ينسب إلى لخم، واسمه مالك بن عدى بن الحادث بن مرة، من الفحطانية ، كانت مساكنهم متفرقة وأكثرها بين الرملة ومضرفي الجفاد، وقد برل قوم منهم بمنطقة بيت المقدس ولذا يسميها العامة اليوم ببيت لحم(؛).

⁽۱) انظر : معجم قبائل العرب لعمر كحالة ح٣ ص ٩٥٧ ط. بيروت ١٩٦٧ م .

 ⁽۲) انظر : معجم قبائل العرب لعمر كحالة حـ ٣ ص ٩٧١ ط . بيروت
 ١٩٦٨ م .

⁽٣) انظر : معجم قبائل العرب لعمر كحالة حـ٣ ص ٩٩٦ ط . بيروت ١٩٦٨ م .

⁽٤) انظر : معجم قبائل العربالعمركحالة حـ٣ ص ١٠١١ ط . بيروت ١٩٦٨ م .

مضر: هو مضرّ بن نزاد قبيلة عظيمة من العدنانية ، كانت ديارهم حير الحرم إلى السروات وما دونها من الغود ، وكانو امن أهل الـكثرة والغلب بالحجاذ وكانت لهم دياسة مكه(١).

هذيل: هذيل بن مدركة ، بطن من مدركة بن الياس ، من العدنانية وهم بنو هذيل بن مدركة بن الياس ، من العدنانية وهم بنو هذيل بن مدركة بن الياس بن مضر بن نزار بن معد ، كانت منازلهم بالسروات ، وسرواتهم متصلة بجبل غزوان ، المتصل بالطائف ، تفرقوا بعد الإسلام (٢) .

همدان : من قبائل اليمن تقع ديارهم شمالي صنعاء (٣).

هواذن: هواذن بن منصور، بطن من قيس بن عيلان من العدنانية وهم بنو هواذن بن منصور بن عكرمة بن قيس عيلان بن مضر بن نزاد بن معد ابن عدنان ، له أفخاذ كثيرة ، كانو ا يقطنون في نجديما يلي اليمن ، ومن أوديتهم حنين(٤) .

⁽١) انظر :معجم قبائل العرب العمر كحالة ح٢ص١١٠٧ ط. بيروت١٩٦٨م.

[,] b 1818 0882 , (Y)

٠ ا ١٢٢٤ ط ٠

٠ ١٢٢١ ط ٠

القصير البابعة والمعالمة المالية والمالية والمالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية والمالية وا

ماورد في القرآن من الألفاظ المعرّبة(١)

هذه القضية إحدى القضايا اللغوية المتصلة بالقرآن الكريم.

وقد اهتم بها العلماء منذ زمن إطويل ، بما جعل بعضهم يفرد مصنفاً خاصاً بها(٢) وقد اختلف العلماء في وقوع المعرب في القرآن :

القرآن أنزله الله بلغة العرب .
 العرب .

قال تعالى : ﴿ إِنَا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرْبِيا ﴾ (٣) .

وقال : , ولو جعلناه قرآنا أعجمياً لقالوا لولا فصلت آياته ، إلى آخر الآبة(؛) .

وممن ذهب إلى ذلك كل من:

١ - الإمام محمد بن إدريس الشافعي ت ٢٠٤ هـ

⁽١) المعرب: هو ما استعملته العرب من الألفاظ الموضوعة فى غير لغلتها .

انظر : المزهر في اللغة للسيوطي ١/٦٨٠

وأبا عبيد القاسم من سلام للدكةور محمد محيسن مخطوط ص ٢٢٤

⁽٢) مثل : ﴿ الْمُهْدَبِ فَيْمَا وَقَعْ فَى القَرْآنَ مَنَ المُعْرَبِ ۚ للسَّيُّوطَى ﴿

⁽٣) سورة يوسف ٢/

⁽٤) فصلت / ٤٤.

- ۲ أبي عبيدة معمر بن المثنى ت ٢١٠ هـ
 - ٤ محمد بن جرير الطبرى ت ٢١٠ هـ
 - ٤ أحمد بن فارس ت ٢٩٥ هـ
- ٥ أبو بـكر محمد بن الطيب الباقلاني ت ٣٠٠ هـ
 - 7 أبو المعالى عزيزي بن عبد الملك ت ٤٩٤ هـ
 - ٧ ابن عطية _ عبد الحق بن غالب ت ٥٤٦ ه

واليك بعض النصوص الواردة عن هؤلاء ليتبين من خلالها صحة ذهبوا إليه :

قال الإمام الشافعي ت ٢٠٤ هـ:

• قد تكام فى العلم من لو أمسك عن بعض ماتكام فيه لـكان الإمساك أولى به، وأقرب من السلامة له، فقال قائل منهم: • إن فى القرآن عربياً وأعجمياً • اه.

والقرآن يدل على أنه ليس فى كتاب الله شىء إلا بلسان العرب ، ا ه(١) . ويقول السيوطى : , لقد شدد الشافعى النكير على القائل بذلك ، هـ (٢) .

وقال ﴿ أَبُو عَبِيدَةً ﴾ ت ٢١٠ﻫ:

وإنما أنول القرآن بلسان عربي مبين ، فمن زعم أنه فيه غير العربية

⁽١) انظر : الرسالة للشافعي ص ٤١

والبرهان للزركشي ج ١ ص ٢٨٧ .

⁽١) انظر: الإتقان ٢ / ١٠٥

فقد أعظم القول ، ومن زعم أن كذا بالنبطية فقد أكبر القول ، ا ه (١)

وقال , أحمد بن فارس ، ت ٣٩٥ ه :

. لوكان فى القرآن من لغة غير العرب شىء لتوهم متوهم أن العرب إنما عجزت عن الإتيان بمثله ، لأنه أتى بلغات لا يعرفونها ، ا هـ (٢) .

وقال: « أبو المعالى عزىزى بن عبد الملك ، ت ٤٩٤ هـ(٢)

. إنما وجدت هذا في كلام العرب لأنها أوسع اللغات ، وأكثرها ألفاظاً ، ويجوز أن يكون العربقد سبقهم غيرهم إلى هذه الألفاظ ، ا هـ(٤)

وقال: دان عطية ، ت ٥٤٦ هـ:

• بل كان للمرب العادية التي نزل القرآن بلغتهم بعض إمخالطة لسائر الألسن بتجارات، وبرحلتي قريش، وبسفر مسافرين...، .. فعلقت العرب بهذا كله ألفاظاً أعجمية غيرت بعضها بالنقص من حروفها وجرت في تخفيف ثقل العجمة، واستعملتها في أشعارها، ومحاوراتها، وحتى جرت

⁽١) انظر : البرهان ٢ / ٢٨٧٠

والإتقان ٢ / ١٠٥

⁽٢) انظر: البرهان ١ /٢٩٠.

والإتقان ١ / ١٠٥

⁽٣) هو: أبو المعالى عزيزى بن عبد الملك المعروف بشيذلة ، أحد غقياء الشافعية ، وصاحب كتاب :

المرهان في مشكلات القرآن ت ٤٩٤ه.

انظر وفيات الأعيان ١ /٣٢٨ ـ وشذرات الذهب ٣ / ٤٠١ .

⁽٤) انظر: البرهان ١ / ٢٩٠.

والأتقان ٢ / ١٠٦.

مجرى العربى الفصيح، ووقع فيها البيان .

وعلى هذا الحد نزل بها القرآن، فإن جهلها عربى فكجهله الصريح بما في لغة غيره.

ثم قال : فحقيقة العبارة عن هذه الألفاظ أنها في الأصل أعجمية ، واكن استعملتها العرب وعربتها فهي عربية بهذا الوجه (هـ (١) .

تعقیب :

أرى أن هذا هو القول السديد الذى تطمئن إليه النفس ، لأنه يعتبر متمشياً مع النصوص القرآنية الصريحة ، ولاينبغى العدول عنه بل لايلتفت إلى ما سواه والله أعلم .

٢ – وذهب فريق إن القول بوجود ألفاظ غير عربية في القرآري
 الكريم .

أذكر من هؤلاء كلا من :

١ – سعيد بن جبير ت ٥٥ ه.

٢ – الخوييُّ = شمس الدين أحمد بن خليل ت ٦٣٨ ه.

٣ - ابن النقيب = محمد بن سليمان ت ١٩٨٠.

٤ – جلال الدين الميوطى ت ٩١١ه.

وهذه بعض النصوص الواردة عن هؤلاء لنتعرف على حجتهم، ولنرد عل مايستحق الرد منها:

(١) أنظر: العرهان ١/٢٧٩.

قال السيوطى:

وذهب آخرون إلى وقوعه فيه .

وأجابوا عن قوله تعالى: ﴿ قَرآنَا عَربِياً ﴾(١) بأن الكايات اليسيرة بغير العربية لاتخرجه عن كونه عربياً ، بدليل أن القصيدة الفادسية لاتخرج عنها بلفظة فها عربية .

كما أجابوا عن قوله تعالى « أ أعجمى وعربى ، (٢) بأن المعنى من السياق : « أكلام أعجمى و مخاطب عربى ، ؟ كما استدلوا باتفاق النحاة على أن منع صرف نحو « الراهيم ، للعلمية والعجمة ، ا هذا ") .

. ردّ هذا الاستدلال بأن الأعلام ليست محل خلاف.

وقال, ابن النقيب، ت ٦٩٨ ه (١).

من حصائص القرآن على سائر كتب الله تعالى المنزلة أنها نزلت بلغة القوم الذين أنزلت عليهم، ولم يعزل فيها شيء بلغة غيرهم.

والقرآن احتوى على جميع لغات العرب وأنزل فيه بلغات غيرهم من ألروم ــ والفرسي ، والحبشة ، اه (°) .

⁽١) سورة يوسف /٢.

⁽٢) سورة فصلت / ٤٤.

⁽٣) انظر : الإتقان ٢/١٠٦ .

⁽٤) هو : محمد بن سلمان بن الحسن البلخي ، جمال الدين ، ابن النقيب من فقهاء الحنفية ، وله تفسير قيل إنه سبعين مجلدة ت ٦٩٨ هـ .

انظر: هامش الإتقان ٢٧٠/٠.

⁽٥) انظر : الإتقان ٢/١٠٦٠

ويقول السيرطي أيضاً:

وأقوى ما رأيته للوقوع _ وهو اختيارى _ قول ميسرة :

و في القرآن من كل لسان ، ا ه (١)

ورد بأن هذا غير مطابق للواقع ، لأننا لو تتبعنا القرآن فلن نجد فيه من كل لسان كم نقل عن «ميسرة » .

وقال وأبو عبيد القاسم بن سلام تُ ٢٢٤ هـ:

« والصواب عندي مذهب فيه تصديق القواين جمعاً .

وذلك أن هذه الحروف أصولها أعجمية كما قال الفقهاء ، إلا أنها سقطت إلى العرب فعربتها بألسنتها ، وحولتها عن ألفاظ العجم إلى ألفاظها فصادت عربية ، ثم نزل القرآن ، وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب .

فمن قال : إنها عربمة فهو صادق ، ومن قال : أعجمية فهو صادق أيضاً .

ثم قال : وإنما فسرها الفقهاء الناز يقدم أحد عليهم فينسبهم إلى الجهل، ويتوهم عليهم أنهم أقدموا على كتاب الله بغير ما أداده الله عز وجل فهم كانوا أعلم بالتأويل، وأشد تعظما للقرآن (٧).

قال , ان فارس ، ت هم ه : (۲) .

د فالقول إذن ماقاله د أبوعبيد ، وإن كان قوم من الأوائل قد ذهبوا إلى غيره » ا ه (١).

⁽١) انظر الاتقان ٢/٠١٠ (٢) انظر: البرهان ٢/٠٩٠.

⁽٣) هو : أحمد بن فارس بن ذكريا، من كبار أئمة اللغة وحذاقها ، وله مؤلفات ، توفى سنة ٣٩٥ .

انظر: وفيات الأعيان ٢/٣٦. ﴿ ٤) انظر الإتقان ٢/٣٠.

فإن قيل :

كما بينت أقوال العلماء في هذه القضية تريد أن تذكراننا نماذج من هذه الكامات التي دار حولها الجدل والخلاف.

أقول: لقد تصدى الإمام السيوطى ت ١١، هـ لسرد هذه الألفاظ الواردة فى الفرآن الكريم . وها أناذا أنقلها كما ذكرها السيوطى مرتبة حسب حروف الهجاء اللاستفادة منها . والفضل فى هذا يرجع للسيوطى عليه رحمة الله (١) غير أننى أدخلت بعض الزيادات ، والإضافات التى يتطلمها السحث :

۱ ــ أباديق : قال . الجواليق ، ت ٥٤٠ ـ الابريق » فارسى معرب ، ومعناه : طريق الماء ، أوصب الماء على هيئة » ا ه .

٢ ـ أب : قال شيذلة : ت ٤٩٤ هـ هو الحشيش بلغة أهل الغرب .

۲ ــ ابلعی : قال أبو جعفر بن محمد ، ت ۲۲۱ ه (۲) ابلعی : بلغة الهند عنی اشر بی .

٤ ـ أخلد : قال الواسطى ت ٧٧٦ه : أخلد إلى الأرض : ركن بالعبرية .

٥ - الأرائك: قال , ابن الجوزي ، ت ٥٩٧ هـ (٢) .

و الأرائك، السرد بالحبشية.

(۲) هو أبو جعفر بن محمد بن معدان ، الكوفى الضرير ، من علماء القراءات والنحو وغيرهما ت ۲۳۱ه : انظر: أنهاء الرواة : ۲۴.۰/۲.

وتاريخ بغداد ٥/ ٣٢٤ . وغاية النهاية ٢/ ١٤٣ .

(٣) هو: عبد الرحمن بن على بن محمد الجوزى القرشي البغدادى ، من علماء التاريخ و الحديث ، مولده ـ و وفاته ببغداد ، له ما يقرب من ثلاث مئة مصنفت ٥٩٧ ه. انظر الأعلام ١٨٤٤ ـ ومفتاح السعادة ٢٠٧١ .

⁽١) انظر ذلك في الإتقان ١٠٨/٣ . ١٢٠ .

٦- إستمرق: قال والصحاك وت ١٠٥ه.

الاستبرق: الديباج الغليظ بلغة العجم.

٧ - أسفاد . قال الواسطى ت ٧٧٦ ه (١) : , هي : الكتب بالسريانية ،

وقال والضجاك ، ت ١٠٥ ه. هي الكتب بالنبطية .

٨ ـ إصرى : قال ، أبو القاسم الهندلي ت ٢٥ ؛ ه ، معناه : عهد بالنبطية

٩ ـ أكواب : قال (ابن الجوذي ، ت ١٩٥ ه : هي : الأكواذ

وقال والضحاك : هي جراد ليست لها عرى بالنبطية .

١٠ ـ أليم : قال . ابن الجوزى ، « الأليم : هو الموجع للزنجية .

وقال « شيذلة ، هو الموجع بالعبرانية .

11 - إناه . قال أبو القاسم الهندلي ت ٤٦٥ ه .

«إناه». أي نضجة بلغة السرر.

١٢ ـ أواه : قال . الواسطى ، .

الأواه : الدعاء بالعبرية .

۱۳ ـ أواب . قال د عمرو من شرحميل ١٣) .

⁽١) هو . محمد بن الحسن بن عبد الله الحسيني الواسطى ، أبو عبد الله شمس الدين ، من علماء الأصول ـ والفقة ، والتفسير ، والحديث ، له عدة مصنفات توفى سنة ٧٧٦ ه .

انظر . بغية الوعا ه /٣٥ . والدور الـكامنة ٣/ ٤٢٤ . وكشف الظنون /٧٠ ٤

⁽۲) هو : عمرو بن شرحبیل بن عبد الله بن المطاع بن الغطریف الکندی حلیف بنی زمرة ، وولده بعرف شرحبیل بن حسنة (وهی أمه)

ه الأواب. المسيح بلسان الحبشة .

١٤ ـ بطائبها . قال , شيدلة ، ت ١٩٤ ه في قوله تعالى ، بطائبها من استبرق ، (١) أي ظو اهرها بالقبطية .

١٥ ـ بيع : قال « الجو اليق . .

البيع: كنائس النصاري، بالفارسية.

١٦ ـ التنور. قال « ابن فارس ، ت ٣٩٥ ه (٢) .

التنور الخاز بالفارسية.

١٧ ـ تنتبيرا. قال سعيد بن جبير ت ٥٥ . (٣).

فى قوله تعالى : « وليتبروا ما علوا تتبيرا ، (؛) قال تبره . أهلكله . بالنبطية .

(١) سورة الرحمن / ٥٥.

(٢) هو أحمد بن فارس بن ذكريا ، من أكابر أئمة اللغة وحذاقها ، له عدة مؤلفات منها : , الصاحبي ، في فقه اللغة ت ٣٩٥ .

انطر: وفيات الأعيان ٢/٣٦/

(٣) هو سعيد بن جبير بن هشام الأسدى الأموى بالولاء، أبو عبد الله الكوفى، من التابعين المشهورين قتله الحجاج بن يوسف بو اسط سنة ٩٥ هـ .

انظر: الطبقات الكبرى ٦ /٢٥٦.

ووفيات الأعيان ٢٥٦/١.

وغاية النهاية ١ / ٣٠٥.

وتهذيب التهذيب ١١/٤

(٤) سورة الإسراء / ٧

(۲۲ - في رحاب القرآن ح٢)

١٨ - الجبت. قال ابن عباس ت ٦٨ ه .

الجبت . اسم شيطان بالحبشة .

وقال . سعيد من جبير »

والجبت: الساحر بلسان الحبشية .

١٩ - حصب : قال د ابن عباس ، في قوله تعالى :

حصب جهنم ، قال : حطب جهنم بالزنجية .

٢٠ ـ حوار يُون : قال الضحاك . '

الحواريون: الغسالون بالنبطية .

۲۱ ـ حوبا: قال « ابن عماس »:

حوبا: إثما بلغة الحسشة .

۲۲ ـ درى: قال وشيذلة ، ت ٤٩٤ ه

معناه المضيء بالحبشية .

٢٣ ـ ربانيون : قال , أبو عبيدة ، ت ٢٦٠ ه (١)

و العرب لا تعرف الربانيين، وإنما عرفها الفقهاء ـ وأهل العلم، قال: وأحسب الـكامة ليست بعربية، وإنما هي عبرانية ـ أو سريانية، اه وجزم: القاسم» بأنها سريانية.

(١) هو : أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي بالولاء ، البصرى ، من أثمة اللغة ـ والنحى ـ والأدب . مولده ووفاته بالبصرة .

قال الجاحظ :لم يكن في الأدض أعلم بجميع العلوم منه ، له عدة مؤ الهات.

توفی سنة ۲۱۰ ه علی خلانی :

انظر: وفيات الأعيان ٢/١٠٥ .

وبغية الوعاة / ٥٩٥

وتذكرة الحفاظ ١/٢٣٨

٤٢ ـ الرس: قال السيوطي ت ٩١١ ه.

في العجائب للـكرماني : إنه أعجى ومعناه : البئر .

٢٥ _ الرقيم : قال , شيذلة ، ت ٤٩٤ هـ (١) :

، إنه اللوح بالرومية ، .

۲۷ _ رمز آ: قال (الواسطى ، ت ٧٧٦ هـ:

و هو تحريك الشفتين بالعبرية.

٢٧ ـ رهوا: قال , الواسطى ،:

أي ساكناً بالسريانية.

٢٨ _ زنجييلا : قال « الجواليقي ، ت. ٥٤ هـ (٢) إنه فارسي .

٢٩ _ السجل . قال « ابن عباس ، ت ٦٨ ه :

السجل بلغة الحبشة : الرجل .

٣٠ سجيل: قال « مجاهد ، ت ١٠٤ ه.

(١) هو: شيذلة عزيزى بن عبد الملك ، أبو المعالى ، أحـد فقهاء الشافعية ، وصاحب ، البرهان في مشكلات القرآن ، ت ٤٩٤ ه ·

انظر : وفيات الأعيان ٢١٨/١

وشذرات الذهب ٣/٢٠١٠

وكشف الظنون / ٢٤١٠

(٢) هو موهوب بن أحمد بن محمد الخضر بن الحسن بن الجواليتي، عالم بالادب واللغة، مولدة ووفاته ببعداد، له عدة مؤلفات ترفى سنة ٥٤٠ ه.

أنظر : وفيات الأعيان ٢/٢٤٢

وبغير الوعاة /٤٠١ ــ والأعلام ٢٩٢/٨٠.

سجيل: بالمارسية أولها حجارة ـ وآخرها طبن.

٣١ - سرادق : قال الجواليق ت ٥٤٠ ه :

هو فارسى معرب، وأصله « سرادر، وهو الدهليز .

وقال غيره الصواب أنه بالفارسية « سردار ، أي ستر الدار .

٣٢ ـ سريا : قال. مجاهد، ت ١٠٤ ه فى قوله تعالى :

« قد جعل ربك تحتك سريا ،(١)قال : نهراً بالسريانية .

٣٣ ـ سفرة : قال , ابن عباس ، ت٦٨ ه في قوله تعالى :

د بأندى سفرة ، (٢) قال بالنبطية القراء.

٣٤ ـ سكر : قال « ابن عباس » ت ٦٨ • :

السكر بلسان الحيشة الحل.

٣٥ ـ سندس: قال « الجواليق » ت ٥٤٠ ه:

و رقيق الديباج بالفارسية .

٣٦ ـ سيدها : قال , الوسطى ، ت ٧٧٦ ه في قوله تعالى :

« وألفيا سيدها لدى الباب ،(٣) أي زوجها لمسان القبط .

٣٧ ـ شطر أخرج (ابن أبي حاتم ، ت ٢٥٠ ه (١) .

(٤) هو سهل بن محمد بن عثمان السجستاني، إمام المصرة في النحو والقراءات ـ واللغة ـ والعروض له عدة مؤلفات توفى سنة .٣٥٠علىخلاف انظر : مراتب النحويين /٨٠

وإنباه الرواة: ٢/٨٥

وغالة النهالة ١/٠٣٠.

و بغية الوعاة : /٢٥٥

⁽١) سورة مرمم /٢٤.

⁽٢) مسورة عبس (١٥).

⁽٣) سورة يوسف (٥٦

في قوله تعالى: , شطر المسجد الحرام ,(١).

قال: تلقاء بلسان الحبشي .

٣٨ ـ الصراط: قال وامن الجوزي ، ت ٥٩٧ه .

الطريق بلغة الروم .

٣٩ .. صرهن : قال , ابن عباس ت ٦٨ ه في قرله تعالى :

و فصر من إليك ، قال : هي نيطية أي فشققهن .

. ٤ ـ صلوات: قال (الجواليق ت ٥٤٠ ه :

هي بالعبرية كنائس اليهود.

٤١ - الطاغوت: قال السيرطن ت ٩١١ ه هو الكاهن بالحبشة .

٢٤ _ طفقا : قال , شيدلة ، ت ٤٩٤ ه

، معناه : قصدا بالرومية ،

٣٤ ـ طور: قال « مجاهد، ت ١٠٤:

الطور: الجبل بالسريانية .

٤٤ ـ عبدت : قال , أبو القاسم الحزل ت ٤٦٥ ه(٢) .

في قوله تعالى: عبدت بي إسرائيل (٣).

(١) سورة البقرة / ١٤٤

(٢) هو : يوسف بن على بن جيارة السكرى، مقرىء نحوى ، كان

ضريرا، له تصانيف في القراءات وغيرهات ٤٦٥ هـ:

انظر: معجم الأدباء ٧ / ٣٠٨

وغلة النالة ٢/٢٩

واسان الميزان ٦/ ٣٢٥

(٣) سورة الشعراء /٢٢

معناه : قتلت بلغة النيط .

وى ـ عدن : عن وابن عباس، أنه سأل و أبي بن كعب ، عن قوله تعالى :

رجنات عدن يدخلونها ،(١)

فقال: جنات كروم وأعناب بالسريانية ا ه

٣٤ ـ العرم: قال مجاهدت ١٠٤ هي:

العرم بالحبشية المسناة التي بحمع قيها الماء ثم ينبثن .

٧٤ ـ غساق : قال الجواليقي ت ٣٤٠ ه .

وهو البادد المنتن بلسان الترك .

٤٨ - غيض : قال أبو القاسم الهذلي ت ٤٦٥ .

غيض: نقص، بلغة الحبشة .

٤٩ ـ فردوس : قال مجاهدت ١٠٤ ه :

الفردوس: بستان بالرومية .

٥٠ ـ فوم: قال الواتسطى ت ٧٧٦ ه:

هو الحنطة بالعبرية .

٥١ - قسط: قال مجاهد.

القسط العدل بالرومية .

٥٧ - قسطاس : قال سعيد بن جبيرت ٥٠ ه :

« القسطاس بلغة الروم : الميزان .

٥٣ ـ قسورة: قال ابن عياس ت ١٦٨ ه .

⁽١) سورة التوبة / ٧٧

الأسديقال له بالحبشية: قسورة .

٤٥ ـ قطنا : قال أبو القاسم الهذلي ت ٤٦٥ ه :

معناه : كتابنا بالنبطية.

٥٥ ـ القيوم: قال الواسطى:

هو الذي لا ينام بالسريانية .

٥٦ ـ كيفلين : قال أبو موسى الأشعري ت ٤٤ هـ(١) .

كفلن: أي ضعفين بالحبشية.

٥٧ - كورت: قال وسعيد من جبير ت ٩٥ ه:

كورت: غورت بالفارسية.

٥٨ ـ مشكاة : قال مجاهد ت ١٠٤ ه.

المشكاة: الكوة بلغة الحبشة .

٥٥ ـ مقاليد: قال مجاهد.

مقاليد: مفاتيح بالسريانية.

(۱) هو : عبد الله بن قيس بن سليم بن حضار اليماني من خيرة الصحابة ومن شجعام الفاتحين، وأحد الحكمين بين «على بن أبي طالب ، رضي الله عنه ومعاوية بن أبي سفيان ، وكان من أحسن الصحابة صوتا بالقرآن ت ٤٤ هـ:

انظر: الطبقات الكبرى ٤/٥٠٠

وصفوة الصفوة ١ / ٢٢٥

والإصابة ٢/٢٥٩

وعاية النهاية ١ / ٤٤٢

٠٠ ـ مرقوم : قال الواسطى فى قوله تعالى :

كتاب مرقوم، (١) أي مكتوب بالعمرية.

٦٦ ـ مزجاة : قال الواسطى : مزجاة : قليلة بلغة العجم.

٣٢ ـ مناص : قال أبو القاسم : معناه فراد بالنبطية .

۳۳ منسأة : قال السدى ت ۱۲۷ ه^(۲)

المنسأة ، : العصا بلسان الحدشة .

٦٤ ــ مهل . قال أبو القاسم : هو عكر الزيت بلغة البربر .

٦٥ ـ ناشئة : قال ابن مسعود ت ٣٢ ه :

« ناشئة الليل » : قيام الليل بالحدشة .

٦٦ - هدنا: قال شيذلة: معناه: تبنأ بألعرانية .

٦٧ - هو نا: قال الضحاك ت ١٠٥ ه(٣) :

في قوله تعالى : ﴿ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُونًا ﴾(١).

(١) سورة المطففين / ٩

(٢) هو: إسماعيل بن عبد الرحمن بن أبي كريمة السدى أبو محمد القرشي بالولاء الـكوفي من خيرة التابعين توفي سنة ١٢٧ هـ:

انظر: تهذيب التهذيب ١ / ٣١٣

(٢) هو : الضحاك بن مزاحم البلخي الخراساني . أبو القاسم ، من علماء

التفسير ، وله كتاب في التفسير ت ١٠٥ ه :

انظر . ميزان الاعتدال ١/ ٤٧١

(٤) سورة الفرقان / ٦٣

قال: معناه: حكماء بالسريانية.

٢٨ - هيت لك: قال ابن عباس ت ٦٨ ه

، هيت لك معناها : هلم لك بالقبطية .

٩٠ - وراء: قال شيذلة : معناد أمام بالقبطية .

٧٠ نـــ وزر : قال أبو القاسم : هو الحبل والملجأ بالنبطية .

٧١ - يحور : قال عكرمة ت ١٠٥ هـ (١) في قوله تعالى :

ر إنه ظن أن لن يحور ،(٢) قال : بلغة الحبشة يرجع .

٧٢ ــ يصدون : قال ابن الجوزي : معناه يضحكون بالحبشية .

٧٢ – الهم : قال ابن قتيبة ت ٢٧٦ هـ(٣) في قوله تعالى : « فألقيه في الهم على البحر بالسريانية .

(۱) هو: عكرمة مولى ابن عباس البربرى، أيو عبد الله المدنى كان من خيرة التابعين، ومن علماء النفسير ت ١٠٥ هـ:

انظر . الطبقات الكبرى ٥ / ٢٨٧

وميزان الاعتدال/ ٢٠٨٢

وتهذيب النهذيب ٧ / ٢٦٣

(٢) سورة الانشقاق / ١٤

(٣) هو : عبد الله بن مسلم بن قنيبة الدينورى ، أبو محمد الشهير بابت قنيبة ، له عدة مصنفات في القرآن ، والحديث ،والأدب وغيرهات ٢٧٦هـ:

انظر: مراتب النحويين / ٨٤

وإنباه الرواة : ٢ / ١٤٣

ووفيات الأعيان ١ / ٣١٤

ومهذا ينتهي الـكلام على الألفاظ التي قيل إنها معربة .

قال السبوطي ت ١١٠ ه .

« قد نظم القاضى تاج الدين بن السبكى ، ت ٧٥٦ ه منها سبعة وعشرين الفظا في أبيات .

وذيل عليها , أبو الفضل بن حجر العسقلانى ت ٨٥٢ ه بأبيات فيها أربعة وعشرون لفظاً .

وذيلتعليها بالباقى وهو بضعوستون فتمت أكثر منمائة لفظة، اه (١) وتتميماً للفائدة فقد رأيت أن أنقل هذه الأبيات ليستفاد منها .

قال ابن السبكي ت ٧٥٦ ه

السلسبيل وطه كورت بيرح روم وطوبى وسجيل وكافور

له مقاليد فردوس يعد كذا فيها حكى ان دريد منــه تنور

والزنجبيل ومشكات سرادق مع إستبرق صلوات سندس طور كذا قراطيس دبانهم وغسا ووديناد والقسطاس مشهود كذاك قسورة واليم ناشئة ويؤتكفلين منكور ومسطور

وقال ابن حجرت ۸۵۲ :

وزدت حرم ومهل والسجل كذا السرى والأب ثم الجبت مذكور وقطنـــا وإناه ثم متكئا دارست بصهر منه فهو مصهور وهيت والسكر الأواه مع حصب

وأوبى معيه والطاغوت مسطور

صرهن إصرى وغيض الماء مع وزر

ثم الرقيم مناص والسنا النـــور

(١) انظر: الإتقال ٢/١١٩

وقال السيوطى ت ٩١١ ه :

وزدت يس والرحن مع ملكو ت ثم سينين شطر البيت مشهور ثم الصراط ودرى يحود ومر جان ويم مع القنطاد مذكور وراعنا طفقا هدنا المعي وورا ء والأرائك والأكواب مأثور هود وقسط كفر رمزه سفر 💎 هون يصدون والمنساة مسطور شهل مجوس وإقفال يهود حوا دبون كبر وسجين وتتبير بمير آزر حوب وددة عرم إل ومن تحتما عبدت والصور ولينة فومها رهو وأخلد مز جاة وسيدها القيوم موقور وقمل ثم أسفار عني كتباً وسجدا ثم ربيون تكثير وحطة وطوى والرس نون كدا مسك أباديق ياقوت دووا فهنسا وبعضهم عد الأولى مع بطائنهــا

عدن ومنفطر الاسباط مذكور مافات من عدد الألفاظ محصور والآخرة لمعانىالضد مقصور(١)

﴿ تم ولله الحمد ﴾

الفصي للخامن

من الياب الثالث

النسخ في القرآن

إن موضوع النسخ من المباحث الهامة المتصلة بعلوم القرآن اتصالا و ثيقاً. لذلك فقد الهنم بهذه القضية العلماء قدعاً وحديثاً.

وكل منهم يدلى بداره في هذا المعين الذي لا ينضب.

ومن يقف على مصنفات العلماء فى ذلك بجدها تارة تسلك عربق الاطناب بحيث تجعمل القادى. يتيه بين فصولها ، وفقراتها المحشوة بالأقوال والاعتراضات ، والافتراضات ، والمناقشات ، المنطقية التى تجعل هذه . المصنفات كأنها أصبحت موقوفة على فئة خاصة من الناس ايفهموا مافيها .

أما عامة المسلمين الذين هم فى أشد الحاجة لدراسة هذه القضية وفهمها فهم محرومون من فهم تلك المصنفات التى لم يلاحظ مؤلفوها أن تكون بأسلوب الذى كتبوا به هذه المصنفات.

وكأنه غاب عليهم قول القائل حينها سئل عن البلاغة فقال :

هي مطابقة الكلام لمقتضي الحال.

وأحياناً يجدها تختاد طريق الإيجاز المخل، مجيث لايجد القادى. ضالته ما لذلك فقد آثرت أن أسلك طربقاً وسطاً بين الطربقين .

عيث أتكام عن أهم القضايا المتصلة بالموضوع اتصالا وثيقاً.

. .. على أن يحكون ذلك بأسلوب مختلف تماماً عن أساليب المناطقة . و بعد جولة بين المصنفات اخترت أهم القضايا للحديث عنما ، وهي :

(أ) نشأة علم النسخ و تطور الدراسة فيه ·

(ب) تعريف النسخ.

(-) المصادر التي يعتمد عليها لمعرفة النسخ .

(د) حكم النسخ _ ودليله _ وآراء العلماء فيه .

(ه) الفرق بين النسخ والتخصيص ·

(و) شروط النسخ.

: ٧.

نشأته وتطور الدراسة فمه:

لا أكون مبالغاً إذا قلت إن معرفة الناسخ والمنسوخ قد نشأت منذ باكورة الإسلام، وفي حياة الني عليه الصلاة والسلام.

فالصحابة رضوان الله عليهم قد وجهوا معظم اهتمامهم إلى القرآن الكريم .

فكانوا كلما نزلت آية فهموها فهماً جيداً ، وتعلموا حلالها وحرامها وعملوا بمـا فيها .

ومن هنا كانت عنايتهم بمعرفة الناسخ والمنسوخ شديدة .

وذلك ايتحرزوا من العمل بالأحكام التي تم نسخها، ويقبلوا على العمل بالحـكم منها.

و من ثم جاء النهى عن التحدث في تفسير القرآن لـكل من لايعرف الناسخ و المنسوخ.

كا كان شرطا فيمن يريد أن ينصب نفسه الإفتاء أن يهتم بمعرفة هذه القضية كل الاهتمام.

ولما انقضى عهدالصخابة عليهم رَضُوان الله تمالى: وجاء عهد التابعين.

سار علماء التابعين على نفس المنهج الذى سلمكه صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ولما جاء عصر التدوين، وبدأ التصنيف في علم أصول الفقة لم يكن هناك بد من العناية بالكتابة في الناسخ والمنسوخ ضمن الموضوعات إلا أنه مع ذلك كان هناك فريق من العلماء منذ بدأ التصنيف في العلوم الإسلامية لم يكتف عماكان يكتب عن هذه القضية الهامة ضمن الموضوعات المتفرقة. فأفردوا لهما مصنفات خاصة، وأخذوا يعالجون المسائل المتصلة بهذه الظاهرة الجلمسلة .

و لكن تلك المصنفات كانت تختلف فيها بينها قلة وكثرة حسب الحاجة. ومقتضباتها.

ولقد حفظ الما التاريخ عدداً من أسماء هؤلاء العلماء لذين أفردوا مصنفات للناسخ والمنسوخ أذكر منهم هؤلاء العلماء حسب تاريخ وفياتهم:

١ ــ قتادة بن دعامة السدوسي ت ١١٧ ه.

هو قتادة بن دعامة بن قتادة بن عزيز، أبو الخلماب السدوسي البصرى، الضرير، الأكمه، المفسر. كان من أشد الناس ذكاء فقد ورد عنه أنه قال: ما قلت لمحدث قط أعدعلى، وما سمعت أذناى قط شيئاً إلا وعاه قاي، وكان. من المصنفين في ناسخ القرآن ومنسوخه.

د قال سفیان الثوری ، ت ۱۶۱ ۵

أو كان في الدنيا مثل قتادة ؟

وقال « أحمد بن حنبل ، ت ۲۶۱ ه .

قتادة أعلم بالنفسير ، واختلاف العلماء ووصفه بالحفظ ، والفقه وقال :

كان قتادة أحفظ أهل البصرة لايسمع شيئاً إلا حفظه ، توفى بالطاعون سنة ١١٧ هـ (١) .

۲ ـ امن شهاب الزهري ت ۱۲۶ ه .

هو محمد بن مسلم بن عبيد الله بن عبد الله بن شهاب الزهرى، أول من دون الحديث، وأحد الفقهاء، والأعلام التابعين بالمدينة ت ١٢٤ هـ (٢).

له كتاب الناسخ والمنسوخ .

٣ - عطاء بن مسلم بن ميسرة الخراساني ت ١٣٥ هـ (٣) .

له كتاب الناسخ و المنسوخ .

(١) انظر تذكرة الحفاظ ١/٥١١ -١١٧٠

وطبقات ابن سعد ۱۳۱/۷ ـ والبداية والهاية ۱۳۱۴

والأنساب /٢٩٣ ب ـ والـكامل لابن الأثير ٤/٢٢

وتهذيب التهذيب ٨/١٥٦ - ٢٥٦

وطبقات المفسرين /٢٠٤

والنسخ في القرآن ١/ ٢٩٦

ومع القرآن /١٢٥

(٢) انظر وفيات الأعيان ١/١٧٥ _ وتذكرة الحفاظ ١٠٢/١

وعاية النهاية ٢٦٢/٢ _ وتهذيب التهذيب ٩/٥٤٤

والنسخ فى القرآن //٢٩٦ ـ ومع القرآن ٥١٢ .

(٣) انظر : ميزان الاعتدال ٢/١٩٨ - ١٩٩

وتهذيب التهذيب ١١٢/٧ - ٢٥١

ومع المرآن / ١٢٥

ع ــ ابن المكلى ت ١٤٦ ه.

هو محمد بن السائب بن بشر بن عمرو بن الحارث بن عبد العزى ، الكلبي. أبو النضر الكوفى(١) .

له كتاب الناسخ و المنسوخ .

مقاتل بي سلمان ت ١٥٠ ه

هو مقاتل بن سليمان بن بشر الأندى _ الخراسانى ، أبو الحسن البلخى صاحب التفسير ، ذكره ابن سلامة فى آخر كتابه ضن الذين جمع كتابه من مؤلفاتهم (۲) .

7 – الحسين بن واقدت ١٥٩ هـ

هو: أبو على الحسين بن واقد المروزى ، قاضى مرو ، وهو من الرواة الثقات، قال فيه دابن المبارك ، : ومن لنا مثل الحسين ؟

وقال فيه ابن حبان : كان على قضاء مرو ، وكان من خيار الناس .

(۱) انظر: الطبقات الكبرى ٢/٨٥٣ ـ والفهرست / ١٨٨٥ والمحكمل لابن الأثير ٥/٤١٦ ـ وتهذيب المهذيب ١٨٨/٨ وميزان الاعتدال ٣/١/٣ ـ والوافي بالوفيات: ٣/٣٨ ومع القرآن / ١٩٠٥ والنسخ في القرآن: ١/٨٩٨ وتاديخ بغداد ٣/٠/٠٠ والنسخ في القرآن: ١/ ٢٩٨ ومع القرآن: ١/ ٢٩٩ ذكره ابن النديم في الفهرست ضمن المؤلفين في ناسخ القرآن ومنسوخة وكان ابن الجوزي، ينقل عنه كشيراً في كتابه (١).

٧ - عبد الرحمن بن ذيدت ١٨٢ ه

هو: عبدالرحمن بن ذید بن أسلم ، وكان زید مولی د لعمر بن الخطاب ، رضی الله عنه .

وكان من رواة الحديث، وقال فيه و ابن خريمة ، ليس هو بمن يحتج أهل العلم بحديثه ، لسوء حفظه (٢) .

٨ ــ ابن عطاء العجلي ت ٢٠٤ ه.

هو: عبد الوهاب بن عطاء العجلى، أبو نصر البصرى، ذكره. ابن النديم، ضمن المصنفين في ناسخ القرآن ومنسوخه (٣).

٩ ـ ابن حجاج الأعور ت ٢٠٦ ه

هو : محمد بن حجاج بن محمد الأعور أحد شيوخ مشاهير العلماء مثل : . أبي عبيد القاسم بن سلام ، ويحيي بن معين » .

(۱) انظر : تهذیب التهذیب : ۲/۲۷ ـ والنسخ فی القرآن ۲/۲۰۱ ومع القرآن /۲۰۰

(۲) انظر الطبقات الـكبرى : ٥/٣١٥ - وتهذيب التهذيب ٦/٧٧٠ والفهرست /٢٢٥ ـ والنسخ في القرآن ١/٣٠٥ ـ ومع القرآن /٥١٤ .

(٣) انظر : تاریخ بغداد : ٢٠/١٦ ـ ٢٥ ـ وتذکرة الحفاظ ٣٠٠/١ وتهذیب التهذیب ٥٠٠/٦ ـ ٤٥٣ ـ ومع القرآن /١٤٥

(١٣ - في رحاب القرآن ج ٢)

ذكره ابن النديم ضمن المؤالفين في ناشخ القرآن ومنسوخه (١).

١٠ ـ أبو عبيد القاسم بن سلام ت ٢٢٤ ه .

أحدمشاهير علماء الإسلام في اللغة ، والقراءات ، والحديث ، والفقه ، والأدب تتلمذ على مشاهير علماء عصره ، وله عدة مصنفات .

ومن أداد أن يعرف عنه الكثير فعليه بمصنفنا: . أبو عبيد القاسم ابن سلام حياته وآثاره ، (٢) .

١١ ـ جعفر بن مبشر بن أحمد الثقني ت ٢٣٥ هـ

وهو أحد الذين صنفوا في الناسخ والمنسوخ من القرآن كما ذكر ابن النديم في الفهرست ص ٦٢ (٣)

١٢ _ أبُو الحادث المروزىت ٢٣٦ ه.

هو: أبو الحادث العابد سريج بن يونس بن إبراهيم البغدادي ، مروزي الآصل .

كان من الثقات:

قال فيه الإمام وأحمد بن حنبل ، : رجل صالح صاحب خير ماعامت .

⁽۱) انظر : تاريخ بغداد ۲/۲۳۲، ۲۳۹ وتهذيب التمذيب ۲/ ۲۰۰ - ۲۰۳، ومع القرآن /۱۶۶ والنسخ في القرآن /۳۱۱/.

⁽۲) انظر: تهذیب التهذیب ه/۳۱۵، ۲۱۸ و تانیخ بغداد ۲/۳۰٪، هم ۲۱۶، و تانیخ بغداد ۲/۳۰٪، هم ۲۱۶، و مع القرآن / ۱۵٪ و النسخ فی القرآن / ۳۱۲، و السکامل لابن الأثیر هار ۱۹۶۰ و البدایة و النهایة ۲۰۱/۲۹، ۲۹۲ و معجم الأدباء / ۲۵۲، ۲۲۱، و نوهة الألباء / ۲۶۶، ۱۰۱.

⁽٣) ا انظر : الفهرست /٦٦، والـكامل لابن الأثير ١٥/٧ والنسخ فى القرآن ١٩/١، ومع القرآن /٥١٥ .

وذكره رأن حمان، في الثقات (١).

١٣ _ الإمام أحمد بن حنبل ت ٢٤١ :

هو: أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أمد، الشيباني، أبو عبد الله المروزي، ثم البغدادي، صاحب المذهب الفقهي المشهود، ومن كباد المحدثين، وأحد الثقات المشهودين، له العديد من المصنفات منها: المسند في الحديث، وناسخ القرآن ومنسوخه، (۲).

١٤ ـ سليمان بن الأشعـث بن شـداد بن عمرو بن عامر السجستاني ت ١٤ هـ ٣٠).

١٥ - ابن الحربي ت ٢٨٥ ٥

هو: الحافظ الشيخ أبو إسحاق إبراهيم بن إسحاق الحربي البغدادي (١)٠

⁽۱) انظر: تاريخ بغداد ٩ / ٢١٩ ، والفهرست / ١٣٦ - ٢٣٧ و و مع التهذيب التهذيب ٤٥٧/ ، ٥٥٥ والنسخ في القرآن ١/٣١٤، ٣١٥، ومع القرآن / ٣١٤،

⁽۲) انظر : تهذیب التهذیب ۱/۷۲، ۷۹، و تاریخ بغداد ۶/۲۲ و النسخ فی القرآن ۱/۵۲۰ : ومع القرآن /۲۱۵ ·

⁽٣) انظر : تهذیب ابن عساکر ۲/۶۶ و تاریخ بغداد ۹ /۵۰، ۹۰ وطبقات الحنابلة / ۱۱۸ ومع القرآن / ٥١٦ ·

⁽٤) انظر : الفهرست لابن النديم / ٢٣١ . وفوات الوفيات ١/٥،٧، وتذكرة الحفاظ ٢/٧٤٧ وتاريخ بغداد ٣٧/٦، ٤٠ ، ومع القرآن /٥١٦ -

١٦ _ ابن ماعز البصري ت ١٩١ ه.

ه: الحافظ إبراهيم بن عبد الله بن مسلم بن ما عز البصرى (١).

١٧ ـ ابن الحلاج ت ٢٠٩ ه .

هو : الحسين بن منصور ، أبو مغيث ، المشهور بابن الحلاج (٢).

١٨ ـ أبو داود السجستاني ت ٣١٦ ه .

هو: عبدالله بن سليمان بن الأشعث الأزدى السجستاني ، أبو بكر بن أبي داود (٣) .

۹۱ - أبو عبد الله الزبيرى ش ۳۰۷ هـ

هو : الزبير بن أحمد بن سليمان الزبيري، أبو عبد الله (؛).

۲۰ ابن حزم ت ۳۲۰ ه.

هو: محمد بن أحمد بن حزم بن تمام بن مصعب بن عمرو ، الأنصارى ويكنى أبا عبد الله ، له كتاب يسمى (معرفة الناسخ والمنسوخ) (•) .

۲۱ ـ أبو بكر الشيباني ت ۳۲۲ هـ

هو : محمد بن عثمان بن مسبح ، أبو بكر الشيباني ، المعروف بالجعد(٦)

(۱) انظر : تذكرة الحفاظ ۲ /۱۷۹ ، وتاريخ مخداد ۲/۱۲۰ ومع القرآن //۱۷۰ .

(٢) انظر : تذكرة الحفاظ ٢٩٨/، وميزان الاعتدال ٢/٢٤ وتاريخ ابن عساكر ٢٩٨/، ومع القرآن ٧/ ٥ والنسخ في القرآن ٢٣٣/.

(٣): أنظر تذكرة الحفاظ ٢/٢٥١، وتاريخ بغداد ١٥٥٠

(٤) ﴿ : وَفَيَاتَ الْأُعْيَانَ ٢/٩٩ ، وَمَعَ الْقُرَآنَ /١٨٥ .

(٥) . : النسخ في القرآن ١/٣٢٤.

(٦) . : تاريخ بغداد ٣/٧٤، ومعجم الأدباء ١٠٠/ ٢٥٠ والنسخ في القرآن ٢٠١/، ومع القرآن /٢١٩.

۲۲ - أبو بكر ابن الأنباري ت ۳۲۸ (۱).

هو محمد بن القاسم بن بشار ، المشهور بابن الأنباري أحد مشاهير. علماء عمر اله عدة مصنفات (٢).

۲۲ _ ابن المنادى ت ۲۳۲ ه.

هو : أحمد بن جعفر بن محمد بن عبدالله ، أبو الحسين المعروف الن المنادي (٣) .

۲۶ _ ابن النحاس ت ۲۲۸ ه

هو : أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل المعروف بابن النحاس . أحد مشاهير علماء النحو واللغة (1) .

٢٥ ـ البردعي ت ٢٥٠ هـ

هو . محمد بن عبدالله ، أبو بكر ، المعروف بالبردعي (٥).

(۱) من أداد أن يقف على تاريخ أبى بكر ابن الأنبادى ويعرف مصنفاته، ومنهجه فى التصنيف فعليه الرجوع إلى كتابناعثه « أبو بكر بن الأنبادى حيانه وآثاده ».

(١) انظر : طبقات الحنابلة ٢/٩٦ ـ وتاريخ بغداد ٣/١٨١ والنسخ في القرآن /٢١٩ ـ ومع القرآن /٢١٩ ·

(٣) أنظر: تاريخ بغداد ٤/ ٢٩٦ - والفهرست/ ٦٤ وطبقات الحنابلة ٢٩٠ ، والبداية والنهاية ٢١/ ٢١٩ والنسخ في القرآن / ٣٢٥ ومسع القرآن / ٢١٩ .

(٤) انظر : نزهة الألباء /٣٦٣ ، وإنباه الرواه : ١٠١/١ والنسخ في لقرآن ١ /٣٢٦ ، ومع القرآن / ٥٢٠ .

(٥) أنظر : الفهرست /٢٤٤ ، ومع القرآن /٢٠٠٠

٢٦- البلوطي ت ٢٥٥ ه

هو: منذر بن سعد البلوطي ، القاضي أبو الحـكم من علماء النحو الأنداسيين . (١) .

۲۷ - النيسابوري ت ۳۹۸ ه

هو : الحافظ أبو الحسن محمد بن محمد النيسابوري (٢) .

۲۸ ـ السيرافي ت ۲۶۸ ه

هو: أبو سعيد الحسن بن عبد الله بن المرزباني السيرافي من مشاهير علماء عصره في النحو وغيره (٣).

٢٩ - ابن سلامة ت ١١٠ ه.

هو أبو القاسم ، هبة الله بن سلامة، وكتابه : الناسخ والمنسوخ مطبوع عطبعة الحلمي بالقاهرة (؛).

٣٠ عبد القاهر البغدادي ت ٤٢٩ ه.

هو : أبو منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي وكتابه مصور بمعهد المخطوطات العربية ويقع في ٧٧ ورقة (٥) .

⁽١) انظر نفح الطيب ١/٥٤، وتاريخ علماء الأنداس ومعالقرآن /٥٠٠

⁽٢) انظر : إيضاح المكنون ٢/٥١٥ ، ومع القرآن /٥٣١ .

⁽٣) انظر : تاريخ بغداد ٧/ ٢٤١ ، ونزهة الألباء / ٢٠٥ ، ٢٠٦ ومع القرآن / ٢٠١ .

⁽٤) أنظر : تذكرة الحفاظ ١/ه١٠، وطبقات المفسرين للسيوطى ٢٠٤ ومع القرآن /٢١٥ .

⁽ه) انظر : معجم الأدباء ١٩ /١٦٧ ، ١٧١ ، وإنباه الرواة ٣/٣ ٣ ومع القرآن / ٢١٥ .

٢١ ـ مكى بن أبي طالب ت ٢٧٤ ه.

هو مكى بن أبى طالب حموش . له كتابان فى الناسخ والمنسوخ أحدهما يقع فى ثلاثة أجزاء باسم الإيضاح ، وهو مخطوط فى مكتبة القروبين بفاس ومكتبة شهيد على بالآستانة (١) .

۲۲ _ التجيى ت ٤٧٤ هـ

هو: أبو الوليد بن خلف بن سعيد بن أبوب بن وادث التجيبي القرطي (٢).

۲۳ _ ابن هلال ت ۲۰۵۰

هو: محمد بن بركات بن هلال أبو عبد الله الصقلى المصرى ، كتابه المسمى بالإيجاز في ناسخ القرآن ومنسوخه مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم (١٠٨٥ تفسير) (٣) .

٢٤ - أبو بكر الإشبيلي ت ٧٤٥ ه.

هو: أبو بكر بن العربي محمد بن عبد الله الإشبيلي المالكي (٤).

ه ۳ ـ أبو بكر الحاذمي ت ٨٤ ه٠

هو : الحافظ أبو بـكر محمد بن موسى بن عثمان بن حاذم كتابه المسمى

(٢) أنظر : معجم الأدباء ١١/٢٤٦ ومع القرآن / ٢٣٥٠

(م) انظر : حسن المحاضرة : ١/٨٢١ ، وشدرات الذهب ٤/٦٤ ، ومع القرآن /٢٢٥ .

(٤) أنظر : الموافقات للشاطبي ٣ / ٦٤ ، والبرهان ١١/١ ومع القرآن / ٢٢ .

^() انظر : فوات الوفيات ١/ ٢٩٨ ، وطبقات السبكى ٣٢٨/٣ ومع القرآن /٢٢٠ .

الاعتباد في بيانالناسخ والمنسوخ من الآثار مطبوع محيدر آبادسنة ٢١٩ ١هـ(١)

۳۷ - ابن الجوزى ت ۷۹۰ ه

هو : أبو الفرج عبد الرحمن بن أبى الحسن على بن محمد الفقيه الحنبلي . كان حجة فى الحديث ، وإمام عصره .

وكتابه : (رسوخ الأخبار فى الناسخ والمنسوخ فى الأخبار) مخطوط بالخزانة التميورية تحت رقم (١٥٣ حديث)ر٢) .

۲۷ - ابن الحصار ت ۲۱۱ ه.

هو ، أبو الحسن على بن محمد الأنصاري الحزرجي الأندلسي (٣).

۲۸ ـ الواسطى ت ۷۲۸ ه

هو : يحيى بن عبد الله بن عبد الملك الواسطى الشافعي (١) .

۲۹ - الأبشيطي ت ۸۸۲ ه

هو: شهاب الدين أحمد بن إسماعيل المصرى.

٤٠ ـ الـكرمي ت ١٠٣٢ هـ

هو: مرعى بن يوسف بن أبى بكر المقدسي الحنبلي وكتابه: . قلائد

(١) انظر: تذكرة الحفاظ ٤/١٣٠٠

⁽٢) انظر : مرآة الزمان ٨/ ١٨٤ ، وتذكرة الحفاظ ١٣١/٤ ومع القرآن /١٣٤ .

⁽٣) انظر :حسن المحاضرة : ١/١٨٨ ، والإتقان ١/١ ، ومع الفرآن/٢٥ ه

⁽٤) انظر إيضاح المكنون فى الذيل على كشف الظنون ١/٥,٦ ومع القرآن / ٥٢٥.

المرجان، مخطوط بدار الكتب بالقاهرة ويقع في ١٣٥ ورقة تحت رقم (٢٣٠٥١ ب) • (١) •

١٤ - الأجهوري ت ١١٩٠ ه

هو : عطية الله بن عطية الشافعي الضرير المصري (٢)

ثم تتابع العلماء بعد ذلك فى التصنيف وفى العصر ، الحديث ظرمت أيحاث ومذكرات تدور حول هذا الموضوع .

ثانيا:

تعريف النسخ :

يطلق النسخ في اللغة على عدة معان منها:

١ - النقل: قال . الزمخشري ، ت ه:

« يقال : نسخت كتابي من كتاب فلان : إذا نقلته منه» (٣) .

٧ - الإذالة: قال , ابن منظود ، :

د تقول العرب نسخت الشمت الظل: بمعنى أزالته وحلت محله (٤).

و في اصطلاح علماء الأصول يطلق على عدة معان أيضاً أحدها :

⁽٢) انظر: خلاصة الأثر ٤ /٢٥٨

ومع القرآن ٢٦٥

⁽٢) انظر: سلك الدرد ٢/٥٢٥

ومع القرآن ٢٦٥

⁽٣) انظر: أساس البلاغة ٢/٤٣٨٠

⁽ ٤) انظر : لسان العرب الجزء الرابع باب الخاء فصل النون.

١ - قال . أبو إسحاق الاسفرايي ،

« هو بیان انتهاء حــکم شرعی بطریق شرعی متراخ عنه ، (۱**)**

شرح التعريف:

قوله , بيان ، المراد به بيان الشارع ، والبيان : جنس فى التعريف يشمل كل بيان ، سواءكان بيان انتهاء _ أو بيان ابتداء .

وقوله: « انتهاء حــكم » أى انتهاء تعلقه بأفعال المــكلفين ، وهو قيد فى التعريف لإخراج « التخصيص » لأنه بيــان ، وذلك لعدم تعليق الحــكم بالمخرج ابتداء .

وقوله: «شرعى، قيد ثان لإحراج انتهاء الحسكم العقلى، أى البراءة الأصلية بابتداء شرع الأحكام، لأنه لايسمى نسخاً ·

وقوله : « بطريق شرعي ، قيد لبيان أرب النسخ لايكون إلا بدليل شرعى .

وقوله: « متراخ عنه ،قيد أيضاً لبيان أن الناسخ لابد أن يكون متأخراً فى الورود عن المنسوخ(٧).

⁽٣) انظر: مختصر صفوة البيان ٢/٣٤٠

ومع القرآن ١١٩.

 ⁽١) انظر : مختصر صفوة البيان ٢/٣٤
 ومع القرآن ٤٢١ .

: 1236

فإن قيل :

ما هي المصادر التي يعتمد عليها لمعرفة النسخ ؟

أقـــول:

نظراً لأهمية هذا الموضوع حيث يترتب عليه رفع حكم شرعى، وإثبات حمكم آخر فقد قرر جمهور العلماء أن النسخ لابد من الاعتماد فيه على النقل الصحيح عن النبي عليه والمسلم المسلم عن النبي عليه والمسلم المسلم عن النبي عليه المسلم

أو عن أحد الصحابة بحيث يقرر أن آية كذا نسخت بكذا.

وقالوا: قد يحـكم به عند وجود التمارض المقطوع به من علم التاريخ ، بحيث يعرف المتقدم والمتأخر ·

كما قرروا أنه لا يعتمد في النسخ على قول عوام المفسرين ، بل ولا الجتهاد المجتهدين من غير نقل صحيح ، ولا معارضة بينة .

وفي هذا المعنى يقول. ابن الحصاد، ت ٦١٦ هـ (١) .

ر إنما يرجع في النسخ إلى نقل صريح عن دسول الله وَيُتَاتِينُو ، أو عن صحابي يقول: آمة كذا ، نسخت كذا .

وقد يحكم به عند و جود التعارض المقطوع به من علم التاريخ، ليعرف المتقدم والمتأخر.

⁽١) هو: أبو الحسن عل بن محمد الأنصادي الخزرجي الأندلسي، فالفاسي المنشأ، المعروف بابن الحصاد.

انظر : حسن المحاضرة: ١٨٨/١ فما بعدها .

ثم يقول: ولا يعتمد فى النسخ قول عوام المفسرين. بل ولا اجتهاد المجتهدين من غير نقل صحيح، ولا معارضة بينة، لأن النسخ يتضمن دفع حمكم تقرد فى عهده عَلَيْكُ . والمعتمد فيه النقل والتاريخ دون الرأى والاجتهاد.

ثم يقول:

والناس في هذا بين طرفي نقيض:

فمن قائل : لايقبل فى النسخ أخبار الآحاد العدول. ومن متساهل يكتفى فيه بقول مفسر ، أو مجتهد .

د والصواب خلاف قولهما ، اه (١) .

رابعا :

حـكم النسخـ ودليله _ وآراء العلماء فيه : سأتحدث عن هذه الفقرات حسب ترتيبها :

اولا :

حـكم النسخ :

إن المنطق السليم يقرر جواز النسخ عقلا، لأنه لايترتب على وقوعه على .

والجواز العقلي يكفيه هذا ، فهو حسبه من دليل ، والواقع التاريخي يؤكد وقوع النسخ سمعاً ، فقد شهد أمثلة على نوعيه وهما :

⁽١) سورة البقرة ١٠٦.

١ – نسخ حـكم لحـكم في الشريعة الواحدة .

٧ _ و نسخ شريعة للشريعة السابقة لها .

كما سجل لنا تاريخ الشريعة الإسلامية أحكاءاً نسخت أحكاماً سابقة عليها أخلص من هذا إلى القول بجواز وقوع النسخ عقلا ووقوعه شرعاً.

ثانيا :

الدليل على وقوع النسخ:

لقد ثبت وقوع النسخ فى التمرآنِ الـكريم : بالكتاب ــ والسنة ـــ والإجماع .

وإليك تفصيل الكلام على هذا:

أما الكتاب فحسى أن أستدل على ذلك بآيتين من القرآن الكريم.

أو لاهما مكية ، وهي قوله تعالى :

وإذا بدانا آبة مكان آبة والله أعلم بما ينزل قالوا إنما أنت مفتر بل
 أكثرهم لا يعلمون ١٠٠٠).

و ثانيتهما مدنية ، وهى قوله تعالى : , ما ننسخ من آية أو ننسما نأت بخير منها أو مثلها ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير ، (٢) .

و إليك إلقاء الضوء على معنى هاتين الآيتين كى تتضح الحجة ، ويقوى البرهان :

۱ – قال « مجاهد بن جبر ، ت ۱۰۶ ه.

⁽١) انظر الاتقان ١٠/٧ - ٧٢.

⁽٢) سورة النحل ١٠١.

معنى قوله تعالى: , وإذا بدانا آية مـكان آية ، رفعنا حـكمها فأنزلنا غيرها (١) .

وفيرواية أخرى عنه: , نسخناها ــ ورفعناها وأثبتنا غيرها ، اه(٢).

٢ _ و قال « السدى ، ت ١٢٧ ه (٣) :

رمعى قوله تعالى: روإذا بدلنا آية مكان آية » إلخ:

هذا في الناسخ و المنسوخ ثم قال :

إذا نسخنا آية وجننا بغيرها قالوا : مابالك قلت كذا وكذا ثم نقضته ؟

أنت تفترى على الله ، قال الله : , والله أعلم بمـا ينزل، ها (؛) .

۳ _ وقال « ابن جرير الطبرى » ت ۲۱۰ ه.

. معنى قوله تعالى « وإذا بدلنا آية مكان آية ، إلخ.

. إذا نسخنا حكم آية فأبدلنا مكانه حكم أخرى، والله أعلم بالذى هو أصلح لخلقه فيها يدل ويغير من أحكامه، (٥).

(٣) هو اسماعيل بن اسماعيل بن عبد الرحمن بن أبي كريمة السدى، أبو محمد القرشي بالولاء، الكوفي التابعي ت ٢٧٪ هـ.

انظر: تهذيب التهذيب ١٣٣/١.

(٤) أخرجه ابن أبي حاتم عن السدى.

(٥) انظر: تفسير الطبرى ١٤ / ١١٨

⁽١) أخرجه ابن جربر بسنده عن مجاهد.

³ 3 (Y)

ع و يقول الطبرى فى معنى قوله تعالى :
 د ماننسخ من آية أو ننسها ، الخ :

ويقول جل ثناؤه: وماننسخ من آية ، ماننقل من حكم آية إلى غيره فنبدله ونغيره، وذلك أن يحول الحلال حراما، والحرام حلالا، والمباح محظوراً، والمحظور مباحا، ولا يكون ذلك إلا فى الأمر والنهى، والحظر والإطلاق _ والمنع والإباحة، فأما الأخبار فلا يكون فيها ناسخ ولا منسوخ، اه (٢)

من يطالع كلام المفسرين يجد هناك شبه إجماع على أن والتبديل ،
 مراد و النسخ ، وكل من الناسخ و المنسوخ قد شرعه الله تعالى في شريعة الإسلام ليحقق مصلحة نيطت به ، فكان هو الحق في زمنه ، (٣) .

من هذا تدل الآيات القرآنة وبخاصة , آية النحل ، على أن النسخ
 قد وقع بالفعل . فضلا عن دلالها على الجران .

و أما السنة:

فالآثار فى ذلك أكثر من أن تحصى . ومن أراد الوقوف على ذلك فعليه المسنفات التى تصدت بالتفصيل الآيات المنسوخة .

فإنه سيجد كل ماتريد .

(١) انظر: تفسير الطبرى ٢ / ٤٧١ - ٤٧٢

والنسخ في القرآن ١ / ٢٢٧ - ٢٢٧

(٢) أنظر: النسخ في القرآن ١ / ٢٢٨

وأما الإجماع: فإن من يتابع هذه القضية منذ نشأتها في حياة النبي عليه الصلاة والسلام حتى عصرنا الحاضر يجد هناك إجماعا على وقوعها من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومن التابعين، ثم من علماء المسلمين. أما من شذ عن ذلك، وخرج عن هذا لإجماع فيعتبر شذوذه لا قيمة له، ولايؤثر على حجية الإجماع.

مثل شذوذ , أبي مسلم الأصفهاني ، .

: 12313

آراء العلماء في وقوع النسخ:

سبق أن قررت أنه هناك إجماع منذ عهد الصحابة حتى عصرنا الحاضر على وقوع النسخ في القرآن الـكريم .

وإذا مارجمنا إلى علماء أصول الفقه نجدهم يقرون ذلك أيضاً ويقولون: أجمع المسلمون على أن النسخ جائز عقلا، وواقع شرعا إلا مانقل عن: د أبى مسلم الأصفهاني، ت ٣٢٣ هـ(١) في أحد النقلين عنه: وبالرجوع إلى ما نقل عن د أبي مسلم، في قضية النسخ نجد له أربعة أقوال:

(۱) هو: محمد بن بحر الأصفهاني، من علماء النحو، والتفسير، وعلماء الكلام، وكان معتزليا، له كتاب في التفسير يسمى: وجامع التأويل لمحكم التنزيل، في أربعة عشر مجلداً، على مذهب المعتزلة، كما له كتاب في الناسخ والمنسوخ، سلك فيه مذهباً يتفق مع ما يراه في هذه القضية، وخلاصة رأيه في ذلك أنه يرى أن جميع الآيات التي تفيد النسخ، يراها من باب التخصيص حيث ينكر وجود النسخ في الشريعة الواحدة. ت ٣٣٧ه:

انظر : معجم الأدباء ١٨ / ٣٥ ـ و بغية الوعاة : ١ / ٥٩

أحدما : أن النسخ قد وقع بين الشرائع بعضما مع بعض .

والثانى : أن النسخ غير وارد ولا واقع فى الشريعة الواحدة .

والثالث : أن النسخ غير وارد في القرآن الكريم .

والرابع: منع وقوع النسخ على الإطلاق.

وأنا لا أريد أن أطيل النقاش حول أقوال وأبي مسلم ، حيث لا فائدة في ذلك. ولكن حسّى أن أشير هنا إلى أمرين :

! لاول :

إذا قيل ما دليل أبى مسلّم فى منعه وقوع النسخ وبخاصة فى القرآن الكريم .

أقول: دايله في ذلك قول الله تعالى:

لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ، (١)
 حيت يقول : إن هذه الآبة تفيد أن أحكام القرآن لاتبطل أبداً، والنسخ فيه إبطال لحـــكم ماسبق .

والأمر الثانى:

إذا قيل : ماذا يقول . أبو مسلم ، في الآيات القرآنية التي تفيد النسخ ؟ أقول : هو لا يعتبر ذلك نسخاً ، والكنه يعتبره من باب التخصيص .

ولما كان: كلام , أبي مسلم ، مجانباً للصواب ومخالفاً لإجماع العلماء والمسلمين .

فقد خصصت الفقرة التالية للحديث عن الفرق بين النسخ والتخصيص

(١) سورة فصلت / ٢٤

(۱٤ - في رحاب القرآن ج ٢)

ليتبين من خلال ذلك بحلاء ووضوح عدم صحة ما ذهب إليه. فإلى الفقرة التالية انقف على حقيقة هذه القضية الهامة والله ولى التوفيق وهو حسبى ونعم الوكيل.

خامسا:

الفرق بين النسخ والتخصيص.

لماكان هناك تشابه بينكل من النسخ والتخصيص حيث إن النسخ يفيد تخصيص الحـكم ببعض الأزمان .

والتخصيص يفيد دفع الحـكم عن بعض الأفراد الأمر الذى أدى إلى. أن البعض أنـكر وقوع النسخ وسماه تخصيصا .

لذلك فقد أردت أن أبين أهم الفروق بينها حتى نسلم من الخلط بينهما. ولكن قبل ذلك لابد من بيان كل من:

١ ـ التخصيص :

٢ _ الخصصات :

فالتخصيص كما عرفه صاحب جمع الجوامع:

هو : « قصر العام على بعض أفراده ، (١) .

المخصصات إما أن تكون كلاما مستقلا: منفصلا أو منصلا.

وإما أن تكون كلاما غير مستقل.

وإما أن تكون أمراً آخر غير الـكلام مثل :

١ ـ العقل ـ ٢ ـ الحس الواقعي ـ ٣ ـ العادة والعرف.

(١) انظر: النسخ في القرآن: ١/١٣/١

وما دمنا نبحث التخصيص هنا لنبين الفروق بينه و بين النسخ، فسنقتصر على المخصصات الـكلامية دون غيرها .

وهذه المخصصات كما سبق أن ببنا تنقسم ثلاثة أقسام :

القسم الأول :

تكون كلاما مستقلا متصلا بالعام مثال ذلك:

قوله تعالى : , فن شهد منكم الشهر فليصمه ومنكان مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر ، (١) فقد دل قوله تعالى : , فن شهد منكم الشهر فليصمه ، على وجوب صيام رمضان على كل من شهد الهلال ، ثم اتصل به كلام مستقل يخرج المريض ، والمسافر ، من عموم ، من شهد الشهر ، ويبيح لها أن يفطرا في رمضان ويقضيا بعده . (١)

القسم الثاني:

تكون كلاما مستقلا منفصلا عن العام ، مثال ذلك :

قوله تعالى: . والذين يرمون أذواجهم ولم يكن لهم شهداء إلاأنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين والخامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكذبين ويدرأ عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكذبين والخامسة أن غضب الله عليها إن كان من الصادقين ، (٣) .

قال , ابن عباس ، ت ٦٨ ه رضي الله عنهما :

, أنزلت هذه الآيات عندما قذفي , هلال بن أمية، امرأته عندالنبي

⁽١) سورة البقرة /١٨٥

⁽٢) انظر: النسخ في القرآن ١١٦/٢

⁽٣) سورة النور ₍٣ - ٩

صلى الله عليه وسلم . بشريك بن سحماء ، فقال له النبي عليه الصلاة والسلام . البينة أو حد في ظهرك ،

فقال: يارسول الله، إذا رأى أحدنا على امرأته رجلا ينطلق يلتمس البينة، فجعل النبي صلى الله عليه وسلم يقول:

و البينة و إلا حد في ظهرك . .

فقال: , هــلال ،: والذي بعثك بالحق إنى لصادق، فلينزلن الله ما يبرى، ظهرى من الحد، فنزل جبريل ، وأنزل على الذي الآيات إلى آخر القصة (١) .

وكان قد نزل قبل هذه الآيات قوله تعالى :

• والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهدا. فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا وأوائك هم الفاسقون إلا الذين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا فإن الله غفور رحيم ، (٢).

فهذه الآيات تضمنت بيان حد القذف ، ووجوب إقامته على كل من يقذف محصنة سواه كانت ذوجة ، أو كانت أجنبية عنه و تنفيذا لمشروعية حد القذف الذى قررته الآيتان . فقد طالب رسول الله صلى الله عليه وسلم « هلال بن أمية ، عندما قذف , زوجته ، بالبينة ، مؤكدا أنه إذا لم يقمها فسيقام عليه الحد .

فلما نزلت آيات اللعان ، استبدل اللعان بالحد ونجا , هلال ، من إقامة الحد علمه .

ولهذا برى الأصوليون أن آنة الحد خصص عمومها بآيات اللعان.

⁽١) رواه المخاري .

⁽٢) سورة النور ١٤،٥.

فألحد واجب علكل قاذف لمحصنة مالم تقم البيئة على صحة دعواه .

ومالم يكن ذوجاً قدف ذوجه وتأخر النزول لابعني النسخ في كل الأحوال، فإن حـكم العام هنا يرفع كله، وماذال رغم تخصيصه حجة في الباقي بعد الخاص.

وأيس كذلك الحـكم المنسوخ.

القسم الثالث:

تكون المخصصات كلاما غير مستقل، أى غير تام بنفسه وهى خمسة أشماء:

أولاها: الاستثناء المتصل:

كا فى قوله تعالى : , من كفر بالله من بعد إيمانه إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان ولكن من شرح بالكفر صدراً فعليهم غضب من الله ولهم عذاب عظيم ه(١).

و ثانيها: بدل البعض:

كقوله تعالى : • ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ، (٢) .

و ثالثها: الصفة:

كقوله تعالى : , ومن لم يستطع منـكم طولا أن ينكح المحصنات المؤمنات فما ملـكت أيمانـكم من فتياتـكم المؤمنات ،(٣) .

⁽١) سورة النحل/١٠٦

⁽٢) سورة آل عمران/٧٧

⁽٣) سورةالنساء ١٥٢

ورابعها:الشرط:

كقوله تعالى : « ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيها طمعوا إذا ما تقوا وآمنوا وعملوا الصالحات ثم اتقوا وأحسنوا والله يحب المحسنين ١٠٤٠.

وخامسها الغاية :

كقوله تعالى : ﴿ ثُمُّ أَتَّمُوا الصَّيَامُ إِلَى اللَّيْلِ ﴾(٢) .

وكوله . واللاتى يأتين الفاحشة من نسائسكم فاستشهدوا عليهن أربعة منكم فإن شهدوا فأمسكوهن فى البيوت حتى يتوفاهن الموت أو يجعل الله لهن سبيلا ٣١٠).

تنبيه :

إنما تعتبر هذه الأنواع الخسة من الكلام غير المستقل مخصصات عند المالكمة ـ والشافعية ـ والحنابلة .

أما الحنفية فهم لايعتبرونها من المخصصات، إذ هى أجزاء من الـكلام متصلة به، وهم يشترطون فى المخصصات الاستقلال عن العام، أى تمامها ينفسها(٤).

بعد أن ألقيت الضوء على كل من:

⁽١) سورة المائدة (١٣)

⁽٢) سورة البقرة (١٨٧

⁽٣) سورة النساء /٥١

⁽٤) انظر : النسخ في القرآن ١/١١٤ - ١١٥٠

النسخوالتخصيص أقول:

إن أهم الفروق بين النسخ والتخصيص تتمثل فيما يلي :

الفرق الأول:

إن في النسخ إزالة لحـكم المنسوخ.

وفي التخصيص قصراً لحسكم العام على ما بتي من أفراد، بعد الخاص.

فالنص المنسوخ لم يعد بعد حجة بعد ورود الناسخ.

والنصُ المام الخصص مازال حجة بعد تخصيصه .

الفرق الثاني :

إن النسخ قد يرد على الاس بمأمور به واحد، كما يرد على العام.

والتخصيص لا يرد إلا على عام ، ضرورة أنه ـ فى حقيقة ـ ـ ليس إلا قصراً للعام على بعض أفراده .

الفرق الثالث:

إن الناسخ يجب أن يكون متأخراً عن المنسوخ في النزول، فلا يجوز أن يسبقه، ولا أن يقترن به .

أما التخصيص فيجوز سبق الخاص للعام ، وتأخره عنه ، واقترانه به .

الفرق الرابع :

إن المنسوخ يعمل به قبل أن ينزل الناسخ حتى ينزل.

أما العام المخصص فقد قالوا : إنه لايتأتى العمل به قبل تخصيصه ، لأن تأخير البيان عن وقت الحاجة إليه لايجوز ·

الفرق الحامس:

إن النسخ يقع على حـكم العام كله حتى لايبق منه شيء · ·

أما التخصيص فلا يمكن أن يقع على جميع أفراد العام ، بل لابد بعده من بقاء جمع.

الفرق السادس:

إن النسخ لايملكه إلا الشارع ، بخطاب منه، أو بسنة فعليه ، أو تقريرية .

أما التخصيص فقد يكون بخطاب الشادع، كما يكون بالعقل ـ وبالعرف وبالقياس .

الفرق السابع:

إن ماثبت بالدليل ينسخ، ولو لم يتناوله اللفظ، كمَّا نسخ التوجه إلى بيت المقدس في الصلاة بالتوجه إلى الكعبة ، وكان التوجه إلى المسجد الأقصى معلوماً من السه العملية فقظ.

أما التخصيص فهو لايرد إلا على عام ملفوظ .

الفرق الثامن:

إن النسح لايكون في الأخبار بمعنى أن الذي يقبل النسخ الاحكام التي تتمثل في الأوامر ــ والنواهي .

أما التخصيص فيكون في الجميـع سوا. كان خبراً، أو أمراً ، أو نهياً (١) .

بعد هذا أخالني قد جليت القضية ، وأصبح الامر في غاية الوضوح حتى لايلتبس النسخ بالتخصيص والله أعلم .

⁽١) انظر النسخ في القرآن ١/١٢٢ - ١٢٥.

سادسا : شروط النسخ :

إن لمعرفة شروط النسخ فوائد عظيمة حيث ستكون بمثابة القانون. الذي ينبغي أن يحتكم إليه ولا ينبغي الخروج عنه .

ومن يرجع إلى الكتب المصنفة في . ناسخ القرآن ومنسوخه ، وكذا إلى كتب التفسير بجدها زاخرة بأقوال كثيرة باطلة .

حيث وقع فيها الخاط بين النسخ والتخصيص حينا، وبينه وبين سائر أنواع البيان تارة أخرى .

وما ذلك إلا بسبب عدم معرفة شروط النسخ أو بإهمال تطبيق هذه الشروط التى لابد من توافرها له فى جميع الأحيان وبالرجوع إلى المصنفات المعينة بذلك وجدتها تقسم شروط النسخ قسمين :

الأول:

شروط متفق علمها .

والثائي :

شروط مختلف فيها وبعد الجدل والنقاش ، والإطناب حول الشروط المختلف فيها .

يقول المؤلفون: «والراجح أنه لاداعى لهذه الشروط ، (١) إذا مادام الأمركذلك وحرصامنى على عدم الإطناب فإن حديثى هنا سيكون مقصور آ على الشروط المتفق علمها .

وقبل الدخول فى الحديث عن هذه الشروط أخالنى مضطرا ابيان أركان النسخ حيث الشروط مرتبطة بالأركان ارتباطا وثيقا، اكمل ركن منها شروط معمنة ، وإلمك بيان هذه الأركان :

⁽١) انظر : الأحكام للآمدى ٣/٢٠٦ ومناهل العرفان ٢/٢٧ ومع القرآن /٢٦٤ م

أدكان النسخ:

إن أركان النسخ تتكون من أربعة أشياء وهى :

١ _ الناسخ .

۲ ــ المنسوخ به ۰

٣ ــ المنسوخ عنه .

۽ ــ المنسوخ .

وبذكر شروط هذه الادكان يتم بيان شروط النسخ وإليك شروط كل دكن على حدة :

أولا شروط الناسخ:

اتفق جميع العلماء على أن الناسخ هو الشارع الحكيم .

فادلك حقه لايشاركه فيه أحد مهما كان وهو إنما ينسخ بخطاب منه كا شرع الحسكم بخطاب منه أيضاً.

وهذا الخطاب تارة يكون قرآنا وتارة يكون سنة، إذ النبي والمنتخذة مبلغ عن دبه، فهركا وصفه المولى عز وجل بقوله: « وماينطق عن الهوى إن هو إلاوحي يوحي، (١).

ثانياً : شروط المنسوخ به :

١ - هذا الخطّاب المنسوخ به يجب ألا يكون في ثبوته ودلالته أضعف
 من الحــكم المنسوخ .

(١) انظر : النسخ في القرآن ١/٢٠٦ ـ ٢٠٠٧ .

٧ _ وأن يكون مدلوله مناقضاً لهذا الحكم ومضادله، محيث لايمكن الجمع بينهما وإعمالهما معاً .

س ـ وأن يتأخر ـ ويتراخى ودوده عن ثبوت الحـكم المنسوخ، فلا ينسخ حكم شرعى بخطاب أنزل قبله، ولابخطاب صدر معه، ولا بمتأخر عنه فى النزول دون فاصل زمنى يمكن فيه العمل بالمنسوخ.

ع ــ ما دام المنسوخ معلوما لنا وجب أن يعلم المنسوخ به .

ولايكني أن يقال: إن الإجماع قد دل لأن كلا من الإجماع. والقياس لاركون ناسخاً.

تنبيه :

كما أن الإجماع والقياس لاينسخان غيرهما ،كذلك هما لاينسخان (١) .

ثالثاً: شروط المنسوخ عنه:

يجب فى المنسوخ عنه أن يكون أهلا للتـكليف حتى يرد الخطاب لمنسوخ به فيرفع الحـكم(٢).

رابعاً شروط المنسوخ:

يجب فى المنسوخ أن يكون حـكماً شرعياً عملياً ، ثابتاً بالنص ، غير مؤقت ولا مؤبد نصاً ، متقدما فى النزول عن الناسخ ، وايس كلياً (٣) .

⁽١) انظر: النسخ في القرآن ١/٢٠٦ - ٢٠٠٧

⁽٢) انظر: النسخ في القرآن ١/٢٠٦٠

⁽٣) انطر: المستصنى للغزالي ١٢١١ - ١٢٢٠

والأحكام للآمدي ١٦٤/٠

والموافقات للشاطى ٢/٢ فما بعدها .

والنسخ في القرآن ١/٠١٠ .

الأشياء التي لانجوز نسخها :

نتيجة لهذه الشروط في المنسوخ نقول:

١ - لايجوز نسخ الأخبار المحضة ، لأن نسخها يعتبر تكذيباً للمخبر
 مها ، والشارع منزه عن الكذب .

لا يجوز نسخ آيات الوعد والوعيد، لأنها لا تتضمن أحكاماً عملية من أحكام العبادات، أو المعاملات، أو الحدود، وإنما هي أخبار و بذلك تكون ملحقة بالنوع الأول.

٣ - لا يجوز نسخ الأحكام الشرعية الاعتقادية ، لأن أحـكام العقيدة
 لا يتصور فيها توادد الأمر والنهى على المسألة الواحدة ، إذهى ثابتة في جميع
 الشرائع الإلهية ، وسبب النسخ لا يعقل فيها ، سواء أكان هو التدرج في التشريع ، أم كان هو اختلاف المصالح ، واقتضاءها أحكاماً جديدة .

٤ - لا يجوز نسخ الأحكام التي دليلها من القياس ، لأن نسخ الحكم الثابت بالقياس لا يتصور مع بقاء أصله .

فإذا نسيخ أصله فهو نسخ لحـكم ثابت بالنص .

ه - لا یجوز نسخ الحـــکم المؤقت - ومنه المغیا لانه ینتهی بانتها، وقته
 دون حاجة إلى النسخ ، وبیان الغایة المجهولة لا یعتبر ناسخا للحـــکم الذی
 وقت إلها، إذ هو لایناقضه .

الايجوز نسخ الحــكم المؤيد بالنص، إذلايؤيد الشارع حكما وهو
 يعلم أنه سينسخه بعد مدة مهما طالت.

٧ – لاينسخ الحكم الشرعي بحكم شرعي معه .

ومن باب أولى: لاينسخ بحكم شرع قبله، لأن المنسوح يجب أن يكون متقدما فى نزوله عن الناسخ، حتى يمكن أن ينسخ به. ٨ - العله قد وضح من اشتراط شرعية الحــكم أن الحــكم العقلي لايقبل النسخ كا أن رفع البراءة الأصلية لايعتبر نسخاً لأنه ليس فيه رفع لحــكم شرعى .

سابعاً : طرق معرفة النسخ :

مما أن الطرق التي يتوصل بها لمعرفة النسخ تعتبر مرتبة ادتباطاً وثيقاً بشروط النسخ فقد أثرت أن أقدم الحديث عنها وأجعلها عقب الحديث عن شروط النسخ.

و سبق أن قلت :

إن النسخ يقتضى أن يكون هناك دليلان متعارضان تعارضاً حقيقياً لاسبيل إلى تلافيه بإمكان الجمع بينهما على أى وجه من الوجوه. وحينتذ لابد أن يكون أحد الدليلين ناسخاً الآخر.

وأصبح الأمر يتطلب البحث عن دليل صحيح يبين أن أحد الدليلين متأخر عن الآخر.

وعندئذ يحـكم بأن المتقدم هو المنسوخ والمتأخر هو الناسخ.

وقد قسم العذاء طرقَ معرفة النسخ قسمين :

الأول: منفق علمها .

والثانى : مختلف فيها .

وحرصاً منى على عدم الإطالة فيها لاكبير فائدة فيه فقد آثرتأن أكتنى هنا بالحديث عن الطرق المتفق عليها وهي كما يلي :

١ – أن يكون فى أحـــد النصين مايدل على تعيين المتأخر منهما مثال ذلك:

قوله تعالى : , يا أيم الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين بدى. نجواكم صدقة ،(١) بثم نزل بعده قوله تعالى :

د مأشفقتم أن تقدموا بين يدى نجواكم صدقات فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليكم قاقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الله ورسوله والله خبير بما تعملون (۲).

هاتان الآيتان كل منهما أفادت حكماً شرعياً :

فالآية الأولى تضمنت الأمر بتقديم الصدقة عند مناجاة النبي عليه الصلاة والسلام.

والآية الثانية تضمنت العدول عرب هذا لحدكم واباحة المناجاة دون تقديمالصدقة .

من هذا يتبين أن الحـكمين متعارضين ، ولايمـكن الجمع بينهما ولـكن كانت الآية الثانية متأخرة فىالنزول عن الآية الأولى اعتبرت ناسخة لها .

وكما فى قوله تعالى : « يا أيها النبى حرض المؤمنين على القتال إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مئتين وإن يكن منكم مائة يغلبوا ألفاً من الذين كفروا » (*) .

ثم نزل بعد ذلك قوله تعالى :

. الآن خفف الله عنــكم وعلم أن فيــكم ضعناً فإن يـكن مائة صابرة يغلموا مائتينوإن يكن منكم ألف يغلموا ألفين بإذن اللهواللمع الصابري،(١)د

⁽۱) سورة المجادلة /۱۲ (۲) سورة الأنفال / ٦٥ (٤) سورة الأنفال / ٦٦

هاتان الآيتان كل منهما أفادت حـكماً شرعيا.

والحكاب يعتبران متعارضين، ولايتأنى الجمع بيهما.

ولما كانت الآية الثانية متأخرة في النزول عن الآية الأولى اعتبرت عنه لها.

٢ - أن يرد من طرق صحيحة عن أحد من الصحابة ما يفيد تعيين أحد
 النصين الماعارضين كأن يقول: هذه الآية نزلت بعد تلك الآية ، أو قبلها .

أو يقول هذه الآبة نزلت عام كذا.

س _ أن ينعقد إجماع الأمة في عصر من العصور على تعيين المتقدم من النصين ، والمتأخر منهما (١).

ثامناً: أقسام الناسخ و المنسوخ:

إذا ما أمعنا النظر في الحـكم المنسوخ نجده:

١ _ إما أن يكون قد ثبت بالـكتاب .

٢ _ أو ثبت بالسنة المتواترة .

٣ _ أو ثبت بخبر الآحاد .

من هذا المنطلق قسم العلماء الناسخ و المنسوخ إلى قسمين :

الأول: متفق عليه .

والثانى: مختلف فيه .

فالمتفق عليه ثلاثة أنواع وهي :

(۱) انظر : مع القرآن /۲۰۷ ف بعدها والنسخف القرآن ۲۰۷/۱ ف بعدها (أ) نسخ الكتاب بالكتاب.

(ب) نسخ السنة المتواترة بالسنة المتواترة .

(-) نسخ الآحاد بالأحاد.

والمختلف فيه ثلاثة أنواع أيضاً وهي :

(أ) نسخ الكتاب بالسنة المتواترة.

(ب) نسخ السنة المتواترة _ أو الآحاد بالكتاب.

(-) نسخ المتواتر سواءكان قرآناً ـ أو سنة بالآحاد ..

وإليك أقوال العلماء في الأنواع المختلف فيها :

النوع الأول :

نسخ الكتاب بالسنة المتواترة.

ذهب جمهور العلماء إلى أنه يجوز نسخ الكتاب بالسنة المتواترة .

واستدلوا على الجواز بالوقوع مثال ذلك :

أوجب الله تعالى الوصية للوالدين والأقربين بقوله: . كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيرا الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف حقاً على المتقين ، (١) .

ثم نسخ الوجوب بقوله عليه الصلاةوالسلام: « لا وصية لوارث، (٢) .

وذهب الإمام الشافعي ت ٢٠٤ ه

إلى أنه لابحوز نسخ الـكتاب بالسنة المتواترة.

⁽١) سوة البقرة /١٨٠

⁽٢) أخرجه الشافعي عن مجاهد في الأم ٤/٧٢

واستدل الشافعي على ذلك بدليلين :

الدليل الأول:

قوله تعالى : د ماننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير ،(١) .

ووجه الاستدلال من الآنة :

أن الله تمالى أسند الإتيان بالبدل إليه، والذى يأتى به سبحانه هو القرآن فقط ، فيجب أن يكون الناسخ للقرآن هو القرآن، لا السنة .

وأجيب عن ذلك من قبل الجمهور :

بأن السنة من عند الله أيضاً كالقرآن ، ويشهد لذلك قوله تعمالى : وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى ، (٢) غاية الأمر أن القرآن معجز ، ويتعبد بتلاوته ، والسنة لسب كذلك .

الدليل الثاني للشافعي :

قوله تعالى لنبيه عليه الصلاة والسلام : • وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس مانزل إلىهم ، (٦) .

ووجه الاستدلال من الآية:

أن المراد من « الذكر ، السنة ، والمراد من قوله : « مانزل إليهم » القرآن .

وقد جعل الله السنة مبينة لـكل القرآن ، لأن , ما ، للعموم :

(۱) سورة البقرة /۱۰٦ (۲) سورة النجم /۳ – ٤ (٣) سورة النحل /٤٤

(١٥ - في رحاب القرآن ج٢)

خلو كانت السنة ناسخة للقرآن لـكانت رافعة له لا مبينة له .

لأن النسخ رفع لا بيــان ، وذلك خلاف ماتدل عليه الآية .

وأجيب عن ذلك من قبل الجمهور :

بأن النسخ نوع من البيان ، لأنه بيان انتهاء الحمكم الشرعى بطريق شرعى متراخ عنه .

ومادام النسخ بياناً ، وقد جعلت السنة مبينة الكتاب فلا بدمن أر. تحكون السنة ناسخة للكتاب كما تفيده الآية .

النوع الثانى :

نسخ السنة بالكتاب.

أكثر علما. الأصول على جواز ذلك .

و نقل عن الشافعي في ذلك قولان :

أحدهما : الجواذ .

وثانيهما : عدم الجواز .

وقد استرل الجمهور على الجواز بالوقوع مثال ذلك ما يلى :

كان التوجه في الصلاة إلى بيت المقدس وأجباً .

وليس فى القرآن الكريم مايدل على الوجوب ، إذا فقد كان ثابتاً بالسنة .

ثم نسخ التوجه إلى بيت المقدس بالتوجه إلى المسجد الحرام بقوله تعالى :

د قد نرى تقلب وجهك فى السماء فلنولينك قبلة ترضأها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيثها كنتم فولوا وجوهكم شطر، (١).

(١) سورة البقرة / ١٤٤

تنبيه :

نظراً لأن الشافعي له قول بموافقة الجمهور ، فإنني لن أتعرض للنقاش. الطويل الذي أورده الأصوليون .

النوع الثالث :

نسخ المتواتر بالآحاد .

من يطالع أقو ال علماء الأصول حول هذه المسألة بجد العجب العجاب! من جدل فلسنى ــ إلى نقاش حول الآدلة، ثم نقض لهذه الأدلة، وإتيان بأدلة مضادة وهكذا.

وأخيراً نجد النتيجة أن الرأى الراجح والذي عليه جمهور العلماء .

أنه لايجوز نسخ المتواتر بالآحاد :

و إليك خلاصة هذه الآراء ، دون التعرض للاستدلالات ومناقشتها ، حمث لا فائدة منها :

العلماء في هذه المسألة مختلفون في محل النزاع فيها :

فجمهورهم كالإمام الرازى ـ وصاحب الحاصل ـ وصاحب التحصيل ـ والآمدى ، ذهبوا إلى أن محل النز اع هو الجواز السمعى ، أى الوقوع ·

وأما الجواز العقلى فقدر متفق عليه بمعنى أن الـكل متفق على أنه يجوز عقلا نسخ المتواتر بالآحاد .

و فليل من الـكاتبين كابن الحاجب ـ والبيضاوى ـ والـكمال بن الهمام · ذهبوا إلى أن الخلاف جاد فى الجواذ العقلى ، كما هو جاد فى الوقوع بمعنى أن من العلماء من يقول :

إن نسخ المتواتر بالآحاد غير جائز عقلا ، ومنهم من يقول بحواذه عقلا .

والقائلون بالجواز مخثلفون في الوقوع:

فمنهم منقال: وقع نسخ المتواتر بالآحاد.

ومنهم من قال: بعدم الوقوع ا هـ(١)

والله أعلم :

تاسعاً : أنواع النسخ في القرآن .

من يطالع معظم المصنفأت التي تصدت الكتابة عن هذه القضية يجدها عمع على :

ان النسخ في القرآن ثلاثة أنواع :

النوع الأول: نسخ الحـكم وبقاء التلاوة، مثال ذلك:

قول الله تعالى : دوالذين يتوفون منكم ويذرور. أزواجا وصية لأزواجهم متاعا إلى الحول غير إخراج ،(٢)

فهذه الآية تفيد أنّ عدة المتوفى عنها ذوجها حولكامل ـ هذا إذاكانت غير حامل .

ثم نسخ ذلك الحكم ـ وبقبت التلاوة .

بقوله تعالى : « والذين يتوفون منكم ويذرون أذواجا يتربص بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا ، (٣).

وهذا النوع هو الذي ألفت فيه الـكتب، ولا خلاف فيه بين العلماء.

⁽١) انظر : مع القرآن /١٥٧ - ٢٦٤

⁽٢) سورة البقرة /٢٤٠

YTE/ . . (T)

فإن قبل: ما الحكمة في رفع الحكم و بقاء التلاوة ؟ أقول: الجواب على ذلك من وجهين:

أحدهما : أن القرآن كما يتلى ليعرف الحسكم منه ، والعمل به ، فإنه يتلى حكونه كلام الله تعالى فيثاب عليه ، فتركت التلاوة لهذه الحسكمة .

والثنانى: أن النسخ فى غالبايكون للنخفيف والتيسير ، فأبقيت التلاوة تذكيراً للنعمة(١) والله أعلم .

النوع الثانى :

نسخ التلاوة مع بقاء الحكم، مثال ذلك:

دوی عن کل من :

إ - عمر بن الخطاب ت ٢٠ هـ رضي الله عنه

۲ ـ أبي بن كعب ت ٣٠ ه رضي الله عنه

أَسْمِهَا قَالًا : «كَانَ فَمَا أَنْوَلَ مِنَ القَرَآنَ :

الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة نكالا من الله والله عزيز
 حكيم ، ا ه(٢) .

(۱) انظر: الإتقان ١٩/٣ ومباحث في علوم القرآن /٢٣٩ (٢) انظر: الإتقان ٣/٢٧ ومع القرآن /٣٦٤ ومباحث في علوم القرآن /٢٣١ فهذه الآية لا وجود لها بين دفتى المصحف ومع ذلك فحكمها لم يزل باقيها ومعمولاً به منذ زمن الرسول صلى الله عليه وسسلم إلى أن يرث الله الأرض ومن علمها .

النوع الثالث:

نسخ التلاوة والحـكم معا ، مثال ذلك :

روی مسلم ت ۲۶۱ 🛋

عن و عائشة ، ت ٥٨ ه رصي الله عنها .

أنها قالت: «كان فيها أنزل عشر وضعات معلومات بحرمن ، فنسخن بخمس معلومات ، فتوفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهن بما يقرأ من الفرآن ، ا هـ (١).

قال السيوطي ت ٩١١ هـ:

دوقد تكلموا فى قولها: دوهن مما يقرأ ، فإن ظاهره بقاء التلاوة ،. وليسكيذلك .

وأجيب بأن المراد : قارب الوفاة .

أو أن التلاوة نسختأيضا : ولم يبلغ ذلك كل الناس إلا بعد وفاة رسول. الله صلى الله عليه وسلم، فتوفى و بعض الناس يقرؤها , ا ه(٢) .

وقال د أبو موسى الأشعري ، ت ٤٤ ه :

« نزلت ثم رفعت ، ا ه(٣) .

(١) رواه الشيخان : انظر : الإتقان ٣/٦٦

(٢) انظر : الإتقان ٣/٢٦

(٣) . المصدر السابق .

وقال . مكى بن أبي طالب حموش ، ت ٤٣٧ ه :

. هذا المثال فيه المنسوخ غير متلو ، والناسخ أيضا غير متلو ، ولا أعلم له نظيراً ، ا هـ(١) .

وحكى . القاضى أبو بكر الباقلاني ، ت ٢٠٣ ه

عن قوم إنكاد هـذا القسم لأن الأخبار فيه أخبار آحاد: ولا يجوز القطع على إنزال القرآن ونسخه بأخبار آحاد لاحجية فيها تفيد القطع، ولكنها ظنية.

وبحاب على ذلك بأن ثبوت النسخ شي. . وثبوت نزول القرآن شيء آخر .

فثبوت النسخ يكني فيه الدليل الظني بخبر الآحاد .

أما ثبرت نزول القرآن فهو الذي يشترط فيه الدايــل القلعي بالخبر المتواتر.

والذي معنا ثبوت النسخ لاثبوت القرآن فيكني فيه آخبار الآحاد .

ولو قيل : إن هذه القراءة لم تثبت بالتواتر لصح ذلك(٢) .

عاشرا :

حـكمة النسخ:

لقد طال الجدل والكلام حول هذه المسألة. ويمكننى أن أوجز ذلك فيما يلى :

1 - مراعاة مصالح العباد .

(١) انظر : الإتقان ٣/٦٣

(٢) انظر : مباحث في علوم القرآن /٢٣٨.

٢ ــ تطور التشريع الإسلامى حسب تطور الدعوة الإسلامية ، و تطور حال المسلمين :

٣ ــ ابتلاء المـكلف، واختباره بالامتثال وعدمه.

إرادة الحير للأمة الإسلامية، لأن النسخ إن كان إلى أشق ففيه زيادة الثواب،، وإن كان إلى أخف ففيه يسر وسهر لة(١). والله أعلم

فائـــدة

الآيات التي رجح العلماء نسخما

من يتتبع قضية النسخ فى المَرآن يجــد العلماء ينقسمون بالنسبة لذلك . ثلاثة أقسام :

القسم الأول : .

وهم القائلون بعدم وقوع النسخ إطلاقا ، وحينتذ نجدهم يسلكون فى ذلك مسلك التأويل ويحاولون التخلص من القضية ويقولون هـذا من باب التخصيص .

وهذه الفئة يمثلها د أبو مسلم الأصفهاني ، ت ٣٢٢ ه ومشايعوه . وسبق أن بينا فساد هذا الرأى .

> (۱) انظر : الإتقان ۲۰/۳ والنسخ فی القرآن ۱۹/۱ فما بعدها ومع القرآن / ۲۲۳ فما بعدها

القسم الثاني:

وهم الغالون الذين تزيدوا، فأدخلوا فى النسخ ماليس منه بناء على شبه ماقطة . ومِن هؤلاء :

١ ــ ، أبو جعفر النحاس، ت ٣٣٨ هـ

٢ _ . هبة الله بن سلامة ، ت ١٠٤ ه

٣ _ . أبو عبد الله محمد بن حزم، ت ٣٢٠ هـ

فهؤلاء وغيرهم ألفواكتبا فى النسخ أكثروا فيها من ذكر الناسخ والمنسوخ، اشتباها مهم وغلطا. ولعل منشأ هذا أنهم تعلقوا بكل ما قبل عن السلف إنه منسوخ.

ولعل السلف لم يكونوا يقصدون بالنسخ هذا المعنى الاصطلاحى ، وإنما كانوا يقصدون ما هو أعم منه ، بما يشمل بيان المجمل ، وتقييد المطلق وغير ذلك .

القسم الثالث:

وهم المقتصدون الذين يقولون بالنسخ في حدوده المعقولة :

بحيث لم ينفوه إطلاقا كما نفاه . أبو مسلم ، وأمثاله . ولم يتوسعوا فيه جزافا كالغالين ، بل يقفوا بهالموقف الصحيح الذى يقتضيه وجودالتعارض الحقيق بين الادلة ، مع معرفة المتقدم منها والمتأخر ، ومن هؤلاء:

١ ــ أبو بكر بن العربي الإشبيلي ت ١٤٥ ه

۲ ــ جلال الدين السيوطى ت ٩١١ •

وقد تصدى الإمام السيوطى لبيان مايصلح لدعوى النسخ من آيات

القرآن في اثنتين وعشرين آية(١) :

تنبيـــه

إلا أنى بعد أن استعرضت الآيات التى ذكرها السيوطى وجدت بعضها لايدخل فى المنسوخ ، وإنما ينبغى أن يكون من باب التخصيص لذلك. فقد اقتصرت هنا على ذكر الآيات التى ترجح لدى أنها منسوخة وإليك هذه الآيات:

١ – قال تعالى :

ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله (٢) قيل إنها منسوخه.
 بقوله تعالى :

« ومن حيث خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام وحينها كنتم فولوا وجوهكم شطره ٣١٠) لأن الآية الأولى تفيد جواز استقبال غيرالمسجد الحرام فى الصلاة ، مادامت الآفاق كلها لله .

والثانية تفيد عدم جواز استقبال غير المسجد الحرام فى الصلاة ، فى أى. مكان يـكون فيه المصلى .

٢ ـ قال تعالى :

حتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً الوصية للوالدين
 والاقربين بالمعروف حقا على المتقين ،(١) فهذه الآية تفيد أن الوصية

⁽١) انظر: ذلك في الإتقان ٣/ ٦٤ - ٦٩

⁽۲) سورة البقرة / ١١٥

⁽٣) سودة البقرة / ١٥٠

⁽٤) سورة البقرة / ١٨٠

للوالدين ـ والأقربين ، فرض مكتوب وحق واجب على كل من حضره الموت من المسلمين .

ثم نسخ ذلك بآيات المواديث.

وهذا هو الرأى الراجح ، وما عليه جمهور العلماء .

٣ _ قال تعالى :

. وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين فمن تطوع خيراً فهو خير له وأن تصو وا خير لكم أن كنتم تعلمون ، (١).

فهذه الآية تفيد تخيير من يطيق الصوم ، بين الصوم ، والإفطاد مع الفدية .

ثم نسخ ذلك بقولة تعالى : و فمن شهد منكم الشهر فليصمه ،(٢) .

وهذا يفيد وجوب الصوم على كل صحيح قادر عليه وليس عنده عذر من الأعداد الشرعية ، التي تبيح الإفطاد .

ع _ قال تعالى :

, والذين يتوفون منكم ويذرون أنواجا وصية لأنواجهم متاعا إلى الحول غير إخراج ،(٢) فهذه الآية تفيد أن عدة المتوفى عنها نوجها حول كامل إذا لم تكن حاملا .

ثم نسخ ذلك الحكم بقوله تعالى:

⁽١) سورة البقرة / ١٨٤

⁽٢) سورة البقرة / ١٨٥

⁽ ٣) سورة البقرة / ٢٤٠

< والذين يتوفون منكم ويذرون أذواجا يتربصن بأنفسهن أربعــة... أشهر وعشرا،(١).

٥ ـ قال تعالى :

 الله الذين آمنوا اتقوا اللهحق تقاته و لا تموتن إلا وأنتم مسلمون، (٧) لما نزلت هذه الآية سأل الصحابة الرسول صلى الله عليه وسلم عن معنى قوله تعالى : « حق تقاته ، .

فقال النبي صلى الله علميه وســلم: أن يطاع الله فلا يعصى ــ ويشكر فلا یکفر ـ ویذکر فلا ینسی،

فقال الصحابة : وم يقوى على ذلك يا رسول الله .

فنسخ ذلك بقوله تعالى : ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهُ مَا اسْتَطْعَتْمُ ﴾ (٣)

٦ _ قال تعالى :

« و الذين عقدت أيمانكم فآتوهم نصيبهم ،(٤)

ومعنى ذلك أن الحلفا. الذين عاهدتموهم في الجاهلية على النصر والإرث. فآتوهم نصيبهم من الميراث وهو السدس .

ثم نسخ ذلك بقوله تعالى : ﴿ وَأُولُو الْأَرْحَامُ بَعْضُهُمْ أُولَى بِبَعْضُ ﴾

٧ _ قال تعالى:

 واللاتى يأتين الفاحشة من نسائكم فاستشهدو ا عليهن أربعة منكم فإن شهدوا فأمسكوهن فىالبيوت-تى يتوفاهن الموت أو يجعل الله لهن سبيلاً، (٠)

⁽١) سورة البقرة | ٢٣٤ (٢) سورة آل عمران / ١٠٢ (٣) سورة التغابن / ١٦ (٤) سورة النساء / ٣٣

⁽٥) سورة النساء /١٥

ثم نسخ ذلك الحكم: بجلد البكر مائة جلدة.

قال تعالى : . الزانية والزاني فاجلدواكل واحد منهما مأثة جلدة ، ١)

ويرجم المحصن بالآية المنسوخة تلاوة وهي :

الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة .

٨ ـ قال تعالى :

ديا أيها النبى حرض المؤمنين على القتال إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين وإن يكن منكم مائة يغلبون ألفا من الذين كفروا بأنهم قوم لا يفقهون (٢).

وقد نسخ ذلك الحكم بقوله تعالى: « الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ض فإن يكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائتين وإن يكن منكم ألف يغلبوا ألفن بإذن الله ،(٣).

ووجه النسخ أن الآية الأولى أفادت وجوب ثبات « المؤمن ، فى الجهاد « للعشرة ، من السكفار _ فلما شق ذلك على المؤمنين نسخ ذلك الحدكم بالآية الثانية التى تفيد وجوب ثبات « المؤمن ، لاثنين فقط .

٠ ـ قال تعالى :

ديا أيها الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدى نجو اكم صدقة، (١) نسخ ذلك الحسكم بقوله تعالى: « . أشفقتم أن تقدموا بين يدى نجو اكم

صدقات فإذ لم تفعلوا و تاب الله عليكم فأقيموا الصلاة و آنوا الزكاة وأطيعوا الله و رسوله ، (۰) .

⁽۱) سورة النور /۲ (۲) سورة الأنفال /٥٦ (٣) سورة الأنفال /٦٦ (٤) سورة المجادلة /١٢

⁽¹⁾ me co / (2)

⁽٥) سورة المجادلة /١٣

ووجه النسخ أن الآية الأولى أفادت وجوب تقديم الصدقة بين يدى كل من يربد مناجات الرسول عليه الصلاة والسلام .

فلما شق ذلك على المسلمين نسخ ذلك الحكم بالآية الثانية .

١٠ _ قال تعالى :

دياأيها المزمل قم الليل إلا قليلا نصفه أو انقص منه قليلا أوزد عليه ورتل القرآن ترتبلا ، (١) .

فهذه الآية حكمها منسوخ بقوله تعالى :

د إن ربك يعلم أنك تقوم أدنى ثلثى الليل و نصفه و ثلثه وطائفة من الذين معك والله يقدر الليل والنهار علم أن لن تعصوه فتاب عليكم فاقرموا ما تيسر من القرآن ، [لخ (٢) .

وبيــان ذلك أن الآيات الأولى أفادت وجوبقيام النبى ﷺ من الليل نصفه _ أو أنقص منه قليلا _ أو أزيد عليه .

أما الآيات الناسخة فقد أفادت أن الله تعالى خفف ذلك الحـكم على النبى عليه الصلاة والسلام وصحابته بأن رخص لهم فى ترك هذا القيام المقدر . ورفع عنهم كل تبعة فى ذلك الترك .

ولاريب أن هذا الحكم الثانى رافع للحكم الأول وهذا هو النسخ. وبهذا ينتهى الكلام على الآيات القرآنية التى ترجـــع لدى أنها منسوخة .

⁽۱) سورة المزمل / ۱ ـ ۳ . (۲) سورة المزمل /۲۰

أما باقى الآيات التى ذكرها السيوطى وقال إنها من المنسوخ فقد تبين الدى أنها فى باب التخيص وليست من باب النسخ. لذلك فقد أعرضت عن ذكرها ومن أراد الوقوفى على الآيات التى ذكرها السيوطى فعليه بالرجوع إليها فى كتابه الإتقان (١٠).

والله هو الهادي إلى سواء الصراط ، والله أعلم .

تم ولله الحر_د

(١) انظر : الإتقان ٣/٦٤ - ٦٩

الفيضلالثادش

من الباب الثالث

العام ــ والخاص

وقد تناولت الموضوعات التالية بالنسبة للعام :

(أ) تعريف العام .

(ب) تعريف العموم .

(ح) ما يدل على العموم .

(د) أقسام العام.

(ه) الفرق بين العام المراد به الخصوص ـ والعام المخصوص

(و) حكم الاحتجاج بالعام بعد تخصيصه.

ثانياً : الخاص - ويشمل على الفقرات الآتية :

(أ) تعريف الخاص .

(ب) تعريف التخصيص.

(ح) تعريف المخصص .

(د) الذي يقبل النخصيص .

(﴿) دليل التخصيص .

﴿ وَ ﴾ أحكام متفرقة تتعلق بالعموم والخاص .

و إليك تفصيل هذه الفقرات حسب ترتيها:

أولا: الـكلام على العام ويشتمل على الفقرات التالية :

٢ ـ تعريف العام:

العام لفظ يستغرق جميع مايصلح له بوضع واحد.

شرح التعريف :

قوله: ﴿ لَفُظُّ ﴾ جنس في التعريف .

وقوله: , يستغرق ، أى يتناول دفعة لأن الاستغراق فى الاصطلاح هو التناول دفعة ، وهو قيد فى التعريف، خرج به النكرة فى الإثبات سواء كانت مفردة كرجل، أو مثناة كرجلين، أو جمعاً كرجال، أو اسم جمع كقوم أو اسم عدد كعشرة ، لأمها لاتتاول ما تصلح له من الأفراد , دفعة ، بل على الدل .

فتناول المفردة كل فرد، والمثناة كل اثنين ، والمجموعة كل جماعة ، والعشرة كل عشرة ، على سبيل البدل في الجميع .

وقوله: ﴿ جميع ما يصلح له ﴾ أى يستغرق جميع الأفراد التى يصلح لها ، أى يصدق عليها لغة ، أو عرفاً ، وهو قيد ﴿ ثَانَ ، لإخراج الْافراد التى لايصلح لها

فعدم استغراق لفظ , من ، مثلاً لغير العاقل لايقدح في عمومه ، لأنه لايصلح له لغة .

وقوله , بوضع واحد ، متعلق بقوله : « يصلح ، والباء للسببية ، لأن الوضع هو سبب صلاحية اللفظ للمعنى ، أى يصلح لها باعتبار وضع واحد، باعتبار جميع أوضاعه ، وهو قيد , ثالث ، لإدخال المشترك المستعمل فى أحد معانيه كلفظ , العين ، المستعمل فى الفوارة دون الباصرة ، فإنه عام وإن لم

(١٦ - في رحاب القرآن ٢٠)

يستغرل أوراد "باصرة مع كرنة صالحاً لها ، لأنه يصلح لهما بوضع آخـــر ١١).

هذا تمام تعريف العام ومنه يظهر تعريف العموم وهو كما يلي :

(ب) تعريف العموم :

العموم: هو تناول اللفظ لما يصلح له من الأفراد دفعة ، ويسمى. عموما شمولياً.

وقد يطلق على تناول الافراد على سبيل البدل بأن يصدق على كل فرد. بدلا عن الآخر ، كما في النكرة ، ويسمى عموما بدلياً.

والعموم الشمولى هو المرادمنه عند الإطلاق، وهو المقصود في هذا البحث (٢).

(ج) مايدل على العموم:

أتفق العلماء على أن الدال على العموم ثلاثة أنواع وهي :

الأول:

مايدل عليه لغة : إما بنفسه كلفظ . أيّ ، بالنشديل ، فإنه لعموم ذوى. العلم ، وغيرهم يحو : أي رجل جاء ـ وكحديث : . أيما إهاب دبغ فقد طهر ، .

وكذلك دكل ، ـ وجميع ـ والذي ـ والتي ، ونحوها .

وكلفظ . م ، الموضوع العموم ذوى العلم خاصة ، كقوله تعالى : . من عمل صالحاً فلنفسه ، (٣).

⁽١) أنظر : مخنصر صفوة البيان ١٥/٢

⁽٢) أنظر: المصدر السابق.

⁽٣) سورة فصلت (٣)

و لفظ . ما ، فإنه موضوع لعموم غير العاقل .

كمقوله تعالى : . وما تفعلوا من خير يعلمه الله ،(١) .

و أين، فإنه موضوع لعموم الأمكنة، كقوله تعالى :

أينما تـكونوا يأت بكم الله جميعا ،(٢).

دومتى ، فإنه يعم جميع الأزمنة نحو : قولهم :

ومتى يأتى الفرج.

أو يدل على العموم بقرينة في الإثباثكالجمع المعرف بأل الاستغراقية،

كقوله تعالى :

, إن الأبرار لني نعيم ،(٣) .

أو بالإضافة كمقوله تعالى : يوصيكم الله في أولادكم ه(١).

واسم الجنس المعرف د بأل، أو بالإضافة، ومثلهما حديث: د اتق

دعوة المظلوم فإنه ليس بينها وبين الله حجاب . .

أو بقرينة في النني ، كالنكرة في سياقه نحو :

« ما جاء أحد » .

والقرينة في الأول: هي : أل ــ والإضافة .

وفى الثانى هي : النني(٠) .

(۱) سورة البقرة / ۱۹۷ (۲) سورة البقرة / ۱٤۸

(٣) سورة الانفطاد / ١٣
 (٤) سورة النساء / ١١

(٥) انار: صفوة البيان ٢/١٦

النوع الثاني :

ما يدل على العموم عرفا ،كيقوله تعالى :

وحرمت عليكم أمهاته كم ١٠٠٠).

فإنه يدل عرفا على تحريم جميع الاستمتاعات المقصودة من النساء ، لاعلى. تحريم الذوات(٢) .

النوع الثالت :

ما يدل على العموم عقلا .

كَثَرَتَيْبِ الحُكُمُ عَلَى الوصف المناسب له نحو قولهم :

أكرم العالم ، إفانه يدل على علية الوصف له . والعقل يحكم بأنه كلما
 وجدت العلة وجد المعلول(٣) .

(د) أقسام العام : العام على ثلاثة أقسام وهي :

الأول : الباقى على عمومه .

قال , القاضي جمال الدين البلقيني ، ت ٨٢٤ هـ(١) .

ومثاله عزيز إذ ما من عام إلا ويتخيل فيه التخصيص . .

انظر : هامش مباحث في علوم القرآن / ٢٧٤

⁽١) سورة النساء / ٢٣ (٢) انظر : مختصر صفوة البيان ٢ / ١٧

⁽٣) انظر : تختصر صفوة البيان ٢ /١٧

⁽٤) هو: عبد الرحمن بن ر.لان، أبو الفضل جلال الدين البلقيني، كان إماما عالما بالفقه والتفسير، والعربية، تولى القضاء بمصر توفى. عام ٨٢٤ه:

وقال الزركشي ت ٧٩٤ ه :

إنه كثير في القرآن ، وأورد منه قوله تعالى :

ولا يظلم ربك أحدا، (١).

وقوله: ﴿ إِنَّ اللَّهُ لَا يَظْلُمُ النَّاسُ شَيْمًا ﴾(٢) .

وقوله : ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِن تَرَابَ ثُمَّ مِن نَطَفَةً ﴾ (٣) .

قال السيوطي ت ٩١١ ه:

دهذه الآيات كام في غير الأحكام الفرعية ، والظاهر أن مراد البلقيني
 أنه عزيز في الأحكام الفرعية .

ثم يقول السيوطي :

و قد استخرجت من القرآن بعد الفكر آية فيها .

وهى قوله تعالى : , حرمت عليكم أمهاتكم ، الآية(؛) فإيه لاخصوص فيها ، ا ه(ه) .

القسم الثاني:

العام المراد به الخصوص ، كـقوله تعالى :

الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعو ا ليكم فاخشوهم ،٦٠) :

قال العلماء:

المراد بالناس الأولى . نعيم بن مسعود الأشجعي .

(١) سورة الكهف / ٤٩ (٢) سورة يونس / ٤٤

(٣) . فاطر/ ١١ . النساء / ٢٣

(٥) انظر : الإتقان ٣ / ٤٤ – ٥٥ (٦) . آل عمر ان /١٧٣

وبالثانية . أبا سفيان وأصحابه ،(١) لا العموم فى كل منهما . وكفوله تعالى : . فنادته الملائكة وهو قائم يصلى فى المحراب . والمنادى د جبريل ، عليه السلام .

القسم الثالث:

العام المخصوص ، مثال ذلك قوله تعالى :

وله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ، (٢) فهو عام أديد به ما يتناوله اللفظ من الأفراد ، وإن كان حكم وجوب الحج لا يتناول إلا المستطيع منهم حاصة (٣) .

(ه) فإن قيل :

ما هو الفرق بين العام المراد به الخصوص، والعام المخصوص؟ أمر المراد المراد به الخصوص، والعام المخصوص؟

أقول: من الفروق بينهما ما يلي:

ان الأول لم رد شموله لجميع الأفراد ، لا من جهة تناول اللفظ ، ولا من جهة الحكم ، بل هو ذو أفراد استعمل فى فرد واحد منها أو أكثر . أما العام المخصوص فأديد عمومه _ وشموله لجميع الأفراد من جهة تناول اللفظ ، لا من جهة الحكم ، فالناس فى قوله تعالى : د الذين قال لهم الناس ، وإن كان عاما ، إلا أنه لم يرد به لفظا _ وحكما سوى فرد واحد .

أما الناس في قوله: , ولله على الناس حج البيت ، فهو عام أريد به ما يتناوله اللفظ من الأفراد . وإن كان حكم وجوب الحج لا يتناول إلا المستطيع منهم خاصة .

٢ – والأول مجاز قطعا لنقل اللفظ عن موضوعه الأصلى ـ واستعماله
 فى بعض أفراده ، بخلاف الثانى فالأصح فيه أنه حقيقة .

(١) انظر: تفسير الجلااين / ٦٦ (٢) سورة آل عمر ان / ٧٧

والإتقان ٣/ ٢٤ – ٥٥

(٣) انظر: مباحث في علوم القرآن / ٣٢٤ ــ ٢٢٥ والإتقان ٣/٤٤ـ٥٥

وعليه أكثر الشافعية .

وكثير من الحنفية.

وجميع الحنابلة .

و نقله إمام الحرمين عن جميع الفقهاء(١).

لأن تناول اللفظ للبعض الباقى بعد التخصيص كتناوله له بلا تخصيص، وذلك التناول حقيقياً أيضاً .

٣ _ وقرينة الأول عقلمة غالماً ، ولاتنفك عنه .

وقرينة الثانى لفظية وقد تنفك عنه(٢).

(و) حكم الاحتجاج بالعام بعد تخصيصه:

اختلف العلماء في صحة الاحتجاج بالعام بعد تخصيصه فيما بقي :

و المخنار عند المحققين صحة الاحتجاج به فيما وراء التخصيص، واستدلوا على ذلك بأدلة إجماعية _ وأدلة عقلية .

١ – فن أدلة الإجماع:

أن , فاطمة ، رضى الله عنها احتجت على , أبى بـكر ، رضى الله عنه في ميراثها من أبها بعموم قوله تعالى :

ا ظر : هامش مباحث في علوم القرآن / ٢٢٥

(٢) انظر: الإتقان ٣/ ٥٥ - ٤٦

ومباحث في عاوم القرآن / ٢٢٥

⁽۱) إمام الحرمين: هو عبد الملك بن أبى عبدالله بن يوسف بن محمد الجويني الشافعي ، أبو المعالى ، وكان شيخ الإمام الغزالى ، ومن أشهر أصحاب الشافعي ت ٧٨٤ هـ :

• يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حلا الأنثيين ،(١) .

مع أنه مخصص بالـكافر ـ والقاتل . ولم ينكر أحد من الصحابة صحة احتجاجها مع ظهوره ، وشهرته ، فـكان إجماعا على صحة احتجاجها .

ولذا عدل . أبو بكر ، رغى الله عنه فى حرمانها إلى الاحتجاج بقوله صلى الله عليه وسلم :

د نحن معاشر الأنبياء لانورث ما تركناه صدقة ، (٢) .

(ب) ومن الأدلة العقلية:

أن العام قبل التخصيص حجة فى كل واحد من أقسامه إجماعا ، والأصل بقاء ما كان قبل التخصيص بعده ، إلا أن يوجد له معارض ، وابيس هناك معارض فيما وداء صور التخصيص ، فيظل العام بعد التخصيص حجة فيما بق (٣).

و ذهب و عيسي بن أبان ـ و أبو ثور ، :

إلى أنه ليس حجة مطلقاً لاحتمال أنه خص أيضاً بغير ماظهر لنا فلا يعلم الباقي فلا يكون حجة فيه .

ورد بأن الأصل عدم مخسص آخر(١).

وذهب الكرخي إلى النفصيل:

فقال محجيته إن خص متصل.

⁽١) سورة النساء / ١١

⁽٢) أخرجه الصحيحان وغيرهما

⁽٣) انظر: مختصر صفوة البيان ٢ /٢٢ ومباحث في علوم الترآن / ٢٢٨

⁽٤) انظر : مختصر صفوة البيان ٢ / ٢٣

و بعدمها إن خص بمنفصل.

أما حجية الأول فلأنه لم يتناول غير الباقى ، فهو معلوم فيكون حجة فيه .

وأما عدم حجية الثانى، فلأنه يحتمل أنه خص أيضاً بغير ما ظهر لنا فلا يعلم الباقى فلا يكون حجة فيه .

ورد بما تقدم فی رد دلیل مذهب د عیسی بن أبان و أبی ثور ، .

والراجح هو المذهب الأول(١).

وزوا:

الكلام على الخاص ـ ويشتمل على الفقر ات الآتية :

(١) تعريف الخاص:

الخاص: يقابل العام ـ فهو الذي لايستغرق الصالح له من غير حصر.

(ب) تعريف الخصيص:

التخصيص في اللغة , قصر شيء على شيء ،

وفى الاصطلاح: هو وإخراج بعض مايتناوله اللفظ، أى أن بعض الأفراد التى يتناولها اللفظ بالوضع خادج عن حكمه الثابت له، وأن ذلك الحكم مقصور على بعض أفراده ابتداء.

(ح) تعريف المخصص:

المخمص بفتح انصاد، هو اللفظ الذي أخرج عنه بعض أفراده.

وبكسر الصاد ـ هو المخرج.

(د) الذي يقبل التخصيص:

(١) انظر : مختصر صفوة البيان ٢ / ٢٣

القابل للمخصيص هو الحكم الثابت لأمر متعدد ، لأن التخصيص هو إخراج البعض كما تقدم ، وهذا لايتصور في الأمر الواحد .

والتعدد: إما أن يكون في اللفظ ، كقوله تعالى :

و فاقتلوا المشركين ،(١) .

وقد خص عنه أهل الذمة _ وأمثالهم .

وإما أن يكون في المعني ، وهو ثلاثة أنواع :

النوع الأول : العلة :

وهى معنى يشمل أفراداً كثيرة مثل:

نقصان الرطب بالجفاف ، فإنها علة لتحريم بيعه بالتمر لما فيه من التفاضل وهو موجود فى العرايا ، مع أنه يجوز ببعها بالتمر ، فكان ذلك تخصيصها لعليته.

والعرايا : جمع عرية ـ وهى : ثمر نخلة يهبه مالـكه الفقير ثم يشتريه منه بمقدار من التمر ويعطيه له عند الجذاذ .

النوع الثانى:

مفهوم الموافقة فإنه حكم يشمل أفراد كثيرة ، فيخصص بشرط عدم نسخ حكم المنطوق .

مثل: تحريم أنواع إيذاء الوالدين ، المفهوم من تحريم التأفيف بقوله تعالى: • فلا تقل لهما أنى ، (٢)

وقد خص عنه جو از حبس الوالد لحق الولد.

⁽١) سورة التوبة / ٥.

⁽٢) سورة الإسراء / ٢٣

النوع الثالث :

مفهوم المخالفة ، فإنه حكم علم ، فيخصص بدليل راجح عليه مثل :

مفهوم حديث : وإذا بلغ الماء قلتين لم يحمل خبثا ، أى نجاسة، بل يدفعها عن نفسه لكثرته .

فإن مفهومه أن ما دور. القلتين يحمل الخبث، أى ينجس بملاقاة النجاسة، وإن لم تغيره، سواء كان راكدا، أو جاريا، لأن الجارئ لا ينجس بملاقاتها، إلا إذا غيرت أحد أوصافه لحديث: ووإن لم تغيره سواء كان راكدا أو جاريا،.

ولكنه خص بالراكد أي قصر عليه.

والمنطوق أرجح من المفهوم.

والصواب أنه لا يشترط في المخصص أن يكون راجحا، لأن التخصيص إعمال للدليلين .

ر تنبيه ،

زعم البعض أن التخصيص كان في و الأوامر ، أوهم البداء ، أي ظهوبِ المصلحة المقتضمة للتخصيص بعد خفائها .

وإنكان في الأخبار أوهم الـكذب فيمتنع وقوعه في كلام الشادع .

والجواب:

أن هذا الإيهام مندفع بالمخصص فإنه يدل على أن المخرج غير مراد ابتداء كما تقدم، فلا يتأتى هذا الإيهام(١).

⁽١) انظر: مختصر صفوة البيان ٢٠ - ٢٠

(ه) المخصص : أي دليل التخصيص نوعان :

١ ـ متصل . ٢ ـ منفصل .

فالمتصل : هو الذي لم يفصل بين العام والمختمص له بفاصل .

هو أربعة أقسام وهي :

الأول: الاستثناء: وهو الإخراج بإلا ونحوها.

مثال ذلك قوله تعالى: . والذين يرمون الحيصنات ثم لم يأنوا بأربعة شهدام فاجلدوهم ثمانين جلدة ولاتقبلوا لهم شهادة أبدا وأولئك هم الفاسقون إلا الذين تابوا، (١).

وقوله: ﴿ إِنِمَا جَزَاءُ الذِن يَحَادِبُونَ اللهُ رَسُولُهُ وَيُسْعُونَ فَى الْأَرْضُ فَسَاداً أَنْ يَقْتَلُوا أُو يَصَلِّبُوا أَو تَقَطّعُ أَيْدِيهُمْ وَأُرْجَلُهُمْ مِنْ خَلَافَ أَو يَنْفُوا من الأرض ذلك لهم خزى فى الدنيا ولهم فى الآخرة عذاب عظيم . إلا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم فاعلموا أن الله غفور رحيم ، (٢).

الثاني : الصفة :

كقوله تعـالى : , وربائبكم اللآنى فى حجوركم من نسائسكم اللآنى دخلتم سم. . (٣) .

فقوله: «اللاتى دخلتم بهن » صفة لنسائـكم والمهنى أن الربيبة من المرأة المدخول بها محرمة على الرجل .

أما إذا لم يتم الدخول بالأم فإن الربيبة حينئذ تحل للرجل أن يتزوجها ـ

 ⁽١) سورة النور /٤ ـ .

⁽٢) سورة المائدة / ٣٣ ـ ٣٤

⁽٣) سورة النساء /٣٢

الثالث: الشرط:

كقوله تعالى: ﴿ كَنْبُ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمُوتُ إِنْ تَرَكُ خَيْرًا الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف حقاً على المتقين (١٠) .

فقوله : ﴿ إِنْ تُرَكُّ خَيْرًا ، أَي ﴿ مَالًا ، شُرَطٌ فِي الوصية .

الرابع: الغاية:

كقرِله تعـالى : . ولا تحلقوا رموسكم حتى يبلغ الهمدى محله ،(٢) .

فقرله : . حتى يبلغ الهدى محله » غاية للنهي عن الحلق .

الخامس: بدل البعض من الكل:

كتمو له تعـالى , ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ،(٣).

فهوله: , من استطاع ، بدل من الناس ، فيكون وجوب الحج خاصاً بالمستطيع .

والمخصص المنفصل:

هو ماكان في موضع آخر من :

آية _ أو حديث _ أو إجماع _ أو قياس .

١ ـ فما خص بالقرآن كقوله تعالى:

(و المطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء ، (٤) .

فقوله: , والمطلقات ، إلخ عام فى كل مطلقة حاملا كانت ـ أو غير. حامل ، مدخولا بها ـ أو غير مدخول بها .

⁽۱) سورة البقرة /۱۸۰ (۲) سورة البقرة /۱۹٦

⁽٣) سورة آل عمرآن /٧٠ (٤) سورة البقرة /٢٢٨

وقد خص بقوله تعالى : «وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن، (١). و بقوله : « إذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فما لحكم عليهن من عدة تعتدونها ، (٢) .

٢ - وماخص بالحديث كقوله تعالى:

د وأحل الله البيع وحرم الربا ، خص من البيع البيوع الفاسدة التي ذكرت في الحديث : فني الصحيحين عن , ابن عمر ، ت ٧٣ هـ رضى الله عنه أر. رسول الله عِيْنِيَا فَنْ نَهَى عَنْ بَيْعِ حَبْلُ الْحَبْلَة ، .

وكان بيماً تبتاعه الجاهلية ،كان الرجل ببتاع الجزور إلى أن تنتج الناقة ... ثم تنتج التي في بطنها ، .

ورخص من الرباء العرايا الثابتة بالسنة فإنما مباحة .

عن « أبى هريرة ، ت ٥٥ه رضى الله عنه « أن رسول الله عَلَيْظِيْقِ رخص. فى بيعالعرايا مخرصها فما دون خمسة أوسق ، أو فى خمسة أوسق ، (٣) .

٣ ـ وماخص بالإجماع:

آية المواديث: قوله تعالى: ﴿ يُوصِيكُمُ الله فِي أُولَادُكُم ﴾ إلى آخره(١) . خص منها بالإجماع ﴿ الرقيق ﴾ لأن الرق مانع من الإرث ﴿

٤ - وماخص بالقياس:

آية الزنا قوله تعالى : , الزانية والزانى فاجلدواكل واحد منهما مائة: حجلدة , (ه) .

 ⁽۱) سورة الطلاق /٤
 (۲) سورة الأحراب/١٩٤.
 (٣) متفق عليه ٠
 (٥) سورة النساء /١١

خص منها العبد بالقياس على الأمة التي نص على تخصيصها عموم الآية عنى قوله تعالى :

. فعليهن نصف ما على المحصنات من العذاب ، (١) .

: 4060

أحكام متفرقة تنعلق بالعموم ـ والخصوص:

الأول:

إذا سيق والعام للمدح _ أو الذم، فهل هـــو باق على عمومه ؟ فيه مذاهب.

(أ) يعتبر باقياً على عمومه إذ لاصارف عنه ، ولاتنافى بين العموم ، و بين المدح ـ أو الذم :

(ب) لايعتبر باقياً على عمومه ، لأنه لم يسق للتعميم بل للمدح – أو للذم .

(ج) الأصح، النفصيل: فيعم إن لم يعارضه عام آخر لم يسق لذلك. ولا يعم إن عارضه ذلك، جميعاً بينهما، مثاله ولا معارض قوله تعالى: , إن الأبرار لهي نعيم وإن الفجار لني جحيم، (٢).

ومع المعارض قوله تعالى: . والذين هم لفروجهم حافظون إلا على

انظر الإتقان ٢/٣٤ ـ ٢٨ ومباحث في عاوم القرآن /٢٦٦ ـ ٢٢٧ ومختصر صفوة البيان ٢/٣٢ ـ فما بعدها

⁽١) سورة النساء /٢٥

⁽٢) سورة الانفطار /١٣ - ١٤

أذواجهم أو ما ملكت أيمانهم ع(١) فإنه سيق للماح، وظاهره يعم الاختين علك الهين جمعاً ، وعارضه فى ذلك قوله تعالى : ، وإرب تجمعوا بين. الاختين ع(٢).

فإنه شامل لجمعهما بملك اليمين، ولم يسق للمدح، فحمل الأول على غير ذلك بأن لم يرد تناوله له .

ومثاله في الذم قوله تعالى :

والذين يكنزون الذهب والفضة ، (٢) إلَّ فإنه سيق للذم .

وظاهرة يعم الحلى المباح ـ وعارضه فى ذلك حديث و جابر بن عبدالله ابن حرام الانصارى ، ت ٧٨ه :

ايس فى الحلى نكاة ، فحمل الأول على غير ذلك .

شانی :

اختلف فى الخطاب الحاص به صلى الله عليه وسلم بحو قوله تعالى : ديا أيها النبى ، وقوله ديا أيها الرسول ، هل يشمل الأمة _ أم لايشملها ؟

(أ) ذهب قوم إلى أنه يشملها باعتماره قدوة لها .

(ب) وذهب آخرون إلى أنه لايشملها . لأن الصيغة تدل على انختصاصه بها .

الثالث :

اختلف أيضاً في الخطاب من الله تعالى: دبيا أيها الناس، هل يشمل الرسول أم لا؟

والصحيح فى ذلك أنه يشمله لعمومه ـ وإن كان الخطاب قدرد على اسانهـ ليبلغ غيره .

 ⁽۱) سورة المؤمنون (۲ - ٤ - ۲) سورة النساء (۲۲)

⁽٣) سورة التوية /٣٤.

وقد فصل بعضهم فقال :

إن اقترن الخطاب . بقل ، لم يشمله ، لأن ظاهره البلاغ ، كقوله تعالى : و قل يا أيها الناس إنى رسول الله إليكم جميعا ،(١) ـ وإلا شمله .

الرابع:

الأصّح في الأصول أن الخطاب . بيا أيها الناس ، يشمل والكافر - والعبد ، لعموم اللفظ .

وقيل: لا يعم ﴿ الْكَافَرِ ، بناء على عدم تسكليفه بالفروع .

و لا , العبد ، اصرفي منافعه إلى سيده شرعا .

: 141

اختلف في , من ، هل تتناول ، الأنثى ، ؟ الأصح , نعم ،

لقوله تعالى : ﴿ وَمِن يَعْمُلُ مِنَ الصَّالَحَاتُ مِن ذَكُرُ أَوْ أَنْتَى ﴿ ٢ ﴾ ﴿

فالنفسير بهما دل على تناول , من ، لهما .

وقوله: , ومن يقنت منكن لله ،(٣) .

السادس:

اختلف في الخطاب: , بيا أهل الكتاب ، هل يشمل المؤمنين ؟

فالأصح, لا ، لأن اللفظ قاصر على من ذكر .

وقيل: إن شاركوهم في المعنى شملهم، وإلا فلان .

, والله أعلم . .

(۱) سورة الأعراف / ۱۵۸
 (۲) سورة النساء / ۱۲۶

(٣) , الأحزاب/٣١

(٤) انظر الإتقان ٣/٩٤ ــ ٥١ ومباحث في علوم القرآن / ٢٢٩ (١٧ ــ في رحاب القرآن ج ٢)

فائـــدة

تتعلق بوجوه الخطاب في القرآن الكريم

قال د ان الجوزي، ت ۹۷ ه (۱).

الخطاب في القرآن على خمسة عشر وجها ، اهـ

وقال غيره : على أكثر من ثلاثين وجها :

وإليك بيان الاوجه التي ترجح لدى أنها للخطاب :

أحدها : خطاب العام ــ والمراد به العموم

مثل قول الله تعالى : رالله الذي خلقكم ، (٢).

والثانى : خطاب الخاص ــ والمرادبه الخصوص

ثل قوله تعالى , يا أيها الرسول بلغ ،(٣) .

والثالث : خطاب العام – والمراد به الخصوص

مثل قوله تعالى: «يا أيها الناس انقـــوا ربكم ،(؛) لم يدخل فيه: الأطفال ــ والحجانين.

انظر : معجم المطبوعات / ٦٧ ، ٨١

(٢) سورة الروم / ٥٤ (٣) سورة المائد. / ٦٨

(٤) . النساء (١

⁽١) هو: أبو الفرج عبد الرحمن بن على بن محمد بن الجوزى، الفقيه الحنبلي ت ٥٩٥.

والرابع: خطاب الحاص ـ والمراد به العموم .

مثل قوله تعالى : ويا أيها النبي إذا طلقتم النساء ،(١) الح .

فالخطاب موجهالمنبي صلى الله عليه وسلم ـوالمراد :كل من يملك الطلاق ـ

والحامس : خطاب النوع ، نحو : « يا بني إسرائيل ،(٢) .

والسادس: خطاب العين .

محو قوله تعالى ديا نوح اهبط بسلام منا ه(٣).

والسابع : خطاب المدح

نحو قوله نعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ﴿ ﴿ }) .

والثامن : خطاب الذم

نحو قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفُرُوا لَا تَعْتَذُرُوا ﴿ * * * * .

والتاسع : خطاب الإهانة

نحو قوله تعالى: ﴿ قَالَ: اخْسَنُوا فَهَا وَلَا تَسْكُلُمُونَ ﴿ (١) .

والعاشر : حطاب التهكم .

نحو قوله تعالى: , ذق إنك أنت العزيز السكريم ،(٢).

والحادى عشر : خطاب الواحد بلفظ الجمع

محو قوله تعالى : ، وإن عاقبتم فعاقبوا ، الآية(٨).

⁽۱) سورة الطلاق / ۱ (۲) سورة البقرة / ۰۶ (۲) سورة البقرة / ۰۶ (۳) ، النساء / ۷۱ (۵) ، التحريم / ۷ (۱۰ د المؤمنون / ۱۰۸ (۸) ، الدخان / ۱۲۹ (۸) ، النحل / ۱۲۲

فالخطاب له صلى الله عليه وسلم وحده بدايل قوله تعالى :

و واصد وما صدك إلا بالله ١٠٠٠ .

والثانى عشر : خطاب الاثنين بلفظ الجمع

نحو قوله تعالى: دأن تبوآ لقومكما بمصر بيوتا واجعلوا بيوتكم قبلة وأقيموا الصلاة ،(٢) الخ.

والثالث عشر : خطابُ الجمع بعد الواحد

نحو قوله تعالى : . وما تكون فى شأر. وما تتلو منه من قرآن ولا تعملون من عمل ،(٣) .

قال . ابن الأنباري أبو بكر محمد بن القاسم ت ٣٢٨ ه :

وجمع فى الفعل الثالث ليدل على أن الأمة داخلون مع النبى صلى الله عليه وسلم، ومثله قوله تعالى :

ريا أيها النبي إذا طلقتم النسا. »(١) .

والرابع عشر : خطاب الواحد بعد الجمع

نحو قوله تمالى : . واجعلوا بيوتكم قبلة وأقيموا الصلاة وبشر المؤمنين (٠).

والخامس عشر : خطاب الاثنين بعد الواحد .

نحو قوله تعالى : . قالوا أجثتنا لتلفتنا عما وجدنا عليه آباءنا وتكون الحكرياء في الأرض ،(٦).

 ⁽۱) سورة النحل | ۱۲۷
 (۲) سورة يونس | ۸۷

 (۳) « يونس | ۲۱
 (٤) « الطلاق | ۱

 (٥) « يونس | ۸۷
 (٦) « يونس | ۸۷

والسادس عشر : خطاب التهييج .

نحو قوله تعالى : , وعلى الله فتوكلوا إن كنتم مؤ.نين ، (١) .

والسابع عشر : الخطاب العام الذى لم يقصد به مخاطب معين ، نحو قوله تعالى :

, ولو ترى إذ المجرمون ناكسوا رموسهم عند ربهم،)(٢) لم يقصد مذلك خطاب معين، بلكل من أمكن منه ارؤية داخل في ذلك الخطاب.

والثامن عشر : خطاب التحنن و الاستعطاف .

نحو قوله تعالى : • قل ياعبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لاتقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا إنه هو الغفور الرحيم ، (٣) •

والتاسع عشر : خلماب التحبب .

تحو قوله تعالى: « يا بنى إنها إن تك مثقال حبَّ من خردًا فتك في حسخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله » (١).

والعشرون : خطاب الجمادات خطاب من يعقل .

نحو قوله تعالى : , فقال لها وللأرض ائتيا طوعا أوكرها قالنا أتينا طائعين ، (٥) والله أعلم .

⁽۱) , المائدة / ۲۲ (۳) , الزمر / ۵۳ (۵) , فصلت / ۱۱

الفصر السابع ؟ من الباب الثالث

المنطوق ـ والمفهوم

وسأنحدث إن شاء الله تعالى عن الفقرات التالية :

اولا :

أ) تمريف المنطوق .

(ب) أقسام المنطوق.

تانيا:

(أ) تعريف المفهوم .

(ب) أقسامه .

: Cha

- كم الاحتجاج بهذه المفاهيم.

و إليك تفصيل الحديث عن هذه الفقرات:

هذه إحدى القضايا الهامة المتصلة بفهم القرآن الكريم.

وذلك أن دلالة الالفاظ على المعانى قد يكون مأخذها منطوق الكلام الملفوظ به نصاً ، أو احتمالا ، بتقدير أو غير تقدير .

رق يكون مأخذها من مفهوم الكلام سواء وافق حكمها حكم المنطوق أو خالفه .

وهذا هو ما يسمى : بالمنطوق ـ والمفهوم .

وهن هذا كناه، حاجة للتعرف على كل منهما حتى يتسنى لنا فهم القرآن الحكرم .. والسنة ـ وغيرهما من أسارب الحكلام .

إذا فإليك بيان كل منهما:

أولا: تعربف المنطوق ــ و أقسامه .

(أ) المنطوق :

هو ما دل عليه اللفظ في محل النطق(١) أي أن دلالته تكون من مادة الحروف التي ينطق مها .

(ب) أقسامه:

بنفسي المنظري حسه أقسام:

٧ ــ النص ٢ ــ الظأهر

٣- المؤول ع ـ الاقتضاء

ه ـ و الإشادة .

فالنص: هو ما يفيد بنفسه معنى صريحاً لايحتمل غيره ، مثال ذلك :

قول الله تعالى : وفصيام ثلاثة أيامفي الحج وسبعة إذا رجعتم تلك عشرت كاملة،(٢) فإن وصف العشرة بكاملة قطع احتمال العشرة لما دونها مجازاً .

وقد نقل عن قوم من المتكامين أنهم قالوا يندر النص جداً فى الـكتاب والسنة .

وقد رد عليهم إمام الحرمين ت ٤٧٨ ه(۴)

(١) الطر : الإتقان ٣/٣٩ ومباحث في علوم القرآن /-٢٥

(٢) سورة البقرة /١٩٦

(٣) هو: أبو الممثل عبد الملك بن أبي عبدائله بن يوهف الحريثي .

شبخ الإمام الغزالى ، ومن أشهر أصحاب الشاغسي ت ٧٨٪ .. .

أنظر: وفيات الأعيان ١/٢٨٧

فقال: « لأن الغرض من النص الاستقلال بإفادة المعنى على القطع مع انحسام جهات التأويل والاحتمال ، وهذا وإن عز حصول بوضع الصيغ ردا إلى اللغة . فما أكثرة مع القرائن الحالية ـ والمقالية ، ا هـ ، (١) .

والظاهر : هو مايسبق إلى الفهم منه عند الإطلاق معنى مع احتمال غيره. احتمالا مرجوحاً :

فهر يشترك مع النص في أن دلالته في محل النطق .

ويختلف عنه في أن النص يفيد معنى لا يحتمل غيره .

والظاهر يفيد معنى عند الإطلاق مع احتمال غيره احتمالا مرجوحاً .

مثال ذلك : قول الله تعالى :

. فمن اضطر غير باغ و لا عاد فلا إثم عليه ،(٢) فإن لفظ و الباغي، يطلق على كل من :

١ – الباغي .

٢ - والظالم.

ولكن إطلاقه على ﴿ الظالم ، أغلب ـ وأظهر :

إذاً فهو إطلاق راجح .

وإطلاقه على ﴿ الباغي ، يعتبر إطلاقاً مرجوحاً .

ونحو قوله تعالى : , ولاتقربوهن حتى يطهرن ،(٣) فإن انقطاع الحيض. يقال له طهر والغسل يقال له طهر .

واكمن دلالة االطهر على الغسل دلالةراجحة ودلالته على انقطاع الحيض

⁽١) أنظر : الإتقان ٣ / ٩٥. ومباحث في علوم القرآن / ٢٥٠ ـ ٢٥١ .

⁽٢) سورة البقرة / ١٧٣ (٣) سورة البقرة / ٢٢٢

دلالة مرجوحة(١).

و المؤول: هو ما حمل لفظه على المدنى المرجوح لدليل يمنع من إدادة المعنى الراجح.

مثال ذلك قول الله تعالى:

, واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، (٢) فإن قوله تعالى : , جناح الذل ، محمول على : الخضوع – والتواضع – وحسن معاملة الوالدين ، وهو المعنى المرجوح ـ وهذا هو التأويل .

وذلك لاستحالة حمله على , الظاهر ، لأنه يستحيل أن يكون للانسان أجنحة حقيقية يطير مها (٣) .

والافتضاء: هو ما توقفت صحة دلالة اللفظ على الإضمار .

مثال ذلك قوله الله تعالى : ﴿ وَاسْأُلُ الْقُرِيَّةِ ﴾ ﴿ ا

أى: , أهل القرية ، وذلك لأن القرية لايتأتى عقلا سؤالها ، فاقتضى المقام تقدير إضمار كلمة , أهل ، حيث توقفت صحة دلالة اللفظ على ذلك الإضمار . (٠)

والإشارة : هي دلاله اللفظ على ما لم يقصد به قصدا أولياً.

مثال ذاك : قوله الله تعالى :

⁽١) انظر : الإتقان ٣/٥٥ ومباحث في علوم القرآن /٢٥١

⁽٢) سورة الإسراء /٢٤.

 ⁽٣) انظر : الإتقان ٩/٥٥ ـ ومباحث في علوم القرآن /٢٥١ .

⁽٤) سورة يوسف /٨٢

⁽٥) انظر الإتقان ١/٥٥

وأحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم هن لباس لكم وأنتم لباس لهن و(١) فإن يدل على صحة من أصبح جنبا .

إذ إباحة الجماع إلى طلوع الفجر محيث لا يتسمع الوقت للغسل تستلزم كرنه يصبح جنبا .

من هذا يتبين أن دلالة الآية على صحة صوم من أصبح جنبا دلالة (أشارة ، حيث لم يقصد ذلك قصدا أوليا . (٢) .

ثانيا: تعرف المفهوم_وأقسامه:

(١) المفهوم:

هو مادل عليه اللفظ ، لا في محل النطق .

(ب) أقسامه :

١ - مفهوم الموافقة .

٢ ـ مفهوم المخالفة .

فَهُمُومِ لِلْوَافَقَة :

مه ما يوافق حكمة المنطوق ـ وهو نوعان :

الأول: فحوى الخطاب:

برهو : ماكان المفهوم فيه أولى بالحـكم من المنطوق .

مثال ذلك :

⁽١) سورة البقرة ١٨٧٠.

الظر: الاتقان ١٩٦٣.

و القرآن (٢٥٢ .

دلالة قوله تعالى : ﴿ فَلَا تَقُلُّ لَهُمَا أَفَ ، (١) .

على تحريم الضرب _ والشتم _ وغيرهما من سائر أنواع المؤذيات ، لأنها أشد من التأفف .

فتحريم جميع أنواع المؤذيات أولى بالحكم من دلالة المنطوق فقط . وهذا هو فحرى الخطاب (٢) .

النوع الثاني: لحن الخطاب:

وهو ما ثبت الحكم فيه للمفهوم كشبوته للمنطوق سواء بسواء.

مثال ذلك .

دلالة قوله تعالى . • إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلما إنما يأكلون فى بطونهم نارآ ، (٣) على تحريم إحراق أموال اليتامى ـ أو إضاعتها ـ أو إتلافها بأى نواع من الأنواع .

لأن كل ذلك مساو للأكل ظلما فى الإتلانى ، وهذا هو لحن الخطاب (؛) .

تنبيه:

فإن قيل: لماذا سمى هذان النوعان بمفهوم الموافقة .

أقول: لأن المسكوت عنه يوافق المطوق به فى الحكم وإنكان ذاد عليه فى النوع الأول وهو فحوى الخطاب _ وساواه فى النوع الثانى وهو لحن الخطاب.

⁽١) سورة الإسراء/٢٣.

⁽٢) انظر : الإتقان ٣/٣٩ ومباحث في علوم القرآن /٢٥٣ .

⁽٣) سورة النساء /١٠.

⁽٤) أنار . الإتقان ٣/٣ ومباحث في علوم القرآن / ٢٥٣ :

ومفهوم المخالفة :

هو : ما يخالف حكمه المنطوق ـ وهو أربعة أنواع :

١ – مفهوم الصفة .

٧ - • الشرط.

٠ - ١ الغانة . - ٣

٤ - د الحصر.

(أ) فمفهوم الصفة، والمراد بها الصفة المعنوية، سواء أكان نعتاً مثل. قول الله تعالى :

« يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينو ا ، (١) فمفهوم التعبير
 « بفاسق ، أن غير الفاسق ، لا يب التبين والتثبت من خبره .

وبناء عليه يصح قبول خبر الواحد العدل.

٢ - أو حالا مثل قول الله تعالى: ياأيها الذين آمنوا لاتقتلوا الصيد وأنتم
 حرم ومن قتله منسكم متعمداً فجزاء مثل ما قتل من النعم (٢) فقوله تعالى
 متعمداً ، حال .

فمفهومه يدل على انتفاء الحـكم على من قتل صيداً خطأ وهو محرم.

٣ - أو ظرفاً - مثل قوله تعالى :

و فإذا أفضتم من عرفات فاذكروا الله عند المشعر الحرام ،(٣).

⁽١) سورة الحجرات / ٦

⁽٢) سورة المائدة ١٥١

⁽٣) سورة البقرة /١٦٨

ققوله , عند ، , ظرف ، .

ففهومه أن ذكر الله تعالى عند غير المشعر الحرام لا يحصل المطلوب. برعاً .

٤ _ أو عدداً _ مثل قول الله تعالى:

و فاجلدوهم ثمانين جلدة ، (١).

فقوله : ﴿ ثَمَانَينَ ، يَفَيَّدُ أَنَ الحَّدِ يَكُونَ مِمْذَا العَّدْ .

إذا يكون مفهومه أنه لايصح نقصان هذا العدد ، كما لاينبغى الزيادة عليه .

(ب) ومفهوم الشرط مثل قوله تعالى:

. وإن كن أولات حمل فأنفقوا عليهن حتى يضعن حملهن ، (٢) .

فمفهومه أن غير الحوامل لايجب الإنفاق عليهن.

(ج) ومفهوم الغاية ــ مثل قوله تعالى :

د فإن طلقها فلا تحل له حتى تنكح زوجا غيره ،(٣) فقوله : دحتى. تنكح ، الخ غاية .

ففهوم ذلك أن الذي يطلق زوجته للمرة الثالثة ، لا يحل له مراجعتها حتى يتزوجها رجل آخر وينسكحها .

فإذا ما طلقها ذلك الرجل فإنه حينتذ يجوز للزوج الأول أن يعقد عليها ويتزوجها .

⁽١) سورة النور /ه

⁽٢) ، الطلاق/٦

⁽٣) . البقرة ٢٣٠

وهذا هو مفهوم الغالة .

(د) ومفهوم الحصر ـ مثل قوله تعالى :

و إياك نعبد وإياك نستعين ،(١) فهذ يفيد قصر العبادة و الاستعانة بالله
 تعالى و حده دون غيره .

إذاً فمفهومه ننى العبادة والاستعانة بغير الله تعالى مهما كان ـ وهذا هو مفهوم الحصر (٢).

: 133

حـكم الاحتجاج بهذه المفاهيم:

(أ) اتفق العلماء على صحة الاحتجاج بمفهوم الموافقة ، ولم يشذ عن ذلك سوى الظاهرية .

(ب) اتفق كل من:

١ - الإمام مالك بن أنس ت ١٧٩ ه

٧ - الإمام محمد بن إدريس الشافعي ت ٢٠٤ ه

٣ - الإمام أحمد بن حنبل ت ٢٤١ ه

على صحة الاحتجاج بمفهوم المخالفة، وهذا هو الراجح.

و نفاه كل من :

١ ـ الظاهر بة .

⁽١) سورة الفاتحة /ه

⁽٢) انظر : الإتقان ٣/٩٠ - ٩٧

ومباحث في علوم القرآن /٢٥٣ ــ ٢٥٤ .

٧ - الحنفية.

وقد احتج المثبتون على صحة الاحتجاج بمفهوم المخالفة بأدلة نقلية ـ وعقلية .

فن الأدلة النقلية ما يلي:

۱ ــ روى أنه لمانزل قوله تعالى : د استغفر لهم أولا تستغفر لهم إن. تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم » (۱) .

قال النبي صلى الله عليه وسلم :

د قد خير ني ربي ، فو الله لأزيدن على السبعين ففهم النبي صلى الله عليه وسلم أن مازاد على السبعين مخلاف السبعين ، (٢) وهذا هـو مهموم المخالفة .

٢ ـ ومنها : ماذهب إليه و ابن عباس ، ت ٦٨ هـ .

منع توريث الأخت مع البنت(٣) استدلالا بقوله تعالى :

. إن امرق هلك ليس له ولد وله أخت فلما نصف ماترك ، ⁽¹⁾ .

حيث أنه فهم من توريث الآخت والنصف ، مع عدم الولد ـ امتناع ذلك المقداد مع البنت لأنها ولد .

وهذا هو مفهوم المخالفة(٠)

ومن الأدلة العقلية ما لي :

- (١) سورة التوية /٨٠.
- (٢) نقله ابن جرير بعدة أسانيد .
- (٣) نقله ابن جرير عن ابن عباس (٤) سورة النساء /١٧٦
 - (٥) انظر : مباحث في علوم القرآن /٢٥٥

١ - أنه لوكان حــكم الفاسق، وغير الفاسق في قوله تعالى :

ديا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ،(١) لوكان حـكمهما سواء فى وجوب التثبت لمــا كان لتخصيص الفاسق بالذكر فائدة .

وهذا من الأدلة العقلية التي لايجوز العقل استواء الفاسق وغيره في هذا الحـكم(٢).

تنبيه :

مع أن الأصح في هذه المفاهيم أنها حجة ، إلا أنها لاتكون كذلك إلا بشروط.

(أ) ألا يكون المذكور خرج مخرج الغالب.

فلا مفهوم للحجور في قوله تعالى :

، ودبائبكم اللاتى فى حجوركم ، الآية(٣) لأن الغالبكون الربائب فى حجود الأزواج (١).

(ب) ومنها: ألا يُحكون المذكور لبيان الواقع:

فلا مفهوم لقوله تعالى :

• ومن يدع مع الله إلهاً آخر لابرهان له ، لأن الواقع أن أى إله لابرهان عليه .(٠).

⁽١) سورة الحجرات/٦

⁽٢) انظر: مباحث في علوم القرآن /٢٥٦

⁽٣) سورة النساء /٢٣

⁽٤) انظر : الإتقان ٣/٧٨ ومباحث في علوم القرآن /٢٥٤

⁽٥)سورة المؤمنون /١١٧

وقوله: « لابرهانله به ، صفة لازمة جيء بها للتوكيد، والتهكم بمدعى إله مع الله لا أن يكون في الآلهة مايجوز أن يقوم عليه برهان .

ومثله قوله تعالى :

ولا تسكرهو أفتياتكم على البغاء إن أردن تحصناً. (١) فلا مفهوم له يدل على إباحة إكراه السيد لأمته على البغاء إن لم ترد التحصن .

و إنما قال: , إن أردن تحصنا ، لأن الإكراه لايتأتى إلا مع إرادة التحصن .(٢) والله أعلم ..

ومباحث في علوم القرآن /٢٥٤

(۱۸ - في رحاب القرآن ج ٢)

⁽۱) سورة النور / ۳۳ (۷) انظ الاتقان ۱۳۷۳ .

⁽٢) انظر الإتقان ٣/٧٩ - ٩٨

الفصير للنامن

من الباب الثالث

المطلق _ والمقيد

والمجمل ـ والمبين

سأتحدث في هذا الفصل عن قضيتين من قضايا علوم القرآن:

القضية الأولى : المطلق ـ والمقيد :

وسأضمنها الحديث عن الفقرات التالية :

(١) تعريف المطلق ـ والمقيد .

(ب) أقسام المطلق ـ والمقيد ـ وحكم كل منها .

القضية الثانية : المجمل ـ والمبين :

وسأضمها الحديث عن الفقرات التالية :

(ا) تعريف المجمل .

(ب) أفسام المجمل.

(ح) تعريف المبين .

(د) أقسام المبين.

(ﻫ) أنواع المبين .

وإليك تفصيل الكلام عن هاتين القضية ين- ::

القضية الأولى : المطلق ــ والمقيد :

(١) تعريف المطلق _ والمقيد :

المطلق : هو ما دل على الماهية من غير اعتبار قيد فيها نحو : « رقبة ، في قوله تعالى :

و فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا ،(١) .

والمقيد : هو ما دل على الماهية باعتبار وصف زائد عليها نحو و رقبــة مؤمنة ، في قوله تعالى :

, ومن قتل مؤمنا خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ،(٢) .

(ب) أقسام المطلق _ والمقيد _ وحكم كل منها :

إن النصور العقلي لهذه القضية يعطينا الأقسام الأربعة التالية :

١ ـ أن يتحد السبب والحكم معا .

٢ ـ أن يختلف كل من السبب والحكم.

٣ ـ أن يتحد السبب و يختلف الحكم.

٤ ـ أن يتحد الحكم و يختلف السبب .

وإليك تفصيل القول على هذه الأقسام:

(١) فإذا ما اتحد السبب و الحكم:

يحر والصيام في كه فارة اليمين . .

فقد جاء مطلقا في قوله تعالى: لا يؤ اخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان فكفادته إطعام عشرة مساكين من أوسط

(٢) سورة النساء / ٩٢

(١) سورة الجحادلة /٣

ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة فمن لم يحد فصيام ثلاثة أيام ذلك كفارة أيمانكم إذا حلفتم ١٧٠.

وقد جاء مقيداً بالتتابع في قراءة . ابن مسعود » ت ٢٢ هـ

فقد كان يقرأ , فصيام ثلاثه أيام متتابعات ، (٢) .

وحكمه فى هـذه الحالمة حمل المطلق على المقيد عمالا بالدليلين ، لأن المطلق جزء من المقيد ، فالعمل به عمل جما معا(٢) .

وهذا على مذهب من يأخذ بالقراءة غير المتواترة .

أما من يرى أن القراءة غير المتواترة المست حجة ، فإنه لا يكون أمامه سوى دليل واحد وهو ما جاء فى القراءة المتواترة ، وبناء عليه فلا يلزم التتابع فى كفارة اليمين(٤) .

(ب) أما إذا اختلف كل من السبب والحكم:

نحو , اليد ، في حكم غسلها في الوضوء ، فقد جاءت مقيدة .

قال تعالى : , يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق ،(٠).

⁽١)سورة المائدة / ٨٩

⁽٢) وهذه القراءة تعتبر شاذة لمخالفتها رسم المصحف.

⁽٣) أنظر : مختصر صفوة البيان ٢ / ٣٦

⁽٤) انظر : مباحث في علوم القرآن / ٢٤٦

⁽٥) سورة المائدة / ٦

فقد نصت الآية على أن غسل اليد مقيد بحيث يكون إلى المرفقين .

وجاءت واليد، مطلقة في حكم قطع يد السارق والسارقة ، قال تعالى : و والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بماكسبا نكالا من الله، (١) .

فقد جاء النص و مطلقا ، دون قيد بجزء معين .

ونظراً لأن كلا من السبب والحكم مختلف ولسيت هناك جهة جامعة بينهما فقد اتفق الفقهاء على عدم حمل المطلق على المقيد في هـذه الصورة، وكذا كل ما ماثلها ٢).

(-) وإذا اتحد السبب واحتلف الحكم:

نحو الأمر بغسل الايدي في الوضوء، والأمر بمسحما في التيمم:

فقد قيد في الوضوء بأن الغسل إلى المرفقين .

وأطلق في التيمم ، قال تعالى :

ريا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعبين وإن كنتم جنبا فاطهروا وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الغائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فامسحوا بوجوهكم وأبديكم منه ٣٠٠).

فالسبب هنا متحد وهو أداء الصلاة، والحكم مختلف :

إذ الأمر بالوضوء عند وجود الماء وعدموجود مانع شرعى من استعماله. والأمر بالتيمم عند عدموجود الماء أو وجود مانع شرعى من استعماله.

⁽١) سورة المائدة / ٢٨

⁽٢) انظر مباحث في علوم القرآن / ٢٤٨

⁽٣) سورة المائدة / ٦

ونظراً لأن الحـكم مختلف فقد اختلف العلماء في هذه الصورة ، وكذا كل ما يماثلها :

١ ـ فذهب الجمهور إلى عدم حمل المطلق على المقيد، وذلك لإمكان العمل
 بالدليلين معا دون حمل .

٧ ـ وذهب بعض الشافعية إلى حمل المطلق على المقيد عملا بالدايلين معا(١)

(c) وإذا اتحد الحكم واحتلف السبب:

كقوله تعالى فى كفارة القتل الخطأ : ﴿ فَتَحْرُ مُرْ رَقِّبَةٍ مُؤْمِنَةٍ ﴾ .

وفي كفارة النامار , فتحرير رقبة ، (٣).

فالحكم في هاتين الحالتين متحد، وهو الكفارة .

والسيب مختلف : إذ فى الآية الأولى ﴿ القَتَلَ الْحَطَّأَ ۚ ، وَفَى الآية الثَّانِيةِ ﴿ الظَّهَارِ ﴾ .

وبناء عليه فقد اختلف الفقهاء في حكم هذه الصورة :

١ ـ فذهبت المالكية ـ والشافعية إلى أنه إن اقتضى القياس حمل المطلق على المقيد حمل عليه كما في المثال المتقدم ، فيقاس المطلق على المقيد في تقييده بالإيمان بحامع أن كلا كفارة .

وإلا فلا يحمل عليه، أي لا يقيد بقيده لعدم وجود ما يقتضيه .

مثال ذلك : أن يكون التقييد مختلفا ، كالكفارة بالصوم ، قيد الصوم بالتتابع في كفارة القتل .

⁽١) انظر . مختصر صفوة البيان ٢ / ٢٩

⁽٢) سورة النساء / ٩٢ (٣) سورة المجادلة / ٣

قال تعالى : و فن لم يجد فصيام شهرين متتابعين تو بة من الله ١٠٠٠ .

وكذا في كفارة الظهار ، قال تعلل : « فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين حن قبل أن يتهاسا ، (٢)

وجاء تقييده بالتفريق في صوم المتمتع بالحج.

قال تمالى : و فن لم بحد فصيام ثلاثة أيام في الحجوسبعة إذا رجعتم ، (٣).

ثم جاء الصوم مطلقا دون النقييد بالتتابع أو التفريق في كفادة اليمين ، قال تعالى : وفي لم يجد فصام ثلاثة أيام ،(؛) .

فالمطلق في هذا لا يحمَل على المقيد ، لأن القيد مختلف فحمل المطلق على المقيد ترجيح بلا مرجح .

 ٢ ـ وذهبت الحنفية إلى عدم الحمل مطلقا، بل يبقى المطلق على إطلاقه
 و يعمل بكل منهما فى موضعه، لأن الأصل اختلاف الأحكام باختلاف الأسماب(٥).

القضية الثانية: المجمل ـ والمبين.

(١) تعريف المجمل:

هو في اللغة : المبهم ، من أجمل الأمر إذا أبهمه .

وفى الاصطلاح: هو ما لاتتضح دلالته على المعنى المراد، ودلت بسبب تردده بين معان متساوية فى الاحتمال فلا يعلم المراد منه على التعيين إلا بالبان(٦).

⁽۱) سورة النساء / ۹۲ (۳) • البقرة / ۹۹ (۳) • البقرة / ۱۹۹

⁽٥) انظر : مختصر صفوة البيان ٢ / ٢٦

⁽٦) انظر : مختصر صفوة البيان ٢ / ٣٧

(ب) أقسام المجمل: ينقسم المجمل ثلاثة أقسام:

الأول: أن يكون اللفظ بحملا بين حقائقه، وهو المشترك.

مثال ذلك : « القرم ، فى قوله تعالى : « والمطلقات يتربصن بأنفسمن. ثلاثة قروم ،(١) فإنه يحتمل :

١ ـ الحيض.

٢ ـ العار .

لأنه موضوع لكل منهما(٢).

القسم الثاني:

أن يكون بحملا بين أفراد حقيقة واحدة وهو المتواطى، الذى أديد به فرد معنن .

مثال ذلك: قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهُ يَأْمُرُكُمْ أَنَّ تَذْبِحُوا بَقْرَةَ ﴾ .

فإن لفظ البقرة موضوع لحقيقة واحدة لها أفراد .

والمراد بها في الآية : فرد معين غير معلوم للمخاطبين .

القسم الثالث:

أن يكون بحملا بين مجازاته : وذلك إذا امتنع حمله على الحقيقة وتساوت مجازاته في الاحتمال.

إما إن ترجح واحدمنها فإنه يحمل عليه ولا يكون بحملاً .

⁽١) سورة البقرة / ٢٢٨

⁽٢) انطر مختصر صفوة البيان ٢ / ٣٧

ويحصل الرجحان بأحد أمور ثلاثة :

الأمر الأول: أن يكون أحد المجازات أقرب إلى الحقيقة من غيره، ﴿ كَا فَي حَدِيثُ ، ﴿ لَا صَلَاةً إِلَّا بِفَاتِحة الكِتَابِ ، ﴿

وحديث: «لا صيام لمن لم يبيت إلصيام من الليل، فإن الحقيقة في الحديثين، هي الإخبار عن نني ذات الصلاة، والصيام عند انتفاء الفاتحة، والتبييت غير مرادة، لأن الذات قد تقع بدونهما، فتعين الحمل على المجاذ وهو إضمار الصحة، أو الكمال.

و اسكن إضار الصحة أقرب إلى الحقيقة ، لأن نفيها يجعل الفعل كالمعدوم في عدم الجدوى .

بخلاف نني الكمال فيحمل عليه اللفظ لـكونه أقرب .

الأمر الثاني:

أن مكون أظر عرفاكما في حديث:

, رفع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهو عليه · ·

فإن الحقيقة وهى: الخطأ . والنسيان غير مرادة ، لاستحالة ارتفاع . الواقع ، فتعين الحمل على المجاز وهو إضمار الحكم ، أو الإثم .

ولكن إضمار الإثم هو المتبادر عرفا فيكون أرجح .

الأمر الثالث:

أن تكون أعظم مقصوداً في العرف.

كما فى قوله تعالى : ﴿ حرمت عليكم الميتة ،(١) .

(١) سورة المائدة /٣

فإن الحقيقة وهى تحريم ذات الميتة غير مرادة . لأن الأحكام الشرعية إنما تتعلق بالأفعال ، فتعين الحمل على الحجاز ، وهو إضمار الأكل ، أو البيع ، أو غيرهما من وجوه الانتفاع .

و لكن إضمار الأكل أعظم مقصودا في العرف فيكون أرجح(١) .

(-) تعريف المبين :

المبين في اللغة : اسم مفعول ، من بين الشيء تبيينا ، أي وضحه توضيحاً .

وفي الاصطلاح: هو ما اقتضت دلالته على معناه(٢)

(د) أقسام المبين: ينقسم المبين قسمين:

القسم الأول : الواضح بنفسه :

وهو : مايكونكافياً في إفادة معناه بوضع اللغة .

مثال ذلك : قول الله تعالى : , و الله بكل شيء علم ، ٣٠) ، ``

٢ – أو هو : مايكون كافياً فى إفادة معناه بحكم الفعل .

مثال ذلك : قوله تعالى : ﴿ وَاسْأَلَ الْقُرُّ بَهُ مَاكُ أَ.

فإنه يقيد المراد به وهو طلب سؤال أهل القرية بواسطة حكم العقل بإضمار . الأهل. .

ولكن ذلك من الواضح بنفسه لفهم المعنى من غير توقف. وإنما أطلق على هذا القسم لفظ « المبين ، باعتباد أن المتكلم بينه ابتداء حيث لم يأت بلفظ بحمل () :

⁽١) أنظر : مختصر صفوة البيان ٢/ ٣٧ – ٣٨

⁽٢) انظر : مختصر صفوة البيان ٢ / ٣٩

⁽٣) سورة البقرة /٢٨٢ (٤) سورة يوسف / ٨٢

⁽ ٥) انظر : مختصر صفوة البيان ٢٩/٢

القسم الثاني : الواضح بغيره :

وهو : ماتوقف فهم المراد منه على غيره . وهذا الغير هو المبين (بكسر البياء) أى الدليل الذي حصل به البيان :

(م) أنواع المبين _ بكسر الباء _ ثلاثة :

الأول: قول من الله تعالى مثل قوله: ﴿ إِنَّهَا بِقُرَةٌ صَفَرَاءٌ فَاقَعَ لُونَهَا تَسْرُ النَّاظُرُ مِن ﴿ () الحِ .

فإنه بيان لإجمالاً ﴿ بِقُرَّةٍ ﴾ في قوله تعالى :

, إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة ،(٢) .

النوع الثاني:

قول من الرسول صلى الله عليه وسلم مثل حديث البخارى : « فيما سقت السياء ، والعيون ، العشر ، وفيما ستى بالنضح نصف العشر ، .

فإنه بيان لإجمال الحق فى قوله تعالى : « وآنو ا حقه يوم حصاده »(٣) ·

النوع الثالث :

فعل منه صلى الله عليه وسلم، مثل:

, صلاته، وحجه، فإنه بيان الهوله تعالى : , وأقيموا الصلاة ، ؛ وقوله

, ولله على الناس حج البيت ، ° .

كا مدل على ذلك حديث البخارى:

, صلوا كما رأيتمونى أصلي . .

وحديث مسلم : ﴿ خذوا عنى مناسكــكم ، .

(١) سوره البقرة / ٦٩ (٢) سورة البقرة / ٦٧

(٣) سورة الأنعام / ١٤١ (٤) البقرة / ٤٣

(٥) سورة آل عمران / ٩٧

و إنما كان الفعل مبيناً لأنه أكثر دلالة على التفصيل ، وبيان الكيفيات المطلوبة من القول .

فإذا جاز البيان بالقول ، جاز بالفعل بالأولى . فإن اجتمع القول ـوالفعل وتوافقا في الدّلالة ، وعلم السابق منهما فهو . المبين ، والثاني تأكيد له .

و إن لم يعلم فالمبين أحدهما من غير تعيين . و إن اختلفا في الدلالة كحديث القرمذي :

, من أحرم بالحج والعمرة أجزأه طواني واحد وسعى واحد . وحديث النسائى : , أنه عليه الصلاة والسلام طاف لهما طوافين ــ

و سعی سعیا*ن ۽* .

فالمبين هو القول سواء تقدم _ أو تأخر، ويحمل الفعل على الندب، لأن القول يدل بنفسه بخلاف الفعل فإنه يدل بالواسطة (١). والله أعلم تتم ولله الحمد

(١) انظر: مختصر صفوة البيان ٢/ ٣٩ - ٠ ٤

الفقيالاتاسع

من الياب الثالث

فضائل القرآن

هذا الفصل, فضائل القرآن، من أجل المرضوعات المتصلة بالقرآن الكريم.

ولا أدل على ذلك من أحاديث النبي ﷺ الواردة في كل من :

١ _ فضل القرآن .

۲ ـ فضل تلاوته .

٣ _ فضل حملته .

لذلك فقد اهتم به المسلمون منذ فجر الإسلام وفى حياة النبي عليه الصلاة والسلام :

فنجد الصحابة رضوان الله عليهم يتبادون فى حفظه ـ و تلاو ته ــو التمسك مالعمل بمــا جاء به ·

ونجد رسول الله ﷺ في وغزوة أحد، يقدم حملة القرآن في الدفن على غيرهم تكريماً لهم .

ونحن إذا ما أمعنا النظر فى نشأة العديد من العلوم نجد الدافع لذلك هو الحفاظ على القرآن الكريم .

لذلك فقد أفرده بالتصنيف عدد من خيرة العلماء منذ الصدر الأول أذكر منهم :

١ ـ أبا عبيد القاسم بن سلام ت ٢٢٤ ه

۲ - ابن أبي شيبة ت ٢٥٠٥ هـ(١)

٣ ـ ابن الضريس ت ٢٩٤ هـ (٣)

ع _ النسائي ت ٣٠٣ ه

• - جلال الدين السيوطى ت ٩١١ (٣)

لهذا فقد رأيت أن أقتنى أثر هؤلاء العلماء الأجلاء وأذكر هنا قبساً من أحاديث النبي عَيِّنَالِيَّةِ الواددة في هذا الباب الجلميل .

فإن قيل: ماهو الهدف من وراء ذلك؟

أقول هناك أهداف متعددة أهمها:

أولا: لعلما تكون حافزاً للمسلمين وبخاصـــة المشتغلين بالدراسات. الإسلامية على حفظالقرآن، والاهتمام بتلاوته تلاوة صحيحة.

(۱) هو: عبد الله بن محمدبن إبراهيم ، أبو بكر العبسى بالولاء ، المعروف بابن أبى شيبة ، من أهل الـكوفة ، حافظ للحديث ، وصنف المسند ، والاحكام ، والتفسير ت ٢٣٥ هـ :

انظر: الفهرست لابن النديم /٣٣٤

و ټاریخ بغداد ۱۰/۲۰

وتذكرة الحفاظ ١٨/٢ – وتهذيب التهذيب ٢/٦

(٢) هو : محمد بن أيوب بن يحيى بن الضريس البجلي أحد حفاظ الحديث

وله كتاب فضائل القرآن ت ٢٩٤ ﻫ :

انظر: تذكرة الحفاظ ٢/١٩٥

(٣) له كتاب و خمائل الزهر في فضائل السور ، :

انظر : الإتقان ١٠٢/٤

فنحن إذا مارجعنا للصدر الأول قلما نجد عالمًا لا يحفظ القرآن السكريم بل قد لا يكاد يوجد .

أما الآن ونحن فى عصر النهضة ـ وعهد الجامعات والشهادات العليا ، والدراسات المتنوعة والمتخصصة : _

فقد أصبح الامر معكوساً فقلما نجد عالما حافظا للقرآن الـكريم .

بل نجد من يحمل شهادة . الدكتوراه ، فى تفسير القرآن ـ أو فى علوم. القرآن ـ أو فى الفقة الإسلامى ، غير حافظ للقرآن .

إننى أتمنى من كل قلبى أن يرجع المشتغلون بالدراسات الإسلامية إلى. حفظ و القرآن الكريم، الذي هو المصدر الأول والأساسى فى النشريع الإسلامى .

ثانيا: رجاء أن يعود شباب المسلمين إلى مدادسة القرآن بعد أن شغلنهم الصحف ـ والمجلات ـ ووسائل الإعلام المسموعة ـ والمرثية عن قراءة القرآن المكريم .

ثالثا : رجاء أن أكون ضمن من قال فيهم الغبي صلى الله عليه وسلم : د الدال على الخير فلهمثل أجر فاعله . .

بعد ذلك يسعدني أن أذكر بعض الأحاديث الواردة في كل من :

١ _ فضائل القرآن.

٢ ـ فضل تلاوة القرآن .

٣- . حملة القرآن .

دون مراعاة الترتيب بين هذه الأنواع نظراً لأنها متداخلة فيما بينها :

ر ـ عن عثمان بن عفان ت ٣٥ هـ . رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال :

« خيركم من تعلم القرآن وعلمه » (١) .

٧ ـ عن عائشة ت ٥٨ ه رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه و سلم قال:

. الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة (٢٠ و الذي يقرأ وهو يشتد علمه له أجران ، (٣) .

٣ _ عن عبد الله بن عباس ت ٦٨ ه رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

, أشراف أمنى حملة القرآن ـ وأصحاب الليل ، (١).

٤ عن عبد الله بن مسعودت ٣٢ ه رضى الله عنه عن النبي صلى الله
 عليه وسلم :

اقرموا القرآن فإن الله تعالى لا يعذب قلبا وعى القرآن ـ وإن هذا
 القرآن سأدبة الله فن دخل فيه آمن ـ ومن أحب القرآن فليبشر ، (°).

ه - عن على بن أبي طالب ت ٤٠ ه رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

من قرأ القرآن وعمل به ألبس والداه تاجا يوم القيامة ضوؤه أحسن من ضوء الشمس فى بيوت الدنيا، فما ظنكم بالذى عمل بهذا، (٦).

(٢) السفرة: جمع سافر، وهم الملائكة الذين يتولون القرآن فى عالم الملكوت. والبررة: جمع باد، وهو المطيع.

⁽١) رواه البخاري _ وأبو داود _ والترمذي .

⁽٣) دواه البخاري - ومسلم - وأبو داود - والترمذي .

⁽٤) أخرجه الطبراني.

⁽٥) رواه الدادمي.

⁽٦) أخرجه الترمذي.

٣٠ عن عبد الله بن مسعود ت ٣٢ هرضي الله عنه قال : قال رسول
 الله صلى الله عليه وسلم :

من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها ، أما إنى لا أقول وألم ، حرف ، واكن ألف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف ، (١).

٧ ــ عن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه : عن النبي عِيْسِيِّة أنه قال :

اقرءو االقرآن فإنه يأتى يوم القيامة شفيعاً الأصحابه ، (۲).

۸ = عن أنس بن مالك ث ٩٣ ه رضى الله عنه قال: قال رسول اله صلى الله علمه وسلم:

. إن لله أهلين من الناس، قبل من هم يادسول الله؟

قال : أهل القرآن هم أهل الله وخاصه ٣٠٠٠.

ه حال عند الله بن عمرو ت ٦٥ ه رضى الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

. يقال لصاحب القرآن اقرأ وارتق، ودتل كما كمنت ترتل في الدنيا، فإن منزلةك عند آخر آمة تقرؤها، (١).

٠٠ ــ عن على بن أبى طالب ت ٤٠ ه رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

, حملة القرآن في ظل الله يوم لاظل إلا ظله ،(٠) .

(۱۹ – في رحاب القرآن ج ۲)

⁽١) رواه الترمذي، وقالُ حديث حسن صحيح.

⁽٢) رواه مسلم (٣) أخرجه أحمد

⁽٤) رواه أبو داود والترمدي وقال حديث حسن صحيح.

⁽٥) أخرجه الديلمي

١١ – عن أبي موسى الأشعرى ثى ١٤ هـ رضى الله عنه قال: قال رسول الله
 صلى الله عليه وسلم:

مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن مثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب ومثل المؤمن الذي لايقرأ القرآن مثل الثمرة لاريح لها وطعمها حلو، ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن مثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مرمم، ومثل المنافق الذي لايقرأ القرآن كمثل الجنظلة ليس لها ديح وطعمها مرم، (١).

۱۲ — عن عبد الله بن عمر ت ۷۳ ه رضى الله عنه قال : قال رسول الله عليه وسلم :

• إن هذه القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد ، قالوا يارسول الله في الجلاؤها؟

قال: تلاوة القرآرس ، (٢)

١٣ – عن أبي سعيد الحدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله عليه الله عليه :

• يقول الرب تبارك وتعالى: من شغله قراءة القرآن عن مسألتى أعطيته أفضل ما أعطى السائلين ،(٣).

١٤ – عن أبى موسى الأشعرى ت ٤٤ هـ رضى الله عنه قال: قال.
 صلى الله عليه وسلم:

إن من إجلال الله تعالى إكرام ذى الشيبة المسلم، وحامل القرآن غير
 الغالى فيه والجافى عنه، وإكرام ذى السلطان المقسط، (١).

⁽۱) دواه البخاری و مسلم . (۲) أخرجه البيه ق (۳) رواه الترمذی (٤) دواه أبو داود

١٥ ـ عن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال:

, خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن فى الصفة فقال: أيكم يحب أن يغدو كل يوم إلى بطحان أو العقيق فيأتى منه بناقتين كوماوين فى غير إثم بالله ولا قطع رحم ؟

فقلنا: يا رسول الله كلنا نحب ذلك .

قال: فلأن يغدو أحدكم كل يوم إلى المسجد فيتعلم آيتين من كتاب الله عز وجل خير له من ناقتين، وثلاث خير له من ثلاث، وأدبع خير له من أدبع، ومن أعدادهن من الإبل، (١).

١٦ ـ عن على بن أبى طالب ت . ٤ ه رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال :

من قرأ القرآن واستظهره فأحل حلاله وحرم حرامه أدخله الله به الجنة وشفعه في عشرة من أهل بيته كلهم وجبت لهم النار ١٧٠٠) .

١٧ _ عن عبد الله بن عباس ت ٦٨ ه رضى الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

. إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الحرب ، (٣).

۱۸ عن أبي موسى الأشعرى رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

, تعاهدوا القرآن فوالذي نفسي بيــــده لهو أشد تفصيا من الإبل في عقلها ،(؛).

(۱) دواه الترمذي (۲) دواه الترمذي.

(۲) ، الشيخان

١٩ ـ عن عبد الله بن مسعود ت ٢٣ هـ رضي الله عنه .

قال : قال لى رسول الله صلى الله عليه وسلم :

اقرأ على قلت : أقرأ عليك وعليك أنزل يا رسول الله ؟

قال: إنى أشتهي أن أسمعه من غيري.

قال: فقرأت سورة النساء حتى إذا بلغت ، فكيف إذا جئنا من كل أمة بشميد وجئنا بك على هؤلاء شميدا، قال: كف أو أمسك فرأيت عينيه تذرفان ،(١).

٢٠ ـ عن عبد الله بن عباس ت ٦٨ هرضي الله عنهما .

قال: بينها جبريل قاعد عند النبي صلى الله عليه وسلم سمع نقيضا، ٢) من فوقه فرفع رأسه فقال: هذا باب من السهاء فتح اليوم لم يفتح قط إلا اليوم، فنزل منه ملك فقال: هذا ملك نزل إلى الأرض لم ينزل قط إلا اليوم، فسلم وقال: أبشر بنودين أو تيتهما لم يؤتهما نبي قبلك، فاتحة الكتاب، وخواتيم سورة البقرة، لن تقرأ بحرف منهما إلا أعطيته ع(٣).

٢١ ـ عن أبى أمامة الباهلي دضى الله عنه عن الذي صلى الله عليه وسلم قال: اقرءوا القرآن فإنه يأتى يوم القيامة شفيعا لأصحابه، اقرءوا الزهراوين: البقرة وسودة آل عمران، فإنما يأتيار يوم القيامة كأنهما غمامتان، أو غيابتان أوكأنهما كأنهما فرقان من طير صواف تحاجان عن أصحابهما، اقرءوا سودة البقرة فإن أخذها بركة، وتركها حسرة، ولا تستطيعها البطلة ، (٥).

⁽١)دواه الشيخان.

⁽٢) النقيض: صوت كصوت فتح الباب.

⁽۳) دواه مسلم

⁽٤) رواه مسلم 🗕 والترمذي .

٢٧ عن أبى هريرة ت ٥٧ ه رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه
 وسلم قال :

« لا تجعلوا بيوتكم مقابر ، وإن البيت الذي تقرأ قيه البقرة لا يدخله الشيطان ، (١).

٣٧ _ عن أبي هر برة ، عن النبي صلى الله عليه وسلم .

قال : لكل شي. سنام ، و إن سنام الفرآن سورة البقرة ، و فيها آية هي سيدة آي القرآن ، هي آية الكرسي ، (٢) «

٢٤ ـ عن النعان بن بشير رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

, إن الله كتب كتابا قبل أن يخلق السموات والأرض بألني علم، أنزل منه آيتين ختم بهما سورة البقرة، ولا يقرآن في دار ثلاث أيال فيقربها شيطان ، (٣).

٢٥ ـ عن أبى الدردا. ت ٣٢ ه رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه
 وسلم قال :

, من حفظ عشر آيات من أول سورة الـكمف عصم من الدجال ،(٤).

٢٦ ـ عن أبى سميد الحدرى رضى الله عليه وسلم قال :

من قرأ سورة الكهف يوم الجمعة أضاء له من النور ما بين الجمعتين ، (·) .

⁽۱) رواء البرمذي (۲) رواه البرمذي

^{• • (}٣)

 ⁽٤) , مسلم - وأبو داود - والترمذى .

⁽٥) . الحاكم والبيهق .

٧٧ ـ عن أنس بن مالك ش ٩٣ ه رضى الله عنه عن النبي صلى الله علبه وسلم قال:

د إن لكل شيء قاباً ، وقلب القرآن يس ومر. قرأ يس كتب الله له بقراءتها قراءة القرآن عشر مرات ،١١) .

٢٨ ـ عن معقل بن يساد رضى الله عنه عن الذي صلى الله عليه وسلم قال:
 و قلب القرآن يس ، لا يقرؤها رجل يريد الله و الدار الآخرة إلا غفر
 الله له ، اقرءوها على مو تاكم ، (٢).

٢٩ ـ عن أبى هريرة رضى الله عنه ، عن الذي صلى الله عليه وسلم قال :
 من قرأ حم الدخان فى ليلة أصبح يستغفر له سبعون ألف ملك ، (٦) .

٣٠ ــ عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وحدام قال :

«من قرأ حم الدخان فى ليلة جمعة أو يومجمعة بنى الله له بيتا فى الجنة» (٠).

٣١ ـ عن معقل بن يسار رضي الله عنه عن النبي صنى الله عليه وسلم قال :

د من قرأ حين يصبح ثلاث مرات أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم ، وقرأ ثلاث آيات مر آخر سورة الحشر (٥) وكل الله به سبعين ملك يصلون عليه حين يمسى ، وإن مات في ذلك اليوم مات شهيدا ، ومن قالها -بن يمسى كان بتلك المازلة ، (٦) .

⁽١) دراه البيهق – والترمذي .

⁽٢) . أجمد _ والبهبق.

 ⁽٣) • النّرمذي ـ والنسائي .

⁽٤) . الطبراني .

⁽ه) الآيات الثلاث من آخر السورة من قوله : دهو الله الذي لاإله إلا هو عالم الغيب والشهادة ، الخ .

⁽٦) رواه الترمذي.

٣٢ - عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: سودة من القرآن ثلا ثون آية تشفع لصاحبها حتى غفرله ، تبادك الذي بيده الملك ، (١).

٣٣ عن أنس بن مالك رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال: « من « قرأ ، إذا زلزلت » عدلت له بنصف القرآن ـ ومن قرأ ، قل يا أيها الـكافرون ، عدلت له بربع القرآن ، ومن قرأ ، قل هو الله احد « عدلت له شلت القرآن ، (٧) .

٣٤ ـ عن أنس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

« من قرأكل يوم مائتي مرة « قل هو الله أحد ، محى عنه ذُنوب خمسين سنه إلا أن يكون عليه دين » (٣) .

وه _ عن عائشة رضى الله عنها قالت : كان النبى صلى الله عليه وسلم إذا أوى إلى فراشه كل اليلة . جمع كفيه ثم نفث فيهمافقراً فيهما ، قل هو الله أحد وقل أعوذ برب الفاق وقل أعوذ برب الناس ، ثم يمسح بهما ما استطاع من جسده بيده يبدأ بهما على رأسه ووجهه ، وما أقبل من جسده يفعل ذلك ثلاث مرات ، (٤) .

د مهمة ،

بعد أن قدمت قبساً من الأحاديث التي تدل على فضل تلاوة القرآن الـكريم .

⁽۱) رواه أبو داود ـ والترمذي .

^{· (}۲) ، الترمذي .

⁽٣) , الترمذي .

و(٤) و البخادي .

أريد أن أبين هنا أن تلاوة القرآن لابد أن تكون وفقا لكيفية - مخصوصة وردت إلينا بطربق النواتر ، حتى رسول الله صلى الله عليه وسلم . وهذه الكيفية نظراً لأهميتها فقد اهتم بها العلماء منذ الصدر الأول ووضعوالها القواعد ، والمصنفات .

وهي التي عرفت فيما بعد بعلم « تجويد القرآن » .

ولعل أول من وضع فيه كتابا مستقلا هو : , موسى بن عبد الله بن عجى بن الخاقاني المقرى. البغدادي ، ت ٣٢٥ هـ (١) .

ثم جاء ، أبو القاسم عبد الرحمن بن أبي بكر بن الفحام الصقلي. الاسكندري ت ٥١٦ه .

فوضع كتابه والتجويد لبغية المريد ». (٧)

ثم جاء . برهان الدين إبراهيم بن موسى الكركى ت ٨٥٣ ه فصنف. كتابه : . درة القارى. المجيد في أحكام القراءة والتجويد ، (٣) .

وكان قبل هذا . محمد بن الجزرى ، ت ۸۳۳ ه مؤ اف كتاب : , التمهيد في علم النجويد ، (٤) .

وهكذا نرى العلماءكانوا يتعاقبون فى وضع المصنفات المتضمنة للقواعد. التى بموجبها يتسنى الإنسان قراءة القرآن وفقاً لما نقل عن النبى صلى اللهـ عليه وسلم.

وهذه المصنفات حتى عصرنا الحاضر تعد بالمئات .

⁽١) انظر :كشف الظنون ج ١ /٣٥٣.

⁽٢) انظر :كشف الظنون ١/٣٥٤ .

[·] VEY / 1 . . (Y)

الأدلة على وجوب تجويد القرآن .

لقد قامت الأدلة القاطعة من الكتاب _ والسنة _ والإجماع _ على وجوب قراءة القرآن قراءة صحيحة كما نقلت عن النبي عليه الصلاة والسلام .

وإليك بعض هذه الأدلة :

أولا: من القرآن الكريم:

قال الله تعالى : , ورتل القرآن ترتيلا ، (١) فقد سئل ، على بن أبي طالب ، ت ، ٤ هرضي الله عنه عن معنى ، الترتيل، في هذه الآية فقال :

د الترتيل تجويد الحروف _ ومعرفة الوقوف ، (٢) وعن . مجاهد دت ١٠٤ ه.

قال: د ترسل فيه ترسلا، (٣).

وقال . ابن عباس ، ت ٦٨ ه بينه تدسنا ، (٤) .

فقوله تعالى: . ورتل ، فعل أمر ، وهو هنا للوجوب لأن الأصل فى الأمر أن يكون للوجوب إلا إذا وجدت قرينة تصرفه عن الوجوب إلى غيره من الندب ، أو الإباحة ، أو الإرشاد ، إلى غير ذلك فيحمل إعليه وحيث لم توجد هنا قرينة تصرفه عن الوجوب إلى غيره بقى على الأصل وهو الوجوب .

ثانيا: من السنة:

قال صلى الله عليه وسلم : ﴿ اقرَّمُوا القرآنُ بِلْحُونَالِعُرْبِ ، وأَصُواتُهَا .

⁽١) سورة المزمل /٤.

⁽٢) انظر : مع القرآن /٣٣٠ .

 ⁽٣) . المرشد الوجيز / ١٩٧ .

[·] Y··/ > > (٤)

ولياكم ولحون أهل الفسق والكبائر ، فإنه سيجيء أقوام من بعــدى يرجعون القرآن ترجيع الغناء ، والرهبانية ، والنوح . لايجاوز حناجرهم ، مفتونة قلوبهم ، وقلوب من يعجبهم شأنهم ، .(١)

ولعل المراد بقوله صلى الله علمه وسلم: . اقرؤا القرآن بلحون العرب وأصواتها ، أى اقرءوه بالكيفية التى نقلما العرب عن النبى علمه الصلاة والسلام، ومما هو معلوم أن القرآن نزل بلسان عربي مبين .

ثالثا: الإجماع:

أما الإجماع فقد أجمعت الأمة منذ نزول القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم حتى وقتنا هذا على وجوب قراءة القرآن الكريم قراءة سليمة من التحريف ، والتصحيف ، ريئة من الزيادة ، والنقص ، وذلك وفقا للكيفية التي نقلما رجال القرآن ، والقراءات جيلا بعد جيل حتى رسول الله علمه الصلاة والسلام .

وهذه الكيفية هي التي وضع لها العلماء القو اعد المعروف بعلم التجويد، ، في أداد معرفة ذلك فعليه بالرجوع إلى ما كتبته في ذلك كتابة مستقلة وهو:

١ ـ المرشد المريد في علم التجويد .

٧ ـ الرائد في تجويد القرآن .

فقد ضمنتهما قواعد التجويد فى أسلوب سهل بسيط، بعيد عن الإطناب والتعقيد، حتى يتسنى لجميع الطبقات فهم هذه القواعد وحينتذ يعرفون الكريم.

⁽١) دواه البيهق في شعب الإيمان ١/٤٢٩ .

وذكره السيوطى فى الجامع الصغير ٤٣/١ .

انظر: المرشد الوجيز /٢٠٠

وبهذا ينتهي الحديث عن هذا الكتاب.

وفي رحاب القرآن الكريم،

أسأل الله تعالى أن ينفع به المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها .

وأن يغفرلى ولوالدي ولمشايخي ولـكل من أسهم في نشره .

وختاما أسال مجيب الدعوات أن يتقبل منى هذا العمل وأن يجعله خالصا لذاته، وخدمة لكتابه، وأن لا يجعله آخر مصنفاتى، وأن يجعله في صحائف أعمالي يوم يقال لـكل إنسان:

، اقرأ كتابك كنى بنفسك اليوم عليك حسيبا ، وصل اللهم على نبينا حمد ، وعلى آ له وصحبه وسلم . . آمين .

خادم العلم والقرآن د. مجمد سالم محيسن

المدينة المنورة :

الجمعة ٣ رجب سنة ١٣٩٩ هـ

١ يولية سنة ١٩٧٩ م .

•

بسييت هُ اللهُ الرِّهْ إِلرِّهُ الرَّحِيمُ

الخ_اتمة

خلاصة لأهم نقاط هذا الكتاب

إن علماء العصر الحديث يعتبرون قيمة كل بحث مرهونة بأمرين:

الأول:

النتائج التي يتوصل إليها الباحث خلال محثه .

الثاني :

الإضافات الجديدة التي يضيفها الباحث إلى بحثه:

وحينئذ يمكن الحكم على كل بحث يشتمل على هذين الأمرين بأنه بحث -

من هذا المنطلق بمكنني أن أقرر بأنني توصلت _ ولله الحمد _ في عِمْي هذا إلى نتائج قيمة .

كا يمكنى أر. أقول بكل صدق: لقد أضفت إلى العديد من قضايا حذا الكتاب (الشيء الجديد)

وإليك خلاصة لأهم النقاط ـ والنتائج التي توصلت لها :

فني الفصل الأول من الباب الأول:

تحدثت عن تنزلات القرآن ، و توصلت لما يلي :

أولاً : أن للقرآن الكريم أسماء متعددة .

تمانياً : أن تنزلات القرآن مرت بمرحلتين :

١ ــ نزوله دفعة واحدة من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة في سماء.
 الدنيا.

٢ ــ نزوله منجماً على النبي ﷺ في ثلاث وعشرين سنة ٠

ثالثاً : بينت الحكمة من نزول القرآن منجماً .

رابعاً : بينت أول مانزل من القرآن على الإطلاق، وآخر مانزل منه ــ

خامساً : بينت الفوائد التي تستفاد من معرفة ترتيب نزول القرآن .

وفى الفصل الثانى من الباب الأول:

تحدثت عن تقسمات القرآن ، وتوصلت لما يأتي :

أولا: إن السور القرآنية التي نزلت على النبي ﷺ بمـكه بلغت ثلاثاً وثمانين سورة .

وأن السور التي نزلت بالمدينة بلغت ثلاثين سورة .

ثانياً : بينت المراد من المسكى ـ والمدنى .

ثالثاً: بينت طرق معرفة كل من المكي ـ والمدني .

رابعاً : بينت علامات كل من المسكى ـ والمدنى .

خامساً : وضحت بميزات كل من المـكيـ والمدني.

سادساً: بينت حـكم ترتيب سور القرآن الـكريم ·

سابعاً : وضحت الحـكمة من جعلالقرآن سوراً .

ثامناً : توصلت إلى أن جميع أسماء القرآن ِ توقيني ، وهذا مذهب جمهور العلماء .

تاسعاً : توصلت إلى أن سور القرآن تنقسم إلى قسمين .

١ ـ ما يكون للسورة اسم واحد وجملة ذلك أدبع وسبعون سورة ـ

٧ ـ مايـكون للسورة أكثر من اسم وجملة ذلك أدبعون سورة .

عاشراً: قسمت سور القرآن إلى مايلي .

١ ــ الطول.

٠ - المثين

٣ ــ الماني .

ع _ المفصل .

وفعلت الكلام على كل قسم.

حادي عشر : ذكرت العدد الإجمالي لآيات القرآن عند علماء الفواصل.

ثانى عشر : ذكرت معنى الآية _ وذكرت فوائد معرفة الآية _ والطرق التي تعرف مها .

ثالث عشر : بينت حـكم ترتيب آيات القرآن ودعمت ذلك بالأحاديث الصحيحة .

وفي الفصل الثالث من الماب الأول.

تحدثت عن كمتابة القرآن، وتوصلت لما يأتي.

أولا: بينت الصحابة الذين اشتهروا بـكتابة القرآن بين يدى النبي عليه الصلاة والسلام.

ثانياً : ذكرت الوسائل التي كان يكتب عليها في هذا الوقت المبكر ·

ثالثاً: ذكرت الأسباب التي جعلت أبا بكر الصديق رضي الله عنه يأمر بجمع القرآن.

رابعا: بينت الأسباب المميزة ولزيد بن ثابت ، حيث اختاره أبو بكر لجمع القرآن .

خامساً. بينت الطرق التي اتبعها زيد في جمع القرآن ـ والمصادر التي اعتمد علمها في ذلك .

سادساً . ذكرت الأسباب التي جعلت . عثمان بن عفان ، رضي الله عنه يأمر بكتابة المصاحف .

سابعاً. بينت الصحابة الذين انتدمهم ، عثمان ، القيام بمهمة كتابة المصاحف وهم .

١ ـ زيد بن ثابت ت ٥٥ ه

۲ ــ عبد الله الزبير ت ۷۳ هـ

٣ ــ سعيد من العاص ت ٥٨ ه

ع بد الرحن بن الحادث بن هشام ت ٤٣ ه

ثامناً: بينت القانون الذي اتبعه دعثمان من عفان ، والصحابة في كتابة المصاحف.

تاسعاً: بينت عدد المصاحف التي نسخها الصحابة مع بيان الأمصاد التي أرسلت إلها.

عاشراً : وضحت الـكيفية التي تم عليها إرسال المصاحف الأمصار .

حادى عشر : بينت موقف الصحابة وعامة المسلمين من صنيع ، عثمان ، رضى الله عنه ، وأنه كان موقف تأييد .

ثانى عشر : بينت الغرق بين الأحوال الثلاثة التي مر بها القرآب الكريم وهي :

١ – كتابته في العهد النبوي .

۲ - جمعه فی عهد أبی بكر .

٣ ـ كتابته في عهد عثمان .

ثاك عشر: بينت أن الرأى الراجح هو القائل بأن المصاحف العثمانية كانت مشتملة على القراءات القرآنية الى ثبتت فى العرضة الأخيرة، ودعمت خلك بالادلة المنطقية المعقولة.

دابع عشر : ذكرت السكايات القرآنية التي اختلفت المصاحف العثمانية في رسمها .

وفى الفصل الرابع من الباب الأول

تحدثت عن بعض القضايا المتصلة بالقرآن ، وتوصلت لما يلي .

أولا: بالمسبة الكتابة القرآن بالرسم العثماني •

توصلت إلى أن للعلماء في ذلك ثلاثة أقوال:

١ _ يحب اتباع الرسم العثماني مطلقاً .

٢ _ يجب كتابة القرآن بالرسم العثماني للخاصة من الناس .

٣ _ بحب كتابة القرآن لعامة الناس على القواعد الإملائية .

وقد فصلت القول عن كل ذلك .

إلا أنى رجحت القول الأول ودعمته بالحجج والبراهين .

ثانيا : تحدثت عن حكم البسملة في أوائل السور ، وغيرها ، بإسهاب ، وبنت أقوال العلماء في ذلك .

ثالثا: تحدثت عن الأشياء التي اسحدثت في المصاحف بالنفصيل وبينت الحسكم الشرعي فيها .

وفى الفصل الآول من الباب الثانى تحدثت عن نشأة القراءات وتوصلت إلى النتائج الآتية:

(۲۰ _ في رحاب القرآن ج٢)

أو لا : أن كلامن القرآن ــ والقراءات : حقيقتان بمعنى واحد ، ودللت على ذلك بالأحاديث الصحيحة .

وهذا مخلاف ما ذمب إليه غيرى مثل (الزركشي ، ت ٧٩٤ ه وغيره .

ثانياً : أثبت بالأحاديث الصحيحة عرب النبي عليه الصلاة والسلام أن القراءات القرآنية نزلت عليه صلى الله عليه وسلم .

بخلاف ما ذهب إليه بعض الملاحدة ، والمستشرقين .

ثالثاً : بينت بالأدلة المستنبطة من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم السبب في تعدد القراءات .

و يتلخص فى إرادة التخفيف . والتيسير على هذه الأمة ، تمشيا مع قول الله تعالى :

• ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدّكر ، (١) .

رابعاً: توصلت إلى المديد من فوائد تعدد القراءات.

خامساً : قررت أنالقراءات نشأت بمكة المكرمة واستشهدت على ذلك . بالاحاديث الصحيحة .

وأبطلت قول من يرى أنها نشأت بالمديدَ للمنورة وذلك بالحجج العقلية ـ والنقلية .

وفى الفصل الثانى من الباب الثانى تحدثت عن بيان المراد من الأحرف. السبعة ، وتوصلت إلى النتائج الآتية :

أولا: قسمت الآراء الواردة فى بيان المراد من الأحرف السبعة التي نول بها القرآن الكريم إلى قسمين:

⁽١) سورة القمر دقم /١٧

القسم الأول : معقول ومقبول ، ولا ينبغي رده .

الثانى : مردود وغير مقهول .

ودللت على ذلك بالحجج القوية الظاهرة .

ثانياً : استخلصت من جميع الأقوال الواردة فى ذلك رأيا واعتبرته هو الرأى الراجح فى هذه القضية ، ودعمت ذلك بالعديد من القرائن والشواهد.

ثالثاً : توصلت إلى بيان حقيقة اختلاف السبعة الأحرف، الواددة الحديث .

وفى الفصل الثالث من البابالثانى تحدثت عن دخول القراءات الأمصاد، وأمكننى أن أستخلص النتيجتين التاليتين :

الأولى :

أمكننى أن أندرج بالسلسلة الذهبية ، لأصل سند القراء، أو الأثمة العشرة ، ودواتهم ، إلى الني عليه الصلاة والسلام .

وهذه بلا شك نتيجة جديدة، ومسألة هامة لها قيمتها العلمية، حيث لا يكون هناك بجال للطعن في قراءة أحد من هؤلاء الأئمة الاعلام.

وإليك بيان صحة اتصال سند هؤلا. القراء بالنبي عليه الصلاة والسلام. فالإمام الأول:

د نافع بن عبد الرحمن بن أبى نعيم ، ت ١٦٩ هـ يعتبر بينه وبين الوسول عليه الصلام .

کل من :

١ – عبد الرحمن بن هرمز ت ١١٧ هـ

۲ ـ أبي هريرة ت٥٧ هـ

حيث قرأ , نافع ، على , عبد الرحمن بن هرم ز . .

وقرأ , أبو هريرة ، على , الرسول عليه الصلاة والسلام .

وذلك من إحدى الطرق.

والإمام الثانى :

عبد الله من كثير ت ١٢٠ هـ

يعتبر بينه وبين الرسول عليه الصلاة والسلام .

کل من :

١ - عبد الله من السائب ت ٧٠ ه

۲ ـ أبي بن كعب ت ٢٠ هـ

حيث قرأ . ان كثير ، على . عبد الله بن السائب ، .

وقرأ , عبد الله بن السائب ، على , أبي بن كعب ، .

وقرأ . أبي بن كعب ، على الرسول عليه الصلاة والسلام .

والإمام الثالث :

أبو عمرو بن العلاء البصرى ت ١٥٤ ه

يعتبر بينه وبين الرسول صلى الله عليه وسلم .

کل من :

۱ ـ يزيد بن رومان ت ۱۲۰ هـ

۲ _ عبد الله بن عياش ت ٧٨ هـ

۳ - أبي بن كمب ت ٢٠ ه

حيث قرأ و أبو عمرو البصرى ، على ديزيد بن رومان ، .

وقرأ ديزيد بن رومان ، على . عبد الله بن عياش ، .

وقرأ . عبد الله بن عياش ، على . أبي بن كعب ، .

وقرأ . أبى بن كعب ، على الرسول عليه الصلاة والسلام -وذلك من إحدى طرقه .

الإمام الرابع :

عبد الله من عامر الشامي ت ١١٨ ه

يعتبر بينه وبين الرسول عليه الصلاة والسلام كل من :

۱ ــ المغيرة من شهاب المخزومي ت ۹۱ ه

۲ عثمان ين عفان ت ۲٥ ه

حيث قرأ و عبد الله بن عامر ، على والمغيرة بن شهاب ، .

وقرأ و المغيرة بن شهاب ، على وعثمان بن عفان ، .

وقرأ , عثمان بن عفان ، على الرسول صلى الله عليه وسلم .

الإمام الخامس:

عاصم بن بهدلة أبي النجود الـكوفي ت ١٢٧ هـ

يعتبر بينه وبين الرسول عليه الصلاة والسلام كل من :

١ ـ أبي عبد الرحمن السلمي ت ٧٧ ه عم الصحابة الخسة وهم :

۲ ـ أبي من كمب ت ٢٠ هـ

عبد الله بن مسعود ت ۳۲ ه

عثمان من عفان ت ۲۵ ه

على بن أبي طالب ت ٤٠ ه

زىدىن ئابت ت دى ھ .

حيث قرأً . عاصم الكوفي ، على . أبي عبد الرحمن السلمي ، ت ٧٣ هـ

وقرأ . عبد الرحن السلمي ، على . الصحابة الخسة ، .

وقرأ الصحابة الخسة على « رسول الله صلى الله عليه وسلم · الإمام السادس :

حمزة من حبيب الزيات الكوفي ت ١٥٦ ه.

يعتبر بينه وبين الرسول عليه الصلاة والسلام كل من .

١ ـ أبى إسحاق عمرو بن عبد الله السبيعي ت ١٣٢ ه .

٢ - أبي عبد الرحن السلبي ت ٧٢ ه

٣ ـ الصحابة الخسة رضي الله عنهم وهم:

عثمان بن عفان ت ٢٥ ه

على من أبي طالب ت . ۽ ٨

عبدالله من مسعود ت ۲۲ ه

زىدىن ئابت ت دى م

أبي بن كعب ت ٢٠ ٨

حيث قرأ , حمزة الزيات , على , أبي إسحاق السبيعي . .

وقرأ وأبو إسحاق السبيعي ، على وأبي عبد الرحم السلمي . .

وقرأ . أبو عبد الرحم السلمي، على الصحابة الخسة .

وقرأ الصحابة الخمسة على , رسول الله صلى الله عليه وسلم .

الإمام السابع:

على بن حمزة الكسائي ت ١٨٩ ه

يعتبر بينه وبين الرسول صلى الله عليه وسلم كل من :

١ - حمزة بن حبيب الزيات الـكوفى ت ١٥٦ هـ

٣ ـ أبى إسحاق عمرو بن عبد الله السبيعي ت ١٣٢ ﻫـ

٣ _ أبي عبد الرحمن السلمي ت ٧٣ هـ

ع ـ الصحابة الحسة رضي الله عنهم وهم :

عثمان بن عفان ت ٣٥ ه

على بن أبي طالب ت ٤٠ ٨

عبد الله بن مسعودت ۳۲ ه

زيد بن ثابت ت ١٥٥

أبي بن كعب ت ٢٠ ه

حيث قرأ , الكسائي ، على , حمزة الزياث ، .

وقرأ . حمزة الزيات ، على . أبي اسحاق السبيعي ، .

وقرأ ﴿ السبيعي ، على ﴿ أَبِّي عبد الرحمن السلمي ، .

وقرأ والسلمي، على الصحابة الخسة.

الإمام الثامن:

أبو جعفر بزيد بن القعقاع المدنى ت ١٢٨ هـ

يعتبر بينه وبين الرسول عليه الصلاة والسلام كل من :

١ ـ عبد الله من عياش ت ٧٨ ٠

۲ ـ أبي بن كعب ت ٢٠ ه

حيث قرأ ﴿ أَبُو جَعَفُر ﴾ على ﴿ عَبْدَ اللَّهُ بِنَ عَيَاشَ ﴾ .

وقرأ , عبد الله بن عياش ، على « أبي بن كعب ، .

وقرأ ﴿ أَبِّي بِنَ كُعْبِ ، عَلَى ﴿ النَّبِّي ﴾ عليه الصلاة والسلام .

الإمام التاسع إ:

يعقوب بن إسحاق الحضرمى ت ٢٠٥ هـ

يعتبر بينه وبين الرسول عليه الصلاة والسلامكل من :

1 _ سلام بن سليان الطويل ت ١٧١ ٥

٢ ـ عاصم بن بهدلة أبي النجود ث ١٢٧ هـ

٣ ـ أبي عبد الرحن السلمي ت ٧٣ ه

٤ ـ الصحابة الخسة رضي الله عمم وهم :

أبي بن كعب ت ٢٠ ه

عبد الله بن مسعود ت ۳۲ ه

عُمَان بن عفان ت ٢٥ ه

على بن أبي طالب ت. ٤ ه

فدن ثابتت ٥٤٠

حيث قرأ و سلام الطويل ، على و عاصم بن أبي النجود . .

وقرأ , عاصم ، على , أبي عبد الرحم السلمي ، .

وقرأ والسلمي، على والصحابة الخسة .

ألإمام العاشر:

خلف بن هشام البزار ت ۲۲۹ ه

يعتبر بينه وبين الرسول عَيْنَا كُلُّ من:

٨ ـ حمزة بن حبيب الزيات الكوفى ت ١٥٦ ه

٣ ـ أني إسحاق عمرو بن عبد الله السبيعي ت ١٣٢ هـ

٣ _ أبي عبد الرحن السلبي ت ٧٧ ه

ع ـ الصحابه الخسة رضي الله عمم وهم :

عُمِان بن عفان ت ٣٥ ه

على بن أبي طالب ت ٤٠ م

عبد الله بن مسعود ت ۳۲ هـ

زىد بن أابت ت د ، م

أبي بن كمب ت ٢٠ ه

حيث قرأ , خلف البزاد ، على , حمزة الزيات ، .

وقرأ . حمزة ، على . أبي إسحاق السبيعي ، .

وقرأ د أبو إسحاق السبيعي ، على د أبي عبد الرحمن السلمي ،

وقرأ . أبو عبد الرحمن السلمي ، على . الصحابة الحسة ،

النتجة الثانية:

عكنى أن أعتبر هؤلاء الأساتذة الممثلين لمدارس الأمصار ااثلاثة .

١ ــ البصرة

٢ _ الشام

٣ _ الكوفة

هم أول الأساتذة المعتبرين الذين أدخلوا القراءات القرآنية في هذه الأمصاد .

وهذه النتيجة ماتوصل إليها أحد قبلي فيها أعلم.

ولهذا يمكنني أن أقرر أن ذلك يعتبر إضافة جديدة لإحدى قضايا هذا الكتاب.

وفى الفصل الرابع من الباب الثانى:

ذكرت ترجمة مستوفاه للقراء العشرة وبينت سند كل واحد منهم في العراءة حتى رسول الله ﷺ .

ثم ذكرت مشاهير تلاميذكل واحد منهم .

وفي الفصل الخامس من الباب الثاني:

ترجمت للرواة العشرين، وبينت صحة اتصال سندهم بالقراء العشرة ، وبناء عليه تعتبر قراءة كل واحد منهم متصلة السند بالنبي عليه الصلاة والسلام .

وفى الفصل السادس من المباب الثانى:

بينت أهم الطرق التي وصلتنا عنها قراءة هؤلاء الأنمة ورواتهم .

وهى فى بحموعها تبلغ نحو ألف طريق .

وفى الفصل السابع من الباب الثانى:

تحدثت بالتفصيل عن المصنفات الأصلية التي وصلتنا عنها قراءة هؤلاء ورواتهم .

وفي الفصل الثامن من الياب الثاني:

بينت صلة القراءات العشر بالأحرف السبعة ، وذكرت أقوال العلماء في ذلك .

وفي الفصل التاسع من الباب الثاني:

توصلت إلى أن القراءات مهما تعددت أسماؤها فإن مردها إلى قسمين :

الأول: قراءات صحيحة .

والثانى: قراءات شاذة .

مم ذكرت الضابط الذي بمقتضاه يمكن الحكم على القراءة بأنها صحيحة أو شاذة.

ثم توصلت إلى نتيجة هامة جداً وهي :

بيان السبب في تسرب بعض القراءات الشاذة التي نسخت قبل العرضة الآخيرة إلى عامة المسلمين بعد أن كتبت المصاحف في عهد «عثمان بن عفان ، رضي الله عنه .

وأمر لتحريق ما عداها .

ثم توصلت أيضاً إلى أول من تتبع القراءات الشاذةو بحث في أسانيدها! وألف فها وهو «هادون بن موسى الأعور» ت ١٩٨ هـ.

وفي الفصل العاشر من الباب الثاني:

ذكرت العديد من الأمثلة للقراءات الشاذة ، ورجالها ، وبينت سبب شذوذكل قراءة على حدة ·

وقردت أن المقياس الحقبق لمعرفة القراءة الصحيحة من الشاذة هو الضابط الذي ينبغي أن تتوفر فيه الشروط الثلاثة للقراءة الصحيحة وهي:

١ _ صحة السندحتي رسول الله عِلْمُنْكِلُةٍ .

٢ ــ موافقة القراءة لوجه من أوجه اللغة العربية لأن القرآن نزل بلسان عربى مبين

٣ ـــ مو افقة القراءة لرسم أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالا

وفى الفصل الحادي عشر من الباب الثاني :

تحدثت عن تاريخ تدوين القراءات ثم توصلت إلى النتائج الآنية : أولا : أن أول من ألف كتاباً جمع فيه القراءات هو . أبو عبيد القاسم

ان سلام ، ت ۲۲۶ ه

ثانياً : أن أول من نظم كتاباً فى القراءات هو : • الحسين بن عثمان بن. ثابت البغدادى ، الضرير الذي ولد أعمى ، ت ٣٧٨ه

ثالثاً : أن أول من أنف كتاباً فى توجيه القراءات والاحتجاج لها هو : • محمد بن السراج ، ت ٢١٦هـ .

رابعاً: أن حركة التدوين فى القراءات بدأت فى القرن الثالث الهجرى. و إلا أنها لم تزدهر إلا فى القزنين. الرابع ـ والخامس. ثم أخذت تنحسر ابتدا. من القرن السادس حتى القرن الثامن. وفي القرن التاسع ضعفت جداً حتى كادت تنعدم.

ثم بعد ذلك أصبحت جهود العلماء تماد تكون مقصورة على شرح منظومة الإمام الشاطى ت . ٥٩ ه أو منظومة الإمام ابن الجزرى ت ٨٣٣ و بينت سبب ذلك .

خامساً: قسمت مصنفات القراءات ثلاثة أقسام:

الأول: مصنفات مفقودة .

الثاني : مصنفات مخطوطة وبينت أماكن وجودها .

الثالث: مصنفات مطموعة!

وفي مقدمة الباب الثالث: توصلت إلى مايلي:

أولا: إن علوم القرآن بدأت في الظهور منذ فجر الإسلام ، بل في حياة النبي عليه الصلاة والسلام وذكرت لذلك العديد من الأمثلة .

ثانياً: توصلت إلى أرب حركة التدوين في علوم القرآن بدأت في عهد على بن أبي طالب، رضي الله عنه ت ٤٠ هـ

وذلك حينما وضع ﴿ أَبُو الْأُسُودُ الدُّولَى ﴿ تَاكِمُ الْفُواعِدُ الْأُولَى لَعُمُ النَّحُو ﴿

مم وضع بعد ذلك القواعد الأولى والمبتكرة لعلم ضبط القرآن الكريم.

ثالثاً: ذكرت كيف تندجت وتطورت حركة التدوين في علوم القرآن ودللت على ذلك بالعديد من الأمثلة.

وفي الفصل الأول من الباب! ثالث :

تحدثت عن أسباب النزول و توصلت إلى ما يلي :

أولا : بيان مايستفاد من معرفة أسباب الغرول·

ثانیا : مدی اهتمام العلماء منذ وقت مبکر بافراد مصنفات لاسباب الغزول .

ثالثا: توصلت إلى أن الآيات القرآنية تنقسم إلى فسمين:

قسم نزل بادى. ذي بدء من غير سبب، وهو معظم الآيات القرآنية .

وقسم بزل مرتبطا بسبب من الأسباب .

رابعا: توصلت إلى أن القسم الذي نزل مرتبطا بسبب من الأسباب تجته ثلاثة أنواع .

وبينت كل نوع على حدة ، وذكرت له العديد من الأمثلة .

خامساً : توصلت إلى بيان طرق معرفة أسباب النزول .

سادساً : ذكرت العديد من الفوائد المترتبة على معرفة أسباب الغزول .

سابعا: بينت أن القول الراجح هو:

العبرة بعموم اللفظ لابخصوص السبب .

وذكرت لذلك العديد من الأدلة المرجحة .

وفى الفصل الثاتى من الباب الثالث تحدثت عن الوصــل و الوقف فى القرآن ، و توصلت لما يلي :

أولا: ذكرت تعريف الوقف عند القراء مرتبا ترتيبا زمنيا .

ثانيا: تحدثت عن مدى اهتمام علماء القراءات بالوقف والوصل حتى العصر الحاضر .

ثالثاً : بينت آراه العلماء قديما وحديثاً في تقسيم الوتف في القرآن.

رابعا: توصلت إلى أن الرقف ينقسم إلى ثمانية أقسام ، وتحدثت على كل قسم بالتفصيل

عامسا: توصلت إلى أن هناك مقاييس أدبعة اعتمد عليها علما. القراءات أثناء نظرتهم وتتبعهم للوقف على بعض كلمات القرآن وهي :

١ _ المقاس الملاغي القرآبي

۲ ــ مقياس النظم القرآني
 ٣ ــ المقياس النحوى القرآني
 ٤ ــ مقياس الرسم العثماني
 و فصلت القول على كل مقياس على حدة

وفى الفصل الثالث من الباب الثالث تحدثت عن اللهجات العربية في. القرآن، وتوصلت إلى النتائج التالية:

أو لا : بمان العلاقة بين كل من اللهجة واللغة .

ثانيا : العوامل الرئيسية التي يعرى إليها تكوين اللهجات في العالم .

ثراثاً : توصلت إلى أن اللهجات العربية في القراءات القرآنية تنقسم إلحد

أربعة أقسام :

1 ـ لهجات يرجع الاحتلاف فيها إلى أصل الاشتقال .

٠- ، ، الجانب الصرفي

٧_ , , , الناحية الصوتية

٤ - ، ، المستوى الدلالي

وذكرت لكل قسم العديد من القراءات التي تمثله .

رابعاً: توصلت إلى نتيجة هامه وهي :

أن القرآن قد أخذ بحلم وافر من ألفاط . قريش ،

ويننت الحكمة من ذلك

خامسا: توصلت إلى أن القرآن وردت فيه لغات تمثل أشهر القبائل العربية، وببنت الحكمة من ذلك .

وفى الفصل الرابع من الباب الثالث تحدثت عما ورد فى القرآر. من الألفاظ المعربة وتوصلت إلى مايلي :

أولا: رجعت القول الذي يرى أن القرآن ليس فيه ألفاظ من غير

لغة العرب وذكرت دليل ذلك .

وفى الفصل الخامس من الباب الثالث تحدثت عن النسخ فى القرآن، و توصلت إلى ما يأتى:

أولا: أن معرفة الناسخ والمنسوخ نشأت فى حيـاة النبى عليه الصلاة والسلام .

ثانيا : بينت مدى اهتمام العلماء منذ عصرالتدوين بهذه القضية الهامة حتى العصر الحديث

ثالثاً: ذكرت المصادر التي ينبغى الاعتماد عليهـا في معرفة الناسخ والمنسوخ .

رابعا: بينت أن النسخ قد ثبت وقوعه بالكتاب والسنة و الإجماع. خامسا: وضحت الفرق بين كل من النسخ والنخصيص .

سادساً: توصلت إلى أن النسخ له شروط لابد من معرفتها .

وهذه الشروط مرتبطة بأدكانه الأربعة وهي:

١ _ الناسخ

٧ ـ المنسوخ به

٠ , عنه

ع ـ المنسوخ

وقد بينت كل ذلك بالتفصيل

سابعاً: بينت الأشياء الى لايجوز القول بنسخها

ثامنا : بينت الطرق المتفق عليها لمعرفة النسخ

تاسعا : توصلت إلى أن الناسخ والمنسوخ ينقسم إلى قسمين :

الأول : متفق عليه وتحته ثلاثة أنواع وهي :

١ _ نسخ الكتاب بالكتاب.

٧ ـ نسخ السنة المتواترة بالسنة المتواترة ·

٣ - يسخ الآحاد بالآحاد.

والقسم الثاني : مختلف فيه وتحته ثلاثة أنواع أيضاً وهي :

١ _ نسخ الكتاب بالسنة المتواترة .

٢ _ نسخ السنة المتواترة _ أو الآحاد بالكتاب .

٣ ــ نسخ المتواتر سواء كان قرآناً ــ أو سنة بالآجاد .

وقد بينت كل ذلك بالتفصيل .

عاشراً : توصلت إلى أن النسخ في القرآن على ثلاثة أنواع :

١ _ نسخ الحكم و بقاء التلاوة .

٧ _ نسخ اللاوة مع بقاء الحسكم.

٣ _ نسخ التلاوة والحـكم معاً .

وقد وضحت كل ذلك بالتمثيل مع بيان الحـكمة في ذلك .

وفي الفصل السادس من الباب الثالث تحدثت عن العام ـ والخاص

و توصلت إلى مايلي :

أولا: اتفق العلماء على أن مايدل على العموم ثلاثة أنواع وهي:

١ ــ ما يدل عليه لغة .

٢ - ما بدل عليه عرفاً .

٣ - ما مدل عليه عقلا .

وقد بينتكل ذلك بالتفصيل .

ثمانياً ، توصلت إلى أن العام على ثرثة أقسام وهي :

```
١ ــ الباقى على عمومه .
```

٧ ــ العام المراد به الخصوص.

٣ ــ العام المخصوص .

وقد وضحت كل ذلك .

ثم بينت الفرق بين العام المراد به الخصوص، والعام المخصوص ـ

ثالثاً : بينت أقوال العلماء في حـكم الاحتجاج بالعام بعد تخصيصه .

رابعاً : بينت بوضوح الذي يقبل التخصيص .

عامساً : أبطلت قول من يرى عدم وقوع التخصيص في كلام الشادع -

سادساً: توصلت إلى أن دليل التخصيص نوعان:

١ _ متصل .

۲ _ منفصل .

وقد بينت كلا منهما بالتفصيل.

سابعاً : ختمت هذا الفصل بفائدة تتملق بوجوه الخطاب في القرآن

الكريم.

وفى الفصل السابع من الباب الثالث تحدثت عن المنطوق ـــ والمفهوم هـ و توصلت إلى ما يلي :

أولا: أن المنطوق ينقسم إلى الأقسام الخسة التالية:

١ ــ النص .

٢ _ الظاهر .

٣ _ المؤول .

ع ــ الاقتضاء ·

(۲۱ _ في رحاب القرآن ج ۲)،

• - الإشارة.

وقد تحدثت عن كل قسم بالتفصيل.

ثانياً: أن المفهوم ينقسم إلى قسمين:

١ ـــ مفهوم الموافقة .

۲ — مفهوم المخالفة .

وقد تحدثت عنهما بالتفصيل.

ثالثاً: ثعدثت عن حكم الاحتجاج بهذه المفاهم.

وفي الفصل الثامن ـ منالبابالثالث تحدثت عن المطلق و المقيد ، والمجمل

والمبين، وتوصلت لما يلي :

أولا: قسمت المطلق والمقيد أدبعة أقسام:

١ – أن يتحد السبب والحكم معاً .

٢ - أن يختلف كل من السبب و الحكم.

٣ – أن يتحد السبب ويختلف الحـكم .

٤ – أن يتحد الحـكم ويختلف السبب.

ثم فصلت القول عن هذه الأقسام.

نانياً: قسمت المجمل ثلاثة أقسام وهي:

٠ – المشترك.

۲ – المتواطى. .

٣ — المجمل بين مجازاته .

وقد فصلت القول على كل قسم:

ثالثاً: قسمت المبين إلى قسمين:

١ – الواضح بنفسه ·

٢ ـــ الواضح بغيره .

وقد فصلت القول عليهما .

وفى الفصل التاسع والأخير من الباب الثالث .

تحدثت عن فضائل القرآن الكريم.

(مسك الحتام)

ومهذا ينتهي الحديث عن عاتمة هذا الكتاب.

أسأل الله تعالى مجيب الدعوات _ ومنزل الرحمات، أن يحسن خاتمي _ وأن يتوفى على الإسلام والإيمان .

وأن يجعل القرآن الكريم ربيع قلمي _وشفاء صدري وجلاء بصرى _ وذهاب همي وحزني .

وأن يوفقنى دائها للعمل بما فيه ، وأن يجعله نوراً لى فى الدنيا ـ ومؤنسا لى فى قبرى ـ وشفيعاً لى يوم القيامة .

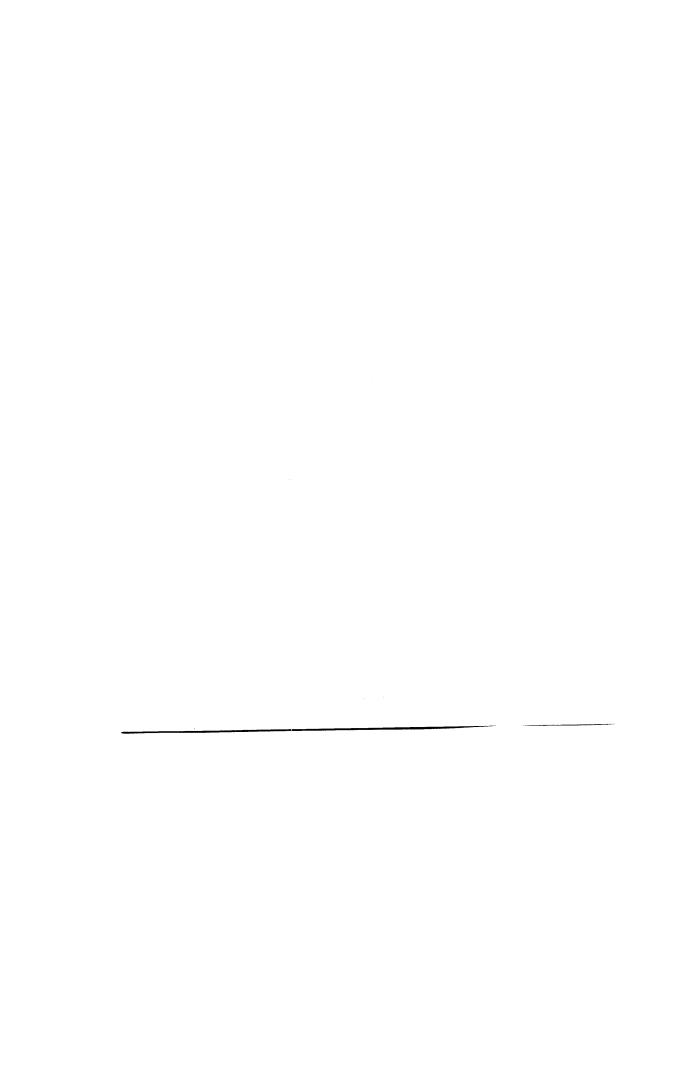
كا أساَله تعالى أن يجيرنى من الناد _ ومن عداب الناد _ ومن كل عمل يقربنى من الناد وأن يدخلنى الجنة بعفوه وكرمه .

وأن محشرتي مع النبيين _ والصديقين والنهدا. _ والصالحين _ وحسن آولئك دفيقاً .

وصل اللهم على نبينا محدوعلى آله وصحبه وسلم أمين.

خادم العلم والقرآن د / محمد سالم محيسن

> المدينة المنورة : ﴿ الجمعة ١٣ رجب سنة ١٣٩٩ هـ . يوليه سنة ١٩٧٩ م



بي مُ اللهُ الرَّمْنُ الرَّحِيمُ

الفهـــرس التحليلي اكتاب

فى رحاب القرآن الـكريم (الجزء الثانى)

ص	الموضوع	
٥	الباب الثالث: أبحاث في علوم القرآن	
٧.	تعريف علوم القرآن	
4	فشأة وتطور الدراسة في علوم القرآن	
1	بم اشتهر على بن أبي طالب رضي الله عنه ت ٤٠ هـ	
4	, زيدى ئابت ، تەۋھ	
1	, معاذبن جبل , ت ۱۷ ه	
•	, أبي بن كعب ، ت٣٠٠	
1+	« « عبدالله بن مسعود « ت ۲۸ «	
11	العلماء الذين اشتهروا بجمع التفسير :	
11	يزيد بن هادون السلبيت ١١٧ 🏲	
11	شعبة بن الحجاج ت ١٦٠ ﻫ	
11	وكيع بنالجراح ت ١٩٧ ٩	
3.5	سفیان بن عینهٔ ت ۱۹۸ ه	
11	عبدالرذاق بن همام ت ۲۱۱ ه	
15	محمد بن جریر الطبری ت ۳۱۰ ۵	

الموضوع	س
العلماء الذين أ لفوا في عدة موضوعات متصلة بعلوم القرآن	11
أبو عبيد القاسم بن سلام ت ٢٢٤ ه	11
على بن المديني ت ٢٣٤ هـ	11
ابن قتيبة 💎 ٢٧٦ 🐟	17
محمد بن خلف المرربان ت ٣٠٩ ه	17
أبو بكر محمد بن القاسم الأنبارى ت٣٢٨ ه	15
أبو بكر السجستاني ت ٢٣٠ھ	17
على بن إبراهيم الحوفي ت ٣٢٠ ه	14
ماذا قال الشبخ الزرقاني عن كتاب الحوفي	17
محمد بن على الأدفوى ت ٣٨٨ ﻫ	14
أبو بكر الباقلاني ت ٤٠٣ ﻫ	14
الماوردي ت ٥٥٠ ه	۱۳
ابن الجودي ت٧٩٥ ه	14
العز بن عبد السلام ت ٦٦٠ ه	۱۳
الزركشي ت ٧٩٤ ۾	۱۳
جلال الدين السيوطي ت ٩١١ ه	14
الفصل الأول من الباب الثالث : أسباب نزول القرآن	18
الفوائد المترتبة على معرفة أسباب النزول	18
العلماء الذين اهتموا ببيان أسباب النزول	10
تعريف أسباب النرول	17
هل جميع آيات القرآن ورد فيكل منها سبب نزول	14

الموضوع	من
أنواع أسباب النزول:	1٧
النوع الأول	۱۸
النوع الثانى	۲٠
النوع الثالث	Y)
الأحوال التي تندرج تحت النوع الثالث	Y)
الحالة الأولى	71
الحالة الثانية	74
الحالة النائقة	71
الحالة الرابعة	47
طرق معرفة أسباب النزول	۲۸
فنبي سسه	79
فوائد معرفة أسباب النزول :	٣٠
الفائدة الأوثى	٣.
الثانية ،	44
ৰুণা 🔒	40
د الرابعة	40
« الخامسة	44
و السادسة	47
الأقوال الواددة في قولهم : هــــل العبرة بعموم اللفظ	**
أو بخصوص السبب؟	
القول الأول ــ وأدلته	44.

الموضوع	ص
القول الثاني ــ وأدلته	٤٠
تعقيب على هذين القو لين	
« الفصل الثاني من الباب الثالث : الوصل والوقف في القرآن ،	٤٢
تعريف الوصل	٤٢
 الوقف مرتباً ترتيباً ذمنياً 	٤٢
مدى اهتمام علماء القراءات بالوقف والوصل وتطور الدراسة	٤٢
فيه حتى العصر الحاضر	
أشهر العلماء الذين صنفوا فىالوقفوالوصل -	٤٢
أقسام الوقف عند علماء القراءات .	٥٤
ماذا قال ابن الانباري في ذلك	٤٥
ماذا قال ابن الزركشي في ذلك	٥٤
ماذا قال بعض المتأخرين ذلك	٤٥
لماذ تفاوت القراء فيها بينهم في تقسيم الوقف ؟	٥٥
هل منهج القراء كان استقرائياً؟	٥٥
من أى نوع كان استقراء القراء	70
تنبيـه	۲٥
الوقف اللازم تعسريفه وتفصيل الكلام عنه	٥٦
د التام د د	٥٧
, الـكانى ,	۰۸
و الحسن و	09
, , الصالح ,	01

الموضوع	ص
الوقف الجائز تعريفه وتفصيل الكلام عنه	٦٠
، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	71
د القبيح د د	71
المقاييس الاربعة التي اعتبرها القراء أثناء نظرتهم للوقف على	74
كلمات مخصوصة من القرآن	
ماهى حقيقة المقياس	74
المقياس البــــــلاغى القرآنى وتفصيل الــكلام عنه	75
مقياس النظم القرآنى وتفصيل الكلام عنه	74
المقياس النحــــوى	٧٢
مقياس الرسم العثماني و و	V 1
الفصل الثالث من الباب الثالث: اللهجات العربية في القرآن	٨٥
الكريم .	
تمهيب	٨٠
تعريف اللمهجة	۸٥
حــــد اللغة	٧٥
ماهى العلاقة بين كل من اللهجة واللغة ؟	٨٦
كىف تتىكون اللهجات ؟	٨٦
العامل الأول لتـكوين اللهجة	٨٦
العامل الثانى لتسكوين اللهجة	λŢ
أقسام اللهجاث العربية فى القراءات القرآنية	4+
القسم الأول: لهجات يرجع الاختلاف فيها إلى أصل الاشتقاق	4-
وتفصيل السكلام على ذلك	

الموضوع	ص
القسم الثانى : لهجات ترجع إلى الجانب الصرفى ، وتفصيل الحكام على ذلك	11
القسم الثالث: لهجات ترجع إلى الناحية الصونية، وتفصيل الحكلام على ذَلك	1+7
القسم الرابع: لهجات قرآنية على المستوى الدلالى وتفصيل الـكلام على ذلك	124
السبب في أن القرآن جاء مشتملا على أو فر نصيب بلغة قريش	108
الفصل الرابع من الباب الثالث : ماورد فى القرآن من. الألفاظ المعرّبة	179
أقو ال العلماء في ذلك :	179
الأكثرون على عدم وقوعه ـ ودليل ذلك	179
تعقيب على هذا القول	177
القول الثانى يفيد وقوع المعرب فى القرآن ، ودليله	177
نماذج من المكايات التي دار حولها الخلاف	ivo
نظم للـكلبات التي دار حولها الخلاف	170
الفصل الخامس من الباب الثالث : النسخ في القرآن	١٨٨
نشأته وتطور الدراسة فيه	184
العلماء الذين أفردوا مصنفات للناسخ والمنسوخ	14.
۱ ــ قتادة بن دعامة ث١١٧ هـ	14.
۲ ــ ابن شهاب الزهری ت ۱۲۶ ه	191
۳ ـ عطاء الخراساني ت ١٣٥ ﻫ	111

الموضوع	ص
۽ _ ابنالـکلبي ت١٤٦ ه	117
o _ مقاتل بن سلیمان ت ۱۵۰ ه	194
٦ _ الحسين بن واقد ت ١٥٩ ﻫ	194
٧ _ عبد الرحمن بن ذيدت ١٨٢ ٨	195
٨ ــ ابن عطاء العجلي ت ٢٠٤ هـ	194
 ٩ - ابن حجاج الأعور ث ٢٠٦ 	195
١٠ _ أبوعبيد القاسم بن سلام ت ٢٢٤ ٨	148
١١ ــ جعفر الثقني ت ٢٣٥ ﻫ	198
۱۲ ــ أبو الحارث المروزى ت ۲۳۳ ﻫ	448
١٣ ـ الإمام أحمد بن حنبل ت ٢٤١ هـ	190
١٤ ـ سليمان الأشعث ت٢٧٥ ه	190
١٥ ـ ابن الحربي ت ٢٨٥ ٩	140
١٦ _ ابن ماعز البصرى ت ٢٩٢ هـ	197
١٧ - ان الحلاج ت ٣٠٩ ه	197
۱۸ ــ أبو داود السجستاني ت ۳۱۲ ه	197
۱۹ ـ أبو عبد الله الزبيرى ت٣١٧هـ	197
۲۰ _ ان حرم ت ۳۲۰ ت ه	197
۲۹ _ أبو بكر الشيباني ت ٣٢٢ ه	144
۲۲ _ أبو بكر بن الأنبادى ت ۳۲۸ هـ.	117
۲۳ _ ان النادي ت ۲۳۹ ه	144
٢٤ _ ابن النحاس ت ٣٣٨ ه.	117

الموضوع	م س
۲۰ ـ البردعي ت ۳۰۰ ه	114
۲٦ ـ البلوطي ت ٣٥٥ ه	111
۲۷ ـ النیسابوری ت ۳۶۸ ۵	144
۲۸ ـ السيراني ت ۲۶۸ ه	14/
۲۹ ـ ابن سلامة ت ۲۰ ه	144
٣٠ ـ عبد القاهر البغدادي ت ٢٩٩ ه	114
٣١ ــ مكى بن أبي طالب ت ٤٣٧ ه	111
۳۲ ـ التجري ت ٤٧٤ ه	111
۳۳ ابن هلال ت ۲۰۰ ه	199
٣٤ ـ أبو بـكر الإشبيلي ت ٥٤٧ •	144
۳۰ ـ أبو بـكر الحاذى ت ۸۶٪ ه	199
٣٦ ـ ابن الجوزي ت ٥٩٧ ه	7
٣٧ - ابن الحصار ت ٦١٦ ٠	۲
۲۸ ـ الواسطي ت ۷۳۸ ت	۲
٣٩ - الأبشيطي ت ٨٨٣ ه	7
٠٤ ـ السكرمي ت ١٠٣٣ ه	۲
٤١ - الأجهوري ت ١١٩٠ ه	7.1
تعريف النسخ	T-1
المصادر التى يعتمدعليها لمعرفة النسخ	۲۰۳
حكم النسخ	۲٠٤
الدليل على وقوع النسخ	7.0

الموضوع	ص
ارًا. العلماء في وقوع النسخ	Y·X
المرق بين النسخ والتخصيص	٧١.
أوسام المخصصات	711
الغسم الأول	711
, الثاني	711
, الثالث	717
أهم الفروق بي ن ا لنسخ والتخصيص :	erY.
الفرق الأول	. Y1•
، الثانى	410
، الثالث	710
• الرابع	710
، الخامس	710
« الساد <i>س</i>	717
• السابع	717
الثامن	717
شروط النسخ :	717
القسم الأول	717
د الثاني	71 V
أدكان النسخ الأدبعة وشروط كل دكن :	Y1A
أولاً : شروط الناسخ	414
ثانياً : , المنسوخ به	Y1A
ثالثاً: . المنسوخ عنه	Y1A
المسوح عبه	1 1/

الموضوع	ص
دابعاً شروط المنسوخ	719
الأشياء التي لايجوز أسخما	YY •
طرق معرفة النسخ	441
الطرق المتفق عليها لمعرفة النسخ	771
أقسام الناسخ والمنسوخ	444
النوع الأول : نسخ الكتاب بالسنة المتواترة	448
النوع الثاني : نسخ السنة بالكتاب	777
النوغ الثالث : نسخ إالمتواتر بالآحاد	YTV
أنوآع النسخ في القرآن	774
النوع الأولُّ : نسخ الحــكم و بقاء التلاوة ومثاله	774
النوع الثانى : نسخ التلاوة مع بقاء الحـكم ، ومثاله	771
اللنوع الثالث : نسخ التلاوة والحسكم معاً ، ومثاله	74.
حكمة النسخ	741
فائدة الآيات التي رجح العلماء نسخما وأقوالهم في ذلك :	744
الأول'	744
الث انى الله الله الله الله الله الله الله الل	777
비비	777
تنبيه	44.5
الفصل السادس من الباب الثالث : العام ـ والحناص	78.
تعريف العام	751
د العموم	484

الموضوع	ص
مابدل عليه العموم :	787
ً . النوع الأول	787
<u>.</u> الثانى .	755
, الثالث	788
أقسام العام	788
القسم الأول	788
، الثاني	710
و الثالث	750
الفرق بين العام والمراد به الخصوص ، والعام المخصوص	757
حكم الاحتجاح بالعام بعد تخصيصه	727
تعريف الخاص	789
, النخصيص	789
, المخصص	789
الذى يقبل التخصيص	789
أنواع المخصص: أي دايل التخصيص	404
النوع الأول المنصل – وتفصيل الكلام عنه	707
النوع الثانى المنفصل ـــ و تفصيل الــكلام عنه	404
مهمة ــ تنعلق بالعموم ــ والخصوص	100
فائدة ـ تتعلق بوجوه الخطاب في القرآن النباط المصرية المسافلة في النبات ما الفريد	Y01
الفصل الساع من الباب الثالث : المنطوق ـ والمفهوم تعريف المنطوق	777
	774
(۲۲ ـ في رحاب القرآن ج٢)	

الموضوع	ص
أقسام المنطوق خمسة وهى :	774
١ ـــ النص ــ و تفصيل الــكلام عنه	774
٢ ــ الظاهر _	478
٣ ـــ المؤول ــ	770
ع ــ الاقتضاء ــ .	470
 الإشارة 	770
تعريف المفهوم	777
ينقسم المفهوم إلى قسمين :	777
الأولُ : مفهوم الموافقة ـ وتفصيل السكلامءنه	777
الثاني: , المخالفة _ , ,	777
حـكم الاحتجاج بهذه المفاهيم	777
تنبيه متعلق بحجية المفاهيم	777
الفصل الثامن — من الباب الثالث : المطلق — والمقيد	478
والجمل ـ والمبين	
تعريف المطلق	740
د المقيد	770
أفسام المطلق – والمقيد وح.كم كل منها :	770
القسم الاول وحكمه	770
, الثاني ,	777
، الناك ،	***
، الرابع ،	777

الموضوع	ص
تعريف المجمل	779
أقسام المجمل	۲۸۰
القسم الأول	۲۸۰
, الثاني	۲۸۰
، الثالث	۲۸۰
تعريف المبين :	47 .
أقسام المبين:	777
القسم الأول	Y\Y
, الثاني	۲۸۳
أنواع المبين	۲۸۳
النوع الأول	۲۸۲
, الثاني	۲۸۳
, الثالث	۲۸۳
الفصل التاسع من الباب الثالث: فضائل القرآن	۲۸۰
الدلماء الذين أفردوه بالتصنيف	۲۸0
بيان الهدف من الحديث عن فضائل القرآن	۲۸۲
الأحاديث الواردة في كل من :	۲۸۷
١ ــ فضائل القرآن	71
٢ ـــ فضل تلاوة القرآن	۲۸۷
٣ _ فضل حملة القرآن	YAV
مهمة تتعلق بالكيفية الصحيحة لقراءة القرآن	497
من هو أول من وجع كتاباً فى تجويد القرآن	797

الموضوع	ص
الأدلة على وجوب تجويد القرآن	797
_ الحالة _	٣٠١
خلاصة لأهم نقاط البحث	٣٠١
قيمة كل كنتاب مرهونة بأمرين :	4.1
الأول	٣٠١
الثانى	4.1
هل حققت في مجثَّى هذين الأمرين؟	٣٠١
أهم نقاط الفصل الأول من الباب الأول	٣٠١
، ، الثانى ،	4.4
، ، الثالث ،	4.4
الرابع .	٣٠٥
ه « د الأول من الباب الثاني	٣٠٥
« « « الثاني «	4.1
. ، الثالث ،	W•V
د د الرابع ،	414
د د د الخامس د	418
د د د الساد <i>س</i> د	418
د د السابع د	317
د د الثامن من الباب الثاني	718
د د التاسع «	418
د د د العاشر ،	410
، الحادي عشر «	410

	صوع	المو			ص
الباب الثالث	الأول من	الفصل	ناط	أهم نة	۲۱۲
•	الثانى	•	,	,	٣١٧
•	الثالث	•	,	,	٣١٨
3	الرايع	,	,	,	۳۱۸
•	الخامس		•	,	414
2	السادس	,	•	•	44.
3	السابع	•	,	•	471
,	الثامن	•	,	•	444
	التاسع	>	,	•	٣٢٣
	•	الحتام	ك	A)	440

تم الفهرس التحليلي ولله الحرـــد